

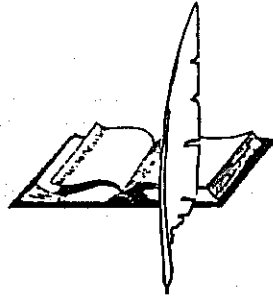
المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

- * المرتحل إلى مهد أحلامه علي القية
- * دمشق سليمان العيسى
- * طبيعة الجكمال عزت السيد أحمد
- * رؤية التاريخ والنقد التاريخي عند بن خلدون عبد القادر الفياض
- * الموت في الثقافة والإبداع الشعري عبدالسلام المساوي
- * هموم أجيال فراس - شعر عبدالكريم دندي
- * غالب والملايكة - قصة نصر الدين البحرة

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية
تصدرها
وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية



هيئته الإشراف

انطون مقدسي

د. عدنان درويش

د. حسام الخطيب

د. الياس نجمة

سليح عيسى

رئيس التحرير

عبدالكريم ناصيف

المدراء الفني

زهير الحمو

الخطوط

عبدلرزاق القيسياتي

السنة الثانية والثلاثون - العدد ٣٥٧ - حزيران «يونيو» ١٩٩٣

تنويه

- المراسلات باسم رئيس التحرير :
جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية
- ترتيب مواد العدد يخضع لاعتبارات فنية ، ولا علاقة له بقيمة المادة أو الكاتب .
- المواد التي تصل الى المجلة لا تعاد الى اصحابها سواء انشرت ام لم تنشر .
- ترحو « المعرفة » من السادة الكتاب ان يرسلوا موضوعاتهم منسوخة على الالة الكاتبة ، وذلك تسهيلا للعمل .

سعر النسخة الواحدة (١٥) ل.س او ما يعادلها

تضاف اليها اجرة البريد خارج القطر

في هذا العدد

علي القيم

المرتلح الى مهد احلامه

□ الدراسات والبحوث

٨	سليمان العيسى	دمشق
٢٩	عزت السيد أحمد	طيبة الجمال
٤٣	عبد القادر الفياض	رؤية التاريخ والنقد التاريخي عند ابن خلدون
٥٦	ندرة اليازجي	انماط العقل
٧٤	حسن عباس	اصواء على الحرف العربي

□ الإبداع

		◇ شعر
٩٢	عبد الكريم دندي	هوم أبي الفراس
		◇ قصة
١٠٤	نصر الدين البجرة	غالب واللائكة

□ آفاق المعرفة

	تأليف : لوفيانوس السيمساطي	محاورات الحظايا
١١٤	ترجمة : سعد صائب	
١٣٦	عبد السلام المسوي	الموت في الثقافة والإبداع الشعري
١٤٤	جورج عيسى	الصحافة في عهد الشيخ تاج
١٦١	د. حسن الامراني	البلغة والإبداع في المشرق والثورة
١٧١	ترجمة : كمال فوزي الشرايبي	نافذة على العالم
		◇ كتاب الشهر
١٩٥	ميخائيل عيد	النظرية الأدبية الحديثة وتقديم مقارن

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs.

Second main body of handwritten text, continuing the narrative or list.

Final section of handwritten text at the bottom of the page.

المرتجل إلى مهد أحلامه

علي القيم

ما أسرع الأيام في طيننا
تمضي علينا ثم تمضي بنا
في ظلال سدرة الخالدين توى أبو كمال ...
وسكت نشيد الصادح العريذ في روضة الشعر ..
وفارق البيان العربي المصفى عثيره ..
ذلك مرقوم في لوح القدر ..
ويبقى خلود ذكر أبي كمال قصائد باذخات ...

● القيت في الحفل التابيني الذي أقيم للشاعر العربي الكبير الراحل محمد كامل صالح مساء يوم الأربعاء في ٢٦ أيار ١٩٩٣ ، بقاعة المحاضرات - مكتبة الأسد .

ترن في سمع الدهر ، صوتاً يدوي في لهأة كل ذي حق يشكو افتتاءً
وظلماً .

وصرخة يعربية على لسان كل حر يعانى رهقاً وهضماً .

قصيدة حراب ثورة على جور .

ونشيدة زغاريد فرح بنصر .

ونحن نلتقي اليوم في رحاب ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل
رمز من رموز شعرنا العربي الحديث والمعاصر .. نلتقي اليوم في رحاب
شاعر كبير عاش الحياة بكل دقائقها ، وتحدث من قلب وقائمه ، فكان
شعره وأدبه قصيدة الانسان الكادح المتعب ، وأنشودة النضال في عالم
ترهقه القيود ..

جاءت كلماته الساحرة من أعماق النفس الانسانية الحافلة بكل
مشرق وجميل ، فكان ابداعه سفيراً في تكوين جديد ..

ما أعظم العطاء .. صلاته أزهار ، هواه حب ، كلماته غذتها
الشمس وأنهلتها أضرعة السحاب .. كان رحمه الله كوكباً سياراً ،
يللمم الأنوار ، ويسبح في الزرقة ليقطف الثمار .. ما أعظم العطاء ،
هواه حب أودعه جنى الأفكار .. فراشه حقل ، أنشودة غنى بها
البلبل والنهر .. رواها هزار يسكر الوجود متى غنى .. هو الربيع
زهراً وجنى ..

غنى ملحمة الأبطال ، وأزجالَ الانسان الكادح المتعب المثقل
بالهموم .. غنى أنشودة الحلم وبشرّ بالمخاض فولد البطل في زحمة
الخطوب ليحارب البغي والظلام وليشرق السلام في غيب الحروب ...
غنى لأسطورة الشهادة .. إلى الشهداء .. الذين أغنوا حياة الأمة ،
وغنى لثورة الحق العارمة ، ثورة فجرها القائد العظيم حافظ الأسد .
ثورة يزهر الربيع بوقدها ، وعلى جمراتها يتمايلُ العشب ...
غنى لنجمة الصبح وبشارة الضياء ...

حمل شاعرنا الكبير محمد كامل صالح في شعره ، مفتاح البوابة
الكبرى ، بوابة الجمال ، لأنه كان يدرك جيداً أن الذي يملك مفتاحها
يستطيع أن يفتح كل الأبواب ، لذلك استطاع بقوة وجدارة أن يترك
في عالم الشعر النسيح بصمة وعلامة مميزة كان لها حضورها الكبير في
حياتنا الثقافية والأدبية ... ، فمن يبدع القصيدة الملحمة .. القصيدة
الانسان .. القصيدة الحقائق الكبرى ، ويمتلك كل مقومات الشعر
العظيم ، من لغة مطواعة وأصالة خالصة ، ومنطق يقوم على علم ، ولهفة
انسانية ، ويصبح الشعر عنده قضية مقدسة ، وأنشودة صدحت للمجد ،
ويسترجع من سير التاريخ أجملها ليقصّها في « حكايات حبة الرمل »
من يمتلك كل هذا ، لا بد أن تحبه القلوب وتتغنى بشعره الحناجر على
مدى الزمان .

تقول الدكتورة نجاح العطار وزيرة الثقافة في تقديمها لديوانه

(أغنى من الشموس) : « إن مكان الفن بوجه عام ، هو في قطار التطور التاريخي وشعر محمد كامل صالح ، في قاطرة هذا التطور المرتقب أبداً ، لذلك ينضح بالتفاؤل المغموس بغالية الرؤية المستقبلية ، وحسبه هذا ليكون شعراً لنا ومنا » .

قد لا يعرف الكثيرون أن شاعرنا الكبير الذي ارتحل إلى مهاد أحلامه ، كان مبدعاً في شره بقدر ابداعه في شعره ، ففي كتابه « حكايات حبة الرمل » الذي طبعته له وزارة الثقافة في عام ١٩٦٧ ، نراه ينفذ غبار التاريخ الغافي ، ويمرر أحداثه في صورة جديدة ، ألوانها تحليل علمي ، وأسلوب جديد في الرواية والدراسة والتاريخ ... لقد اقترب كثيراً من الملحمة ، وإن لم يخرج فيه عن صحة الوقائع بل أبرز بغض وقائع وأحداث التاريخ العربي وبحلة قشبية ، توضح جوانبه بكثير من الضوء .. أحياناً ، والظل أحياناً أخرى ، وتسير إلى حد ما صورة المجتمع العربي منذ زمن بعيد ...

إنه في « حكايات حبة الرمل » لم ينظر إلى تاريخنا العربي نظرة تقليدية . بل نظرة علمية موضوعية تتصف بالإنصاف ، وبذلك حاول أن يكون مؤرخاً لجماعة من أبطال العرب الذين عاشوا على كسبان رمال الصحراء ، فقدم عنهم أقاصيص مختلفة الألوان .. في كل قصة منها حياة كاملة .. حياة ملأى بشتى العواطف وشتى الأعمال .. عواطف نبيلة طوراً ، ثم هي طوراً آخر ، فيها كثير من غرائز الحيوان ، وأعمال لا يقوم بها إلا الأبطال ... لقد وجه الضوء إلى نواح مظلمة في

تاريخنا العربي ، وأدخل الشعر في سياق القصة ليسبح عليها الشكل
الملحمي .

كان شاعرنا الكبير في كل ما نظم وثر حريصاً على أصالة اللفظة
العربية وصفائها فقد بلغ خبه لها حدّ القداسة .. كان دائماً يقول ويردد:
« لا يستطيع أحد أن يكتب بلغة لا يحبها ، بل لا يعبدها .. والعبادة
لغة المعرفة والتقديس ، فإن لم تفعل فستجدها بعيدة عنك .. إن لم تفهم
لغتك .. إن لم تعبدها ، لن تعطيك أسرارها ولن تستطيع الكتابة لها .. »

العزاء أن شاعرنا الكبير محمد كامل صالح قد ترك لنا أيضاً من
العباء المتدفق الذي ارتقى به أسدّة المجد ، وحلق في سماء روايتي
الوطن ، خمائل جميلة ، وأهازيج نحل وأطياب فلّ ورياض أقاح ،
وظلائع صبح ندي ... لقد عاش الحياة ، وعاش في الناس ،
وصدق حين قال :

يَفْنَى الزمانُ ، وتبقى بعده .. أبداً

من عاش في الناس ...

قل لي : كيف يندثر ؟



وقفة

سليمان العيسى

طبيقت
الجمال

عزت السيد أحمد

رؤية التاريخ

والقضايا التاريخية في كلدون

عبد القادر القياض

انمط
العقل

بنكسرة اليكازجي

أضواء
على الحروف العربي

حسن عيكاس

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

وقوة

سليمان العيسى

عَبَقَ التاريخ .. يا أمّ السّنا !

أمّ نداء الشعر .. أمّ انتِ لدينا ؟

ايّ خمر ؟ كلّما مندتِ يدي

صعقتني الكاس ، فارتدتِ إليّ

ايّ سرّ انتِ ؟ نهديّ على

شاطئ السحر .. ويبقى ازلّنا

ايّ انشودةٍ مجدٍ .. ارضعتِ

مولدَ الدهرِ سناها العريبا !

أه .. يا شام ! تعينا كلنا
ومضى لغزلك جبارا عصيا
كلنا دوتك زوقنا الرؤى
وعشقنا .. وتفزلنا علينا

...

شعراء الشام .. وانهل الشدا
وإنا الحرف جنون من حمينا
انت اعطيت .. ولما تشبني
ومشى الكيز يبرديك فتينا
مرّة .. ومضة سيف فاتح
مرّة .. عصماء نفوي عبقريا
كلنا فيك .. اتخنا ركبنا
وسالتنا بردي التاريخ ربا
كلنا عندك .. التقينا المصا
ووقفنا .. زرد ورد تتفينا !

...

أه يا شام ! تفاسمتنا الهوى
فإذا انت الهوى .. رشا وغينا
إتلني لي الفتحة - وقفني -
غزلا يفرضه الحب علينا

أَيُّكُونُ الشَّعْرُ إِلَّا قَصْفَةً
مِنْ جَنَاحِيكَ .. وَبِنَهَالِ سَخِيئًا ؟

لَا أَتَا قَلْتِ .. وَلَا قَالَ فَمِ
أَنْتِ مِنْ رَقَرَقْنَا حَرْفًا نَدِيئًا

- .. مِنْ سَقَانَا
- .. مِنْ سَبَانَا
- .. مِنْ حَكِي

ثُمَّ رَدَدْنَا الصَّدَى حَلْمًا غَوِيئًا

.....

يَا قَصِيدَ الْمَبْتَدَأِ وَالْمُنْتَهَى
إِثْنَدِي لِي فِيكَ أَنْسَابُ رَوِيئًا !

لَسَةُ مِنْكَ ، وَيَصْحُو عَالَمٌ
مِنْ غَوَايَاتِ الصَّبَا بَيْنَ يَدَيْئَا

إِثْنَدِي لِي أَرْتَمِي .. يَا حَلُوتِي
فِي ذِرَاعِي حَلُوتِي طِفْلًا نَقِيًا

تحية خضراء للشام .. تحية لدمشق ، ملهنتنا الأولى ، وعروس
قوافينا الخالدة ، وملحمة أمجادنا العربية التي مانزال نعيش على ذكراها ،
ونستظل بذرأها .

ومن ذا الذي يستطيع أن يتجاوز عاصمة الحب والمجد والضوء ،
إذا أراد أن يقول شعراً ، أو يفني لحناً ، أو يتقلد سيفاً في معركة ؟

اعترف أنني واحد من تلامذة العطر والياسمين ، في مدينة العطر
والياسمين .

واستاذن القارئ لاعداد في لمحات خاطفة الى ذكرياتي القديمة .. الى طفولتي .

كيف ارتسمت صورة دمشق الاولى ، في راس هذا الطفل الذي كان يجاول كتابة اولى قصائده في ظل « شجرة التوت » ، في قريته الصغيرة الضائعة وراء الاسلاك والضباب في لواء اسكندرون القارب من ذاكرة الاجيال العربية منذ امد بعيد .

حول مدفأة تتقد نارها ، وتحلق حولها مساء ، على مفرش من القش ، في ليالي الشتاء الباردة ، كان والذي شاعر القرية ومعلمها الشيخ احمد العيسى - رحمه الله - يتكئ على وسادة الى جانبه ، ثم يأخذ بيده نسخة من مجلة « المجمع العلمي العربي » ، لا ادري كيف وصلت إليه .. إلى تلك القرية المهلمة النائية ، شمالي سورية ، يأخذ المجلة بكل ما عرفنا عنه من حب للكلمة ، وتقدير لفرسانها ، ويمضي في تصفحها ، متوقفا عند بعض الاسماء الشهيرة التي كانت تحرر فيها .. ثم يتوجه إلينا قائلا :

هذه مجلة المجمع .. صرح العرب الشامخ في دمشق ..

وهؤلاء هم فطاحل اللغة والشعر والادب ..

محمد كرد علي ، عبد القادر المغربي ، التنوخي ، المبارك ، فارس الخوري ، عيسى اسكندر المعلوف ، خليل مردم بك ... الى آخر القائمة .

ويتعمد ان يلفظ أسماء هؤلاء الاعلام بشيء من التفضيم والتعظيم .

يجب ان تقرؤوا لهم .. وتعرفوا ما يكتبون ، ويحبرون من روائع ..

كنت اشعر انه يوجه كلامه إليّ بالذات حين يتابع قائلا :

ادرسوا مقالات الكتاب ، واحفظوا قصائد الشعراء الذين ينشدون في دمشق . انهم ذخيرتنا الجديدة .. نضيفها الى كنوزنا القديمة .



وتمضي الايام .. ويكبر الطفل .. ويأتي الى دمشق . بعد ضياع
وطنه الصغير ، حاملا معه ديوانه الأول ، وعروبته ، وذكريات قريته في
أوائل الأربعينات .

يأتي مع مجموعة من فتیان العروبة الصغار المتمردین ، المشردين
الذين آثروا أن يحتفظوا « بهويتهم » مهما كان الثمن . ولم يحسبوا
لشيء حساباً .. « هويتهم » العربية المطاردة ، المهدة ، التي قاتلوا من
أجلها في وطنهم الصغير « اللواء » ثم هزموا ، وسلب « وطنهم الصغير »
ففرروا الى رحاب الوطن الأم ، مصرين على أن تظل أقدامهم على الأرض
العربية .. وليكن بعد ذلك ما يكون .

وتستقر الأقدام الصغيرة المشردة ، التمردة ، في دمشق ويستمر
الكفاح .

دمشق .. في أواخر الثلاثينات .. وأوائل الأربعينات ..

« جنينة » خضراء واسعة ، ترمي أطراف إزارها الأخضر بين البساتين
تفوح بيوتها في الخضرة والظل والشجر ، يلاحق عطر الياسمين في أي
شارع صغير تمشيت فيه ، حتى إذا ما بلغت سفة من ضفاف « بردى »
رأيت « عصفور الجنة » يسقسق بين يديك ، ماء نقياً صافياً تغترف
منه وتشرب ، قبل أن يخالطه كدر ، أو يلوته بشر .

دمشق .. هذه « الجنينة » الخضراء الواسعة .. كانت تعرف
جيداً كيف تنمر وتنفض على « النير » الغريب الذي كان يفرض نفسه
على لؤلؤة العرب ، وحمورية التاريخ . تنمر وتنفض بكل ما تملك من
قوة وبأس وامجاد على « الانتداب » الذي جثم على صدرها حقبة من
الزمن .. الى أن خلعت « النير » الغريب ، وتحمرت منه الى الأبد .

وكننا نحن الفتية الصغار - نشاطر دمشق ، لؤلؤتنا الخالدة ،
عطرها ونضالها .. نقاتل معها .. ونأوي مساءً الى صدرها العربي
الذي اتسع وما يزال يتسع للتاريخ .

في تلك الفترة بالذات بدانا حركة البعث .. في قلب العروبة الحي ،

النابض على الدهر ، كما تعود كل عربي أن يقول وهو يعانق أول نسمة من « صبا بردى » ، ويضع قدميه على ثرى الشام .

وأستميح القارئ عذراً ، لاقتطف بضعة أسطر من مقال طويل لي أتحدث فيه عن هذه الفترة ، بعنوان « البدايات » . والمقال منشور ومعروف :

« بيت صفر .. يحتل الزاوية التي تلامس الأرض من سلسلة بيوت في حي « السبكي » بدمشق ، تميز بابه القديم حجرة واحدة ترتفع قليلاً عن الأرض ، تعد نفسها درجة ، أمر بها الآن في طريقي عجلان ، كما أكاد أقرب منها حتى أتوقف فجأة ، وأحس حيناً في أعماقي ، يدعوني إلى أن اجلس عليها ، ولو اختلست اللحظة اختلاصاً .

هذه « الحجرة » الصغيرة ، هذه الدرجة التي لا يملك بيتنا القديم غيرها ، هي « برقة تهمد » ، هي « حومانة الدراج » هي « سقط اللوى » هي « الدخول » و « حومل » .. هي عندي وعند قبضة من رفاق الصبا اطلالنا الشاعرة ، وندوة سمرنا في العشيات . كنا نتقاسم الجلوس عليها في ليالي الصيف ، ليالي القمر ، والعطر ، والياسمين في دمشق ، يبدأ الجلسة رفيق الصبا وهيب الغانم . بحديث عن التاريخ العربي ، تاريخنا الذي سنغير وجهه نحن الأبطال المرشدين الذين لا يملكون ثمن عشائهم . ولم تكن لتخالجنا ذرة شك في أننا سنغير يوماً هذا التاريخ ، سنحرك « المقبرة » الضخمة .. سنبعث فيها الحياة أغنى ما تكون الحياة ، وأجمل ما يكون البعث . سنصنع الدولة العربية الكبرى .. نحن الأبطال المرشدين ، الجائعين ، الذين تعودوا في تلك الأيام - أيام الحرب والبؤس والحرمان - أن يبقوا يومين أو ثلاثة أيام بلا طعام ، وهم سعداء أصفى ما تكون السعادة ، متفائلون أروع ما يكون التفاؤل .. اليسوا الذين انتدبهم القدر لبعث الأمة العربية .. لبناء الوطن الواحد العظيم ؟

يا لروعة الطفولة .. وصفاء الأحلام !

الجوع وحده يستطيع أن يبدع ..

أن يبني العالم من جديد ..

لا تظنوا يوماً هادئاً على وسادة من حرير قادراً على أن يضيف شيئاً
جميلاً إلى هذا العالم .

• • •

بَرْدَى .. يا عصفوراً يكتب ،

يكتب شعراً للأطفال

علقتنا بجناحك واركنض

يا نهر الأطفال !

وأغيب عن دمشق .. وعن « عصفورها » الذي يكتب شعراً
للأطفال ..

أغيب عنها الأعوام الطوال .. مرة في بغداد متابعاً تحصيلي
الجامعي .. ومرة في حلب .. مدرساً للغة والأدب في ثانوياتها ..

ولكن مدينة العطر والمجد والياسمين تظل معي .. تشدني إليها
بخيوط خفية ما أظن أحداً يستطيع لها حصراً أو تحديداً ..

لم انقطع عنها .. ولم تنقطع عني ..

وكيف ؟ وهي القلب الذي يوزع النبض على العروق كلها .

نهبط إلى دمشق .. نزورها كلما أتحت لنا فرصة ..

فيها نلتقي رفاق الصبا .. ونقيم الندوات والمهرجانات القومية ..
ونلقي قصائدنا الملتهبة بين يدي « عاصمة العروبة » التي يتلاقى فيها
الشباب العرب من كل قطر من أقطار العروبة .

في دمشق .. كنت تجد العراق .. والأردن ومصر .. وتونس ..
والجزائر .. والمغرب .. في دمشق .. كانت الأعلام العربية كلها تستقر
وتحاول أن تتجسد .. في دمشق .. كان الصدى يتردد قوياً وأثقاً
مشحوناً بالعزيمة والأمل لكل طموح عربي .. لكل ثورة عربية .. لكل
خطوة تخطوها أجيال العروبة الظائمة إلى الحرية وإلى الحياة .

• • •

في مقهى شعبي يحتل زاوية هادئة من زوايا « الجسر الأبيض » ،
وينساب أمامه فرع من فروع بردى الحالم الوديع ، كنت أجلس مع
رفيق العمر والغربة والألم ، صدقي إسماعيل ، هذا الذهن العربي
الصافي المتقد . . نجلس ساعتين أو ثلاثاً نقرأ ونكتب، وندخن «الترجيلة»
ونرصد الحياة العادية ، حياة الناس الذين يمرون أمامنا في الشارع . .
كان ذلك في أواسط الخمسينات . . وكانت دمشق آنئذ لا تكاد تسعها
الدنيا لكثرة ما يضح في صدرها من صيوات وأمان وتطلعات . .

واكتب ذات يوم قصيدة بعنوان : « الجسر والمقهى الهرم » ، وأبعث
بها الى صدقي . . واحاول أن أحمل القصيدة بعض ما كان يعصف في
صدرنا وفي صدر دمشق من حب وعطش للحياة ، فلأتوقف قليلا عند
« الجسر والمقهى الهرم » وأعرض بعض المقاطع من هذه القصيدة -
الذكرى :

سقياً لِلأمنس . . أخا الجيام !

وسلام . . يا ليل الشام !

إلهام . . نابٍ بِالِهَامِ

وكؤوس . . تعبقُ بالسَّمَرِ

وشباب . . للدنيا ظامي !

. . .

أفق . . يتكشَّف عن أفق

في روحِ ظمآنٍ قلقٍ

وبهيبِ الشمرِ : أن اتطلق

فوقِ الإشفاقِ ، على الحدرِ

فإذا بيياني في رهق !

. . .

عند بي لمقيك في الشام
 ((نفس النبك)) .. واحلامي
 وشرود .. عجز الأيام
 وخواطر ((تفير)) البشر
 ومخطط إنسان سامي

• • •

للجسر ، و ((مقناه الهرم))
 طيف في خاطر لم يرم
 صور .. تنال على قلبي
 شعراً .. لو مرّ على وتر
 لتفجّر تبع من تغم

• • •

إن عجت على المقهى فقِف
 وتجاه الساقية انعطِف !
 كرسي القش على طرف
 وخيوط من ضوء القمر

وسلام الزهد على الترف !

• • •

اجلس .. تسيك ((النرجيلة))
 وأبو عدنان (١) .. فتى حيلة
 ولقد تعيبك ((الشعيلة))

(١) أبو عدنان : صاحب المقهى .

وترتق نارك فاصطير! ..

فلكل عسير تدليلة!

...

ومع التفئات المواراة

يجلو التامل افكاره

ويصافح قلب أسراره

فإذا هو في لنج الفكر

تقم .. يتلمس اوتاره

...

الشارع قريب .. والناس

حس .. تتلوه احساس

متع للعين .. وإيناس

صوب تجلو شبح الضجر

الشارع قريب .. والناس

...

حساء ، ومنديل شفاء

وفتى بالفاقة ملتف

وخطى تمضي ، وخطى تقفوا

وصفاء الأفق مدى البصر

ونداء الحب .. إلا تهفو !!

...

فرحتان عاشتهما دمشق في تاريخها الحديث ، فرحتان ما أظن أنها عاشت مثلهما في تاريخها المديد ، فرحة الجلاء في ١٧ نيسان من عام ١٩٤٦ ، وفرحة اعلان الوحدة بين القطرين العربيين الشقيقين سورية ومصر في عام ١٩٥٨ .

وفي كلتا الفرحتين كانت الشام تجسد احلام العروبة في كل هتاف ، في كل زغرودة ، في كل خلجة يخفق بها قلبها الكبير .

كانت للعرب جميعا من محيطهم الى خليجهم ..

وكان العرب لها .. لا يساورها في هذا شك .. ولا ترى فيه إلا حقيقتها التاريخية ، وجوهرها الذي تنصهر فيه كل الشوائب والأعراض وتزول ..

هل يناقش احد في حقيقته ؟

وهل يشك في جوهره ؟

تلك هي المقولة التي كانت الشام تراها أبداً طارئة وعارضة .

وكانت أبداً قادرة على أن تتمثل الجميع .. وتستوعب الجميع .

وتلك ميزة من ميزات المدن العظيمة التي تؤلف نسيجها الحضاري الخاص عبر العصور ، وتتجاوز به العصور ..

في كلتا الفرحتين عشت مع مدينتي العظيمة أيما لا أجمل ولا أحلى ..

في كلتا الفرحتين كانت احلامنا العربية تثبت ريشها القوي في الأجنحة ، وتطير بنا الى المستقبل .. الى الأمل المنشود .. الذي داعب - وما يزال يداعب - خيال كل عربي في السراويل الملون : الوحدة ، الوطن العربي الواحد الذي تزول فيه الحدود والحدود التي لم يكن لهذه الأمة يد في صنعها .. لا من قريب ولا من بعيد .

في كلتا الفرحتين كانت لي ، كغزير من الشعراء ، قصائد وأغان وأهازيج .. انتشرت في مجموعاتي الشعرية ، ولا أرى مجالاً الآن لاستعادتها واستعراضها .

بعض هذه الاحلام الجميلة تكسر ..
 وبعضها ما يزال اجمل ما في حياتنا ..
 تبارك الحزن .. يقوي جفرتي ابا
 إذا انتهى بالرماد الياس والحزن
 إني اصبر على رؤيا تمزقني
 كل القرايين في نيرانها امتحنوا

• • •

وأعود في عام ١٩٦٧ لاستقر في دمشق ..

عاصمة العطر والضوء والياسمين تحتضن هذه المرة طفلها القديم
 المرشد ، ليهدأ فيها مع زوجة وأولاد ، يحبونها مثله ، ويجدون فيها
 الافق الارحب الذي يتنفسون فيه .

في قبو صغير جميل تحف به « جنينة » صغيرة من الخارج والداخل
 وتعرض على سوره الخارجي شجرة ياسمين تمد رأسها حتى تكاد
 تغطي الرصيف ، وتنازعها السور الصغير شجرة ليمون عطرة تنافس
 الياسمينه ، بما توزع من اريج يستقبل كل هابط إلى قبونا ..

في هذا القبو حلت منذ عام النكسة .. وما ازال .

شجرات التارنج الثلاث التي تحتل حوض التراب من الداخل هي
 ملتحق العصافير كل صباح .. وليس أشعر ولا أطرب من عصافير
 دمشق عند الصباح .. اذكر اني اهديت اليها ذات يوم خاطرة شعرية
 منشورة تقول :

أيتها المخلوقات الصغيرة

التي تحمل الصباح في مناقيرها ..

وتشرب السثمرة والضوء شعراً وفرحاً ..

أيتها المخلوقات الرائعة !
 التي تلتهم أصواتها شجيرات النارج الثلاث
 مع أشعة الشمس الأولى
 في حديقة فبونا المتواضع
 لا أدري أي شاعر حديث قال عنك
 في إحدى « قصائده » :

« كدت أحسد الطيور على حياتها
 لو لم أتذكر أنها ليست شاعرة ! »

يا « شاربة الرحيق المفلقل »

كما وصفك شاعرنا القديم (١)

أين يمكن أن يتفجر الشعر

إذا سكنت هذه « السمفونية » الساحرة

على شجيرات النارج الثلاث ..

التي غرسناها أنا والسمراء

في مطلع الربيع الفائت ..

ونحن نحلم بالناقير الصغيرة تملؤها كل صباح ؟

نعم ، أين يمكن أن يتفجر الشعر والفرح

أيتها المخلوقات الصغيرة المبدعة ؟

...

(١) انظر ديوان امرىء القيس : المعلقة ص ٦٣ .

يا « شاربة الرحيق المفلل » !
 لا تفادري حديقة قبونا المتواضع ..
 لا تتركي شجيرات النارج والمدفاد الاخضر الذي
 يرصع بازهاره الجدار !
 سنبرك انا وسمرائي ، مع اشعة الشمس الاولى كل يوم ،
 لنسمع « سمفونية » الصباح ..

•••••

عاصمة العطر والضوء والياسمين تتسع ..
 العمران يمتد .. والاخضر يتراجع ..
 دمشق ، الزمردة المنداحة شرقا وغربا حتى الأفق ،
 تسلم ملايين النجوم الخضراء من غوطتها التاريخية للاسمنت
 والحديد ..
 ظاهرة" ابتليت بها كل عواصم العالم في العصر الحديث ..
 غابة الاسمنت تفزو غابة الخضرة ..

ولكن اليااسمين مايزال يقاوم .. يصر على ان مدينته الخالدة لا بد
 ان تظل مفتوحة النوافذ ، مفتوحة الصدر للعطر والاربع ..
 حديقة « السبكي » وحديقة « الجاحظ » المخضرمتان ما تزالان
 تدعوانك لتملأ رثيك من « صبا بردى » ومن انفاس الغوطة التي تهب
 من بعيد ..

في حديقة « الجاحظ » الانيقة ، الملمومة على نفسها كقراشة لا تريد
 ان تتعب جناحها بانطيران ، تعودت انا وزوجتي ان نلتقط انفاس
 الصباح الاولى من كل يوم بمشوار نظوف فيه من خمس الى عشر مرات
 احيانا حول مملكة « الجاحظ » الصغيرة ، قبل ان نعود الى البيت
 ونبدأ عمل النهار ..

ولكي تتنشق احلى وانقى نسيم في الدنيا ، وتحس بأعذب متعة
تتغلغل في صدرك ، استيقظ مع اشعة الشمس الاولى ، وطف ساعة
أو بعض الساعة في احدى حدائق دمشق ، أو في احد متزهاتها . .
عندئذ ستدرك اي سر من اسرار الطبيعة تخبيء « بنت قاسيون » الخالدة
في حناياها واي نعمى جباها بها خالق هذا الكون !

•••

ايتها الملهمة ! يا اقدم مدينة ماتزال حية عامرة على وجه الارض !
كما يؤكد تاريخ الحضارة ، وتاريخ العمران ، وتاريخ العبير . .
ساقف قليلا لاعيد على مسمعك نشيدا افتتحت به مسرحية شعرية
لي ، استعرت ركائزها الاولى من تاريخك .

اني احب ان اعود معك قليلا الى الوراء . . الى التاريخ . .
اسمحي لي اعد على سمعك هذا الحذاء الذي جعلته مدخلا لمسرحية
« ابن الايهم ، الازار الجريح » ، وليكن وقفة استراحة خلال سفرك
الطويل ، ودفندنة عود دمشقي تعودت ان تسكري به العصور . ساقفل
اليك النشيد مع مقدمته في مطلع المسرحية :

« قافلة غسانية ، تجتاز بساتين الفوطة ، قادمة من الحجاز ، مثقلة
بالبضاعة من شتى الالوان ، يحدوها الحداة بأصوات تدوب رخامة
ورقة ، وهي تشارف اسوار دمشق . يرتفع الحداة ويتعرج بهيجا مرحا ،
حين تدخل القافلة ابواب المدينة ، كأنما يحمل في أعطافه كل ندى الفوطة
وانسامها .

في ركن من احد الشوارع يقف رجلان جاوزا الاربعين . . يبدو أنهما
شاعران . . من اولئك الشعراء الذين يفدون على الملوك . يرقب الرجلان
القافلة وهما ينصتان في لذة الى الحداة الرخيم . .

الحداة ينشدون . . وهم يدخلون المدينة التاريخية ، الفلقة بين
الخضرة والظلال » :

خَلَقْنَا الْيَبَدَ الْعَطَشَى
 وَدَعْنَا الرَّمْلَ الْأَغْبَرَ
 وَلِهَاءَ الصَّحْرَاءِ الْحَرَّى
 وَبَسَاطِ الرَّمْضَاءِ الْأَحْمَرِ
 هَاتِي .. يَا أَيُّكَ ظَلِيكَ
 مُدِّي يَا شَامُ ذِرَاعِيكَ
 الْفُوطَةَ أَقْدَاحَ وَمُدَامَ
 وَالْجَنَّةَ عَصْفُورَ يَا شَامُ !
 فِي صَدْرِكَ .. عَصْفُورَ أَخْضَرَ
 حَلْمَ يَصْحُو .. حَلْمَ يَسْكُرُ
 يَا تَهْرَ السَّحْرِ .. سَلَامُ !
 يَا أَرْضَ الْعَطْرِ .. سَلَامُ !

.....

الاول : ((في ذهول))

اتسمع؟

الثاني : موجة خضراء

من طيب ، ومن تقم

الاول : احس لهذه الثبرات

اجنحة ..

الثاني : وللكليم ..

تطير .. تطير ..

تنفض ريشها المسحور ملء دمي

الأول : شباب الملك من غسان ..

لا أوقظت من حلمي !

كاني بالرحيق يندار ،

والأوتار من خدمي

كاني بالنعيم الآن

مسفوحاً على قدمي

وعشتر من ليدات الخور ،

يا سكراتي ازدحمي !

يطوقن الفتى اليميني (١) ..

أشربهن في تهمة

أجره الذيل ، والقبلات ..

خلفي .. من فم لفم

الثاني : دَعِ الحليم الفوي الآن ..

دَعْنَا من ندى غسان ..

نرميه غداً بالسحر ..

تمطره شرود الشعر ..

دَعْنَا الآن ..

واشرب روعة النقم !

((يرهلن السمع .. يواصل الحداة النشيد ..))

عدتا يا شام من السقر

عدتا بفرآشات السحر

(١) كان المتكلم الاول حسان بن ثابت الأنصاري ، والثاني الاعشى .

بصفائر .. كانت للقمر
 كانت لصبايا الجان ..
 زرق" كالصحو حسان ..
 خضر" كثرؤى بستان ..
 رواه كوثر ك الأسمر (١)
 فسقى الدنيا .. ومضى يسكر
 الجنة .. عصفور" يسكر
 في صدرك .. عصفور" اخضر
 يا شام .. سلام!
 يا ارض المجد .. سلام!

•••••

ويستقيظ سلام دمشق ، بنت الازل ، ذات يوم على غارة حاقدة ،
 غارة صهيونية تصب حممها على الخضرة والنضرة ، والحب والجمال .
 كان ذلك في حرب تشرين التي اتيح لنا فيها ان نؤدب المعتدي يوماً
 او بعض يوم . وان يلقنه ابطالنا الشباب في البر والبحر والجو درساً
 لا ينساه .. حين :

ناداهم البرق .. فاجتازوه وانهمروا
 عند الشهيد .. تلاقى الله والبشر
 في ساعتين .. خلقنا كلنا بشراً
 قبل الشهادة .. لا وجه" ولا صور
 في ساعتين .. تعالت كبرياؤهما
 كيف انتهى في عصور القرية السفر

(١) .اشارة الى نهر بردى .

دَمُ الشَّبَابِ .. أفيقي يا بيدارنا
على العطاء .. وجنّ الزرع والتمرّ

في تلك الساعات الخاطفة ، المضيئة في عمر التاريخ . انتضت الشام
كبرياءها وعروبتهها .. وراحت :

تلقنّ المعتدي درّساً .. تعلمه
كيف الطريق إلى الإنسان يختصر
وكيف تهوي « أساطير » .. هياكلها
في الحيّ .. بين يدي أطفالنا الكرّ
وكيف يرجع حقّ .. ظنّ سارقه
إنّ الشرائع بالسكّين تندثر

وراحت حناجر الشعر والفن تهتف لدمشق .. وكنت بين الحناجر
التي تغني :

يا شام .. مندي يساط الحبا .. واحدة
كاش العروبة .. وليخضوضر التمر
إسقي العطاش .. حديث الجدر رائعة
من الملاحم .. يقنى دوتها السهر
شبابنا في متسون الريح اشريعة
وفي التلال دمّ بالنصر ياتزر
مدّي يساط الهوى .. ما زال في دننا
من ياسمينك كنز للهوى عطر
وقفت في عتبات الخلد شامخة
بالانبياء تقطى المريج والزهر

يقاتلُ الثَّسْرُ .. يَنْسَى غيرَ ملكه
يَنْسَى اسمه .. في السماواتِ اسمه الظَّفَرُ
يوشوشُ المهرةَ السمرَاءَ مُبْتَسِمًا :
في تَعَلُّكِ الموتِ ..
ادري كيفَا اتَّصِرُ

وفي غمرة هذه البطولات ، ينتهز العدو فرصة فيقوم بغارة صهيونية
حاقدة على عرائش الضوء والحب والجمال ، على الشام .. وتحت
الحمم المتساقطة بالقرب من قبوي .. بالقرب من « نارنجاتا » الثلاث ..
اذكر اني كتبت قصيدة صغيرة بعنوان : يا ياسمين دمشق ! كان ذلك
في يوم ٢٩ / ١٠ / ١٩٧٣ .

فهل تأذن لي « بنت قاسيون » ، مدينتي الخالدة ، اليأذة المروية ،
ونبضها المتجدد الباقي ، أن أختم حديثي بهذه القصيدة ، والى لقاء
يتجدد معها كلما رن وتر ، وغنت قافية ، وامتشق حسام ..

تَسْقِي من الأزل السحيق وتَسْكُرُ

ماذا أقول ؟ وايَ خمرِكَ اعصرُ ؟

يا ياسمين دمشق ، عطركَ ابيضُ

منطرا . بملحمة الرسالة يَهْدِرُ

يا ياسمين دمشق ، عطركَ ابيضُ

وتفطرسَتْ اَفْعى ، فعطركَ احمرُ

وغضبتْ فالوطنَ الكبيرَ عباءةً

حطقتْ على بردى ، ونسرتْ اسمرُ

هشمتها اسطورةً .. وذروتها

كلُ الفزاةِ على العبيرِ تكسروا

كلُّ الفِزاةِ .. وظلَّ قنديلُ الهوى
 أبداً على العطرِ المذللِ يسنهرُ
 تمتدُّ يا لونَ العبيرِ جهنماً
 فوقَ الرمالِ .. جهنماً تتسفرُ
 وتقهقه الصحراءُ .. تحتِ نعالها
 سوداءُ من قِصصِ الجريمةِ تقبرُ
 يا ياسمينَ دمشق .. طوق "واحد"
 وطنِ العروبةِ .. بالأريجِ مسنورِ
 بالنارِ بالفضبِ المقدسِ ، بالرؤى
 بالأنبياءِ .. من الترابِ تفجروا
 من كلِّ زنبقةٍ اطلَّ مقاتلُ
 من كلِّ سوسنةٍ تحدَّرَ خنجرُ
 ولدوا على بردى مروجِ غمامةٍ
 بالصاعقاتِ ، وبالطفولةِ ترهبرُ
 من أين؟ من أعماقِ أعماقِ الثرى
 قدرُ "يزيحُ غطاءه" ، ويزمجرُ

• • •

يا قامةَ الفُضْبِ الذي لا ينحني
 ميلادكِ العربيُّ اخضرُ اخضرُ
 يا ياسمينَ دمشق .. وحادثةِ أمةٍ
 بيدِ التشوُّرِ ، يدِ النُورِ تسطرُ



الدراسات والبحوث

طبيعت الجمال

عزت السيد أحمد

لعل مفهوم الجمال من أشد المفاهيم التصاقاً
بدخيلة الإنسان ، وأكثرها قدرة على تحريك مشاعره
وانفعالاته ، ذلك ان معايشة الجمال امر ربما لازم
الإنسان كل دقيقة وومضة من صحوه وشروده واحلامه
اليقظية والنومية ، خلاف جل المفاهيم التي لا ينتبه
الإنسان اليها ما لم تسبق بالموثر المناسب لها .

فما هو الجمال ؟ سؤال ملحاح لا ينفك يطرح ذاته باستمرار ، ليس
على الفلاسفة وعلماء الجمال وحسب ، وإنما على الناس كلهم ، غير أن

- عزت السيد أحمد : باحث من سورية ، يهتم بالدراسات الفلسفية والاجتماعية ،
ينشر في الدوريات المحلية والعربية . من مؤلفاته « فلسفة الفن والجمال عند ابن
خلدون » .

الاجابة قد لا تكون واحدة ، بل وهذا هو الأرجح ، أن الأمر الطبيعي أن لا يكون هناك اتفاق على اجابة واحدة ، ولا سيما أن الانسان غير بعيد عن الذاتية في صلته مع الملوات الجمالية عامة ، وملوات المفاهيم وجوية الاحكام ، على أن ذلك ليس يعني أن الجانب الذاتي هو الممثل الوحيد لعلاقة الانسان مع الموضوع الجمالي ، ذلك أنا لو اقتصرنا على احد الجانبين - الجانب الذي يتصل بالذات ، أو الجانب الذي يتصل بالموضوع - لوقعنا في اشكالات قد لا نستطيع تجاوزها .

و اول هذه الاشكالات هو اختلاف أذواق الناس في تناول الموضوع الواحد ، وبالتالي تباين احكامهم عليه ، وثانيهما اتفاقهم في الحكم على الموضوع الواحد ؛ فلو طلبنا الى مجموعة من الافراد الحكم على موضوع جمالي ما ، فاننا بالكاد نلقى اجابتين تتفقان تمام الاتفاق ، أو ربما بعضه ، أحيانا ، ولكن ربما اجمع الكل على اتصاف هذا الموضوع بصفة جمالية ما ، كالجمال أو القبح أو الروعة . . . المران متلازمان تمام التلازم ، لا انفكاك بينهما ، رغم ما يبدو من انهما متناقضان تمام التناقض ، وهذا حق ايضا ، ولكن لولا هذا التلازم والتناقض بأن معا لما كان لدينا حكم جمالي ، بل ولما كان هناك علم جمال .

ان اختلاف اذواق الناس يعني أن لكل امرٍ مقياسه وثوابته التي ينطلق من خلالها في الحكم على الاشياء ، وان اتفاق الاذواق في اطارها العام يعني شيئين اثنين :

اولهما أن هناك مقياس شبه ثابتة ، متصلة في النفس البشرية ، لا يختلف عليها الناس البتة ، وما ينبو عن الإجماع فهو شذوذ، والشذوذ في الاحكام الجمالية خصوصا ، دون سواها من الاحكام الوجودية والوجوبية ، نادر كل الندرة ، ذلك أنا لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفغ وجود هذا الشذوذ .

ان هذه المقاييس الثابتة تتجاوز الزمان والمكان بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى ، ولو لم نأخذ بهذا الكلام لما وجدنا ما يفسر خلود الكثير من الآثار الفنية في مختلف ضروب الفن ، مثل جلامش والإلياذة

والمعلقات والتماثيل والمعابد والمنحوتات الكثيرة جدا ، والمرحيات
والاشعار الكثيرة ايضا ، واللوحات التي خلفها لنا فنانون كثيرون ...
اسماء جد كثيرة ، وآثار اكثر يضيق المجال عن سردها .

وثاني الامر ان الموضوع بحد ذاته يتمتع بصفات جمالية لازية ،
لا يمكن نكرانها ، فلولا ان هذا الموضوع او ذلك كان يمتاز حقا بمزايا
وصفات تجعله يوسم بالجمال فعلا لما اتفقت الناس على وسمه بالجمال
وربما قادنا هذا الى الحديث عن الاتجاهات الرئيسية في تفسير وفهم
طبيعة الجمال ، فنعود الى السؤال الذي بدأنا منه .

ماهو الجمال ؟

اهو مطابقة الواقع للذهن ؟

ام هو مطابقة الذهن للواقع ؟

ام هو التجادل المائل بين هذين الطرفين ؟

ان طبيعة الموقف تقتضي وبالضرورة ان نتبنى احد الموقفين ، وهذا
بدوره يولد موقفا ثالثا ، هو موقف الحياد ، وان لم يكن حيادا ، او لنقل
المذهب الذي يقر كل مذهب فيما ذهب اليه ، محتجا بصحة كليهما معا ،
ليس لان (خير الامور اوسطها) كما يقال ، بل لان هذا الاصح فعلا .

بل والثابت الاكيد ايضا - على ضوء معارفنا العلمية الحديثة - ان
كل الاشياء - مواضيع هذا العالم كلها - تسير نحو الاعتدال ، اي نحو
الاوسط ، وهذا ما كان فعلا بشأن فهم الجمالي ، ولكن ليس بالصيغة
الفلسفية التانجزة ، وانما احتاج ذلك الى مدة طويلة حتى تبلورت هذه
الصورة بصيغتها المعروفة الان ، وان كنا لا نشك ان هذا الفهم لطبيعة
الجمالي متاصل في النفس البشرية ، على الا يفهم ان ذلك يكون بصيغة
غريزية ، وان كان لنا ان نسميها غريزة من الدرجة الثانية لما قصرنا في
ذلك .

اعني ان الانسان قد ولد مزودا بفرائز واستعدادات وطباع وميول
... وبعضها قد لا يكشف عنها مبكرا ، دون ان يعني ذلك عدم وجودها.

اي ربما لن نستطيع علومنا وأبحاثنا أن تطلعنا على ما كانت عليه حياة الانسان الاول ، وما اشتملت عليه من عواطف وميول وأهواء وأفكار ، ولكن هذا لا يعني البتة أن مما اشتملت عليه هو التصورات المنظرة لاحقا عند بعض الفلاسفة والمفكرين .

ان تبني الاتجاه الموضوعي او الاتجاه الذاتي في فهم طبيعة الجمالي لم يكن البتة ليلفي الطرف الآخر ، وان كان ظاهر القول عند جل من تبنوا اياً من الاتجاهين ، يكاد يشير الي ما هو خلاف ذلك، والحقيقة التي تكمن وراء ذلك هي ان هذا التبني لهذا الاتجاه او ذاك ، انما كان يعطي الاولوية الكبرى للجانب المتبني ، ويلعب الدور الاكبر في توجيه ذلك هوية المذهب الفلسفي ، والعقائدية - (Idealoge) - الكامنة وراءه .

ولكن ماذا لو كان كلا الاتجاهين السابقين والموقف الذي يتوسطهما يمتلك طواعية عقائدية تكاد تكون مطلقة ؟ اعني ان كلا من الاتجاهات الثلاثة في فهم طبيعة الجمالي ، في مكنته الانسجام الكامل مع أي مذهب فلسفي مهما كانت المبادئ الموجهة والحركة له ؟

واكبر دليل على ذلك ان هذه الاتجاهات الثلاثة قد سارت في ركب ضروب الاتجاهات الفلسفية كلها . باسطة تربتها الخصبة للجميع على السواء ، ولم يكن اصحاب المذاهب - باعقادي - غفلا عن هذه المطاوعة والمرونة في اتجاه الفهم الجمالي .

يرى اصحاب الاتجاه الموضوعي ان الجمال صفات عينية ماثلة في الموضوع المدرك ، مستقلة عن العقل او الذات التي تدركها ، فماذا يعني ذلك ؟

هذه مقولة مثالية بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى ، ولكن هذا لا ينفي امكانية حملها على بنية مادية واستفادها حتى آخر رفق ، وفق المذاهب المادية المعروفة كلها ، وأنواع توجهاتها ، مع افتراض صحة مواقفها ، لانها لا تزال رغم ذلك عاجزة عن أن تثبت جدارتها .

ظهر الاتجاه الموضوعي في فهم طبيعة الجمال بصيغته الفلسفية اول ما ظهر لدى الفلاسفة الفيثاغوريين الذين خلصوا الى فلسفة رياضية

صوفية ، من أهم مناحيها أنها « ربطت التأمل الفلسفي بالتذوق الفني للموسيقى ... وانتهى (فيثاغورث - ٥٧٥ ق.م) من تحليله الموسيقي الى وضع تفسر عددي لانغامها ، وفسر التوافق الموسيقي بأنه يرجع الى وجود وسط رياضي بين نوعين من النغم «(١) ولما كان الفيثاغوريون فلاسفة رياضيين فقد بهرتهم تلك القوانين الثابتة ، وهذا النظام والانسجام والتناغم الرائع في العالم .

« لقد وجهوا الانتباه الى التناسب والنظام والتناغم باعتبارها النغمات السائدة في الكون ، وعندما نتأمل في أفكار التناسب والنظام والتناغم سوف نتيين أنها مرتبطة تماما بالعدد ، فالتناسب مثلا يجب التعبير عنه بعلاقة رقم من الأرقام برقم آخر ، وبالمثل يقاس النظام بالأرقام(٢) ليخلصوا من ذلك الى أن الجمال إن هو إلا ذلك الانسجام والتناسب الذي يتجلى في البنية الصورية لموضوعات العالم ، ذلك أن هذه الموضوعات ما هي إلا تجليات للخالق ، وأن الله قد صاغها وفق استحقاقها من التناسب والانسجام .

وقد أعلن (جوتفريد ليبنتز - ١٧١٦ م) ذلك صراحة ، فالله وهو العليم ، يدرك تماما أنسب المقاييس واسماها ، وأفضل النسب وأرقاها وانطلاقا من ذلك خلق العالم وصاغه على اكمل صورة ممكنة « أفضل العوالم الممكنة »(٣) .

وقد انسحبت هذه الفكرة حتى يومنا هذا ، مروراً بالمصور الوسطى ، حيث هيمن هذا الاتجاه في فهم الجمالي هيمنة مطلقة ، يقف وراء ذلك السلطة الكنسية التي كانت شديدة الحزم والبأس في

(١) د. اميرة حلمي مطر - فلسفة الجمال - دار الثقافة للنشر والتوزيع - القاهرة - ١٩٨٤ - ص ١٨ .

(٢) وولتر سيتس - تاريخ الفلسفة اليونانية - ترجمة مجاهد عبد النعم مجاهد - دار الثقافة للنشر والتوزيع - القاهرة - ١٩٨٤ - ص ٢٩ .

(٣) انظر ذلك في : تاريخ الفلسفة الحديثة ، تأليف يوسف كرم - دار القلم - بيروت د.ت - الفصل المقود لفلسفة ليبنتز .

تعاليمها وأوامرها حتى أبحاث الناس فيما بعد الى معاداتها والنفور منها ، ومن ثم الى كسر طوق السلطة الدينية ، وازدراء الدين وكل ما اتصل به .

ولكن ، ولطالما كان الامر كذلك ، فما الذي يفسر اذن نسبية التدوق الجمالي مع اختلاف الزمان والمكان او توافقهما معا ؟

انطلاقا من الفكرة ذاتها ، وليس بالاستناد اليها ، كانت الولادة الفلسفية للاتجاه الذاتي في فهم الجمال ، وكان ذلك على ايدي المغالطين - السفسطائيين - الذين اتخذوا الحس أساسا في المعرفة ، حتى مال معظمهم الى التوحيد بين المعرفة والادراك الحسي ، وانطلاقا من ذلك فقد ارجعوا طبيعة الجمال - شأنه شأن غيره من القيم - الى انه ظاهرة انسانية محضة ، يفهمها كل انسان وفاقا لظروفه الزمانية والمكانية التي ربما لم ولن يتفق فيها اثنان ، ويؤكد ذلك المقولة الشهيرة التي اطلقها (بروتاغوراس - ٤١٠ ق.م) : « الانسان مقياس الاشياء جميعا ، هو مقياس وجود ما يوجد منها ، ومقياس لا وجود ما لا يوجد » (٤) .

ويتفق معه - من حيث النتيجة - تمام الاتفاق قطب المغالطة الثاني الشهر (جورجياس - ٣٧٥ ق.م) الذي ذهب الى انه لا يوجد حقيقة ابدا ، وإن وجدت فالانسان قاصر عن ادراكها ، وإن افترضنا أن انسانا ما استطاع أن يدركها فانه عاجز عن ايصالها للغير (٥) .

يبدو ان المقولتين على اتم التناقض ، وهنا صحيح فعلا ، ولكنهما تتفقان تماما من حيث النتيجة التي ترد كل الحقائق الى تقبل وفهم الانسان الفرد لا الماهية لها . وبالتالي فالجمال ليس صفة ثابتة او مطلقة ، بل هو معنى عقلي يفهمه كل انسان وفق مقياسه وثوابته التي فطر عليها او اكتسبها من خلال بيئته .

وفي نهاية القرن التاسع عشر اطل الروائي الروسي الشهير (ليون

(٤) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية - دار القلم - بيروت - د.ت - ص ٤٦ .

(٥) م.م - ص ٤٨ .

تولستوي - ١٩١٠ م) على عالم الفن والجمال بكتاب على قدر من الأهمية، هو: «ما هو الفن؟ - What is Art» (١) عرض فيه لطبيعة الجمالي وحمل بشدة على أصحاب الاتجاه الموضوعي، ويرى أن قيمة الجميل إنما تقوم أولا وأخرا على مدى تأثيرها في الجمهور المتلقي، فيعمل على الذات وانفعالاتها دور التقويم الجمالي، ومنح الموضوع الصفة الجمالية، ولا عجب أن يعتبر (تولستوي) - وهو المتطرف في نزعته الذاتية - أن النجاح في نقل الشعور والعواطف التي تختلج في أعماق النفس إلى الآخرين إنما هو الفن الأصلي. وقد أوقف أصالة الفن وعظمته على مدى قدرته في إثارة انفعالات الآخرين وتحريك وجداناتهم وعواطفهم، ويضرب لنا في ذلك مثلا أغاني الفلاحين الروس التي أثارت انفعالات آلاف مؤلفة من الناس، ولو نحن أحصيناهم لكانوا أكثر بكثير ممن أثارتهم مسرحية (شكسبير - ١٦١٦ م) «الملك لير» أو سواها... ومن ذلك يرى أن الجمال الأسمى، أو الفن الأرقى هو الذي يحظى بأكثر عدد من المعجبين.

ولكن وكما أشرنا فإن أيا من الطرفين غير قادر وحده على تفسير الجمال فيما لو أغفل الطرف الآخر، وليس بنوع من الخيال أن يقال أن التجادل المائل بين الطرفين هو الوحيد القادر على تفسير طبيعة الجمال بصورته الحقيقية، ذلك أن كلا من الموضوعية والذاتية إنما اضمرت في ذاتها بذرة الطرف الآخر، ولكن العقائدية الموجهة تأتي إلا أن تترك بصماتها القوية دائما على آثارها، فتفقد الأمور إلى نهاياتها الحدية القصوى، كل ذلك لتوكيد ذاتها، حتى تبدو وكأنها أغفلت ما سواها من الاتجاهات. أن الكثيرين ممن تبناوا أحد هذين الاتجاهين لم يجدوا بدا من الاعتراف بدور الطرف المقابل، أن بالتلميح والتلويح، أو بالافصاح والتصريح، والتدليل على ذلك سنبحث في نموذجين كل منهما يمثل اتجاها.

أما الاتجاه الموضوعي فيمثله (أفلاطون - ٤٢٨ ق م) الذي يعتبره النقاد والمؤرخون أكبر ممثل ومنظر للاتجاه الموضوعي، ولا غرو

(١) انظر ذلك في: C. E. M. Joad Guide to philosophy - 1944. Ch. V (Ethical philosophy) P. 335.

في ذلك لطالما قرانا عباراته الواضحة الصريحة التي تؤكد نزعة الموضوعية وبكل قوة ، فها هو يقول مثلا : « انني اتحدث عن الخطوط المستقيمة والمنحنية ، والسطوح ، والمجسمات الناشئة عنها ، وهذه الأشكال ليست جميلة جمالا نسبيا كغيرها من الأشياء ، بل هي جميلة جمالا ازليا على الاطلاق » (٧) وغير ذلك من التلميحات والتصريحات كقوله : « إن العالم آية فنية ، غاية في الجمال ، ولا يمكن أن يكون النظام البادي فيما بين الأشياء بالاجمال ، وفيما بين اجزاء كل منها بالتفصيل ، نتيجة علل اتفافية ولكنه صنع عقل كامل توخى الخير ، ورتب كل شيء عن قصد » (٨) .

والحقيقة أن النقاد والمؤرخين عندما حكموا على (افلاطون) بأنه ذو منزع موضوعي - أي يقول بثبات الموضوعات - إنما انطلقوا من نظريته في الوجود والمعرفة ، وفيلسوفنا ذاته يرى ذلك ويقره ، ولكن هذا الحكم غير صحيح من الناحية الجمالية - بغض النظر عن الاعتبارات الأخرى - ذلك أنه سيان وعى ذلك أم لم يعه ، لم يستطع إلا أن يقر بوجود دور للذات في عملية التقويم الجمالي ، فالموضوعات كلها رغم اتصافها بالثبات الأزلي المطلق ، فانها من الناحية الجمالية تتمتع بنوع من النسبية ، وهو وإن أقر ذلك بصورة شبه واعية ومباشرة ، فإنه في أكثر من موضع لم يقل ذلك بصورة مباشرة ، ولكن سياق الكلام يدل على ادراكه لهذه الحقيقة، فهو عندما طرد الشعراء من جمهوريته كما يقول:

« وإذا حل بدولتنا انسان بارع في الظهور بكل الصور ، ومحاكاة كل شيء ، وأراد عرض قصائده على الجمهور ، فاننا سنكرمه تكريم قديس بلرع ، ولكننا سنخبره أن ليس لمثله مكان في دولتنا ، وسنقصيه الى دولة أخرى ، بعد أن نسكب العطر على رأسه » (٩) .

(٧) محاوراة فيلابوس - ص ٥١ .

(٨) تيمائوس - ص ٢٨ (٦٢) - ٢٩ (٢) - انظر ذلك في تاريخ الفلسفة اليونانية - يوسف كرم - ص ٢٠٢ - ص ٨١ .

(٩) افلاطون - الجمهورية - ترجمة حنا خياز - دار القلم - بيروت - ط ٢ - ١٩٨٠ - ص ٩٠ .

يبدو من ذلك أنه كان يدرك تماما ما يتركه الأثر الفني في نفس الانسان من آثار ، سلبية أو ايجابية ، بما يثيره من انفعالات تنعكس على مسار حياته سيان كان ذلك بشكل كلي أو جزئي ، ويؤكد ذلك في محاوره « ايون » قائلا على لسان (ايون) : « عندما انشد شعرا مؤثرا تمتلئ عيناى بالدموع ، وعندما انشد شعرا مخيفا يقف شعر رأسي من الخوف ويخفق قلبي » (١٠) .

فالشعر ليس كله سواء ، سواء ما اتصل بالشاعر من حيث ابداعه ، أو بالجمهور من حيث تلقيه ، ولذلك هاجم الشعر التمثيلي لما له من خطر وآثار سلبية ، واستثنى الشعر الفني والمحمي والتعليمي من هجومه (١١) فالشاعر الحقيقي ، الشاعر الملم من ربات الشعر والالهة هو الذي يحاكي الحقيقة المثالية ، فيكون أشد اقترابا ، وأوثق اتصالا بعالم المثل ، ذلك أن فيه لا يأتي عن تطبيق القواعد والمهارات التي تستخدم في محاكاة المحسوس ، فتكون وهما وخداعا (١٢) ليحيلنا من خلال ذلك الى جدلية الحسي والمجرد ، فيرى ضرورة ارتباط المحاكاة الصحيحة وتعلقها بحقيقة مثالية ، وليس بصورة حسية ، لأن الصورة للحسية ما هي أصلا إلا صورة مشوهة عن الحقيقة المثالية ، فاذا ارتبطت المحاكاة بالحقيقة المثالية كانت معبرة عن الأصل ، وهذه المحاكاة لا يستطيعها إلا الفنان المتصل بربات الشعر والفن والالهام ، وبذلك يكون الفن بعيدا عن الخداع والتضليل والايهام .

أما في الاتجاه الذاتي فنستحدث بشكل وجيز عن الدكتور (ريتشارد) الذي قدم كتابين هامين هما : « أسس علم الجمال » و « قواعد النقد

(١٠) من محاوره ايون ٢٩٤ - ص ٣٧ وانظر ذلك في : فلسفة الجمال - تأليف د. اميرة حلمي مطر - م.س - ص ٤٣ .

(١١) جمهورية افلاطون - م.س - ص ٨٤ وما بعدها .

(١٢) Platon - ion - oeuvres complètes - 6 ed (١٢)

Paris : les Belles lettres, 1978

533 - 534, P. 34, 35, 36.

« الأدبي » أعلن من خلالهما انتماءه للنزعة الذاتية ، وحاول الدفاع عنها في تضاعيف كتابيه هذين ، ولكن نزوعه الذاتي هذا لم يكن نزوعا متطرفا ، ليقدم لنا ما يمكن أن نسميه النزعة الذاتية المعتدلة .

والحقيقة أن الدكتور (ريتشارد) لم يستطع فيما ذهب إليه إلا الإقرار أيضا بدور الموضوع في عملية الإدراك والتقويم الجماليين « فأعلن أن قيمة الجميل ما هي إلا إسقاط لمشاعرنا وعواطفنا على المواضيع الجمالية المتلقاة » (١٣) .

وهو رغم إقراره بجمالية الموضوعات إلا أنه استند إلى الجانب الذاتي في إعطاء هذه الموضوعات صفاتها الجمالية عن طريق إسقاط المشاعر والعواطف عليها ، معطيا الذات أبعادا أخرى في عملية التقويم ، والذي يبرر ذلك توجهاته النفسية التي أسهمت في بلورة نتائجه .

هناك النموذجان (افلاطون و د. ريتشارد) باتجاهيهما المتباينين ، موضوعية الأول وذاتية الثاني ، يقوداننا إلى مسألة جوهرية على غاية من الأهمية ، كنا قد أشرنا إليها ، وهي العلاقة الماثلة بين الاتجاهين ، واستحالة اغفالها بصورة مطلقة ، وهي رغم الاتجاه نحو اغفالها ، تظل قائمة ، تجلوها تعابير الفيلسوف صاحب الاتجاه بصورة أو بأخرى .

ولعل أول فيلسوف استطاع أن يدرك هذه الحقيقة ويقدمها بصيغتها الفلسفية هو الفيلسوف الجمالي العربي (أبو حيان التوحيدي - ١٤ هـ / ١٠٢٣ م) (١٤) الذي أدرك أن طبيعة الجمال تمثل في العلاقة القائمة بين الموضوع المدرك والذات المدركة ، ووقف على هذه الحقيقة وقوف متبصر خبير .

وأول من تبعه في هذا الفهم التعمق لجدلية العلاقة بين المتلقي والأثر الفني أو الجمالي هو العلامة العربي ألفرد (عبد الرحمن بن خلدون -

C. E. M. Joad, Guide to philosophy, P. 339-344. (١٣)

(١٤) انظر فراستنا « التوحيدي مؤسساً العلم الجمال العربي » المنشورة في مجلة المعرفة

٧٣٢ - ٨٠٨ هـ / ١٣٢٢ - ١٤٠٦ م) وفي ذلك يقول : « ولينين لك السبب في اللذة الناشئة عن الفناء ، وذلك ان اللذة كما تقرر في موضعه هي ادراك الملائم والمحسوس ، انما تدرك منه كيفية ، فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة ، واذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة » (١) .

ان وقوف (التوحيدي) و (ابن خلدون) على هذه الحقيقة بصيغتها الناجزة هذه والتي تأخذ بعين الاعتبار اختلاف أذواق الناس لأسباب شتى ، ودور ذلك في الاحكام الجمالية وتباينها ، حتى على الاثر الجمالي الواحد ، يكونان قد فرضا نفسيهما رائدين فعليين للنظرية الجدلية في تحديد طبيعة الجمالي ، والتي يدعي جل المفكرين - ان لم يكونوا كلهم - انها لم تنشأ الا مع مطالع القرن التاسع عشر على يدي المفكر الروسي (تشر نشفسكي - ١٨٢٨ م) أو ربما في اواخر القرن الثامن عشر كرهاسات على يدي (ديدرو - ١٧١٣ - ١٧٨٤ م) و(هردر - ١٧٤٤ - ١٨٠٢) و (شلر - ١٧٥١ - ١٨٠٥ م) .

اذن : ان طبيعة الجمال تتحدد بالعلاقة الماثلة بين الذات المتلقية بما تشتمل عليه من ركائز بنوية ، كالفرائز والعواطف والميول والاهواء ... وكل ما يمكن أن يندرج تحت إطار الفاعلية الفردية والاجتماعية ، مع اخذ السياق التاريخي . والتطورات التاريخية بعين الاعتبار . هذا من جهة ، والموضوع المدرك من جهة ثانية ، بما يمتاز به من مزايا وصفات تجعله يوسم بالجمال ، كالتناسب والاتساق والجازبية والتكامل والقدرة على إثارة العواطف والمشاعر في الذات المتلقية .

وعلى ضوء ذلك يمكننا تحديد ماهية الجمال ، ويجب الا يفوتنا ان نشير الى ان هذه العلاقة ليست علاقة رياضية بمجرد تطبيقها على الذات والموضوع تنتج لنا تحديدا دقيقا للجمال - ولا يفهم ايضا ان هذه

(١٥) ابن خلدون - المقدمة - مطبعة السعادة - مصر - د.ت - ص ب ٥ - ف ٢٢ -

العلاقة هي علاقة تجادل بين بنيتين ، وكل بنية تشتمل على جملة من العلاقات والركائز والاتجاهات المتباينة والمتشابهة بصورة مختلفة .

تتخذ البنية الذاتية عند كل انسان طابعا متميزا ، غير متمايز ، تجعل الانسان يشعر بفرديته واستقلاليته مهما كان متأثرا بغيره مقلدا له متقيدا بخطاه ، وتتم في هذه البنية جملة من المحاكمات اللامتتهية ، والتي قد تختلف بين اللحظة وتالياتها ، حتى لا تكاد نجد حكما واحدا يتطابق مع حكم آخر لنفس الشخص على ذات الموضوع اذا استطعنا الوصول الى الحالة الشعورية واللاشعورية التي يعيشها الانسان بخطة التقويم ، فالحياة النفسية سيالة متدفقة ، تشبه اكثر ما تشبه تيار الزمن المتدفق ، الذي ليس فيه آن يمائل آنا ، على ان الحياة النفسية لكل امرئ هي بنية متماسكة تظل مع الزمن محافظة على هويتها وذاتها الا اذا اعترضها عارض حرفها عن مسارها السوي ، اي ان هناك جوهرها لا يعتريه تغير البتة ، وهو الذي يحافظ على الشيء حتى يبقى هو هو ، على ان الصورة التي يتمظهر فيها هذا الجوهر ربما اتخذت اشكالا متعددة ، متباينة بصيغتها الجزئية ، متماثلة في اطارها العام ، كالثلث على سبيل المثال ، فجوهره واحد ، ولكن صورته عديدة من حيث الشكل والابعاد .

وكذلك الحكم الجمالي ، فهو عند كل انسان يتخذ صورة شبيهة ثابتة ، تحدد المعايير التي تكونها التربية والمؤثرات البيئية المختلفة ، لتدور احكامه الجمالية كلها في فلكها ، وهذه الصورة تختلف من انسان الى آخر ، ونستطيع ان نجزم من غير تردد ان هذه الاحكام الجمالية كالبصمات ، لما لها من اتصال وثيق بالبنية النفسية للانسان ، ونستطيع في حصيلة الموقف ان نجعلها ضمن زمر اساسية لارتباط ذلك بالمعائد الموجهة والمهيمنة ، ثم تنسحب كل زمرة الى فئات ، ثم لتنحل الفئة الى اصغر فاصغر .

اما فيما يتصل ببنية الموضوع ، فلا نشك البتة ان مواضيع العالم قاطبة تتمتع بالثبات ، كليا او جزئيا ، فمن حيث البنية الجوهرية فهي ثابتة ولاشك ، ذلك انها انما تمثل الدال في حقيقة الامر . وباختلاف الدال وتغيره يختلف المدلول ويتغير وبالتالي فلا نستطيع الا ان نقرر بثبات الجوهر ، او ما سميناه دالا .

اما فيما يتعلق بالبنية الشكلية فهي اميل الى التغير ، دائبة على ذلك ، على الا تخرج عن اطوارها العام ، لان ذلك مرتبط بالبنية الجوهرية ، وهذه البنية هي الاشد تأثيرا في البنية الشكلية ، فيما العكس غير صحيح .

وهكذا نجد ان القيمة الجمالية تتحدد على ضوء العلاقة بين الذات والموضوع ، وهذا يعني بالاستناد الى ما اسلفنا ان هناك احكاما لامنتهية تفرزها هذه العلاقة ، وهذا يقتضي بالضرورة وجود قائمة لغوية متكافئة ، لديها القدرة على استيعاب هذه الاحكام ، وهذا ما هو غائب واقصيا ، ولذلك كانت الاحكام القيمية التي افرزتها اللفة على اتساعها بمثابة قيد - وهي ليست كذلك - على ما يخلج في اعماق الانسان من مشاعر وعواطف ، لانها تلزم الانسان غالبا ان يستخدم لفظا لا يأتي بكامل المعنى المطلوب ، ولكن غياب اللفظ المناسب يلزمه على ذلك .

والانسان لا ينتبه الى ذلك الا عندما يجد نفسه في مازق لغوي ينزلق فيه رغم ارادته ، لانه لا يجد الى غير ذلك سبيلا .

وحتى لا ينزلق في بحر علم الدلالة نوجز فنقول : ان الحياة النفسية ، هذا السيل المتدفق ، بشقيه الشعوري والاشعوري ، انما هو عالم تجريدي محض ، واللفة هي الاداة او الوسيلة التي تحاول استيعاب هذه الحياة المجردة لان التجريد عالم لا منته ، لا حدود له ، يكتشفه الفموض احيانا ، ومنتهى الدقة احيانا اخرى ، فان اللفة وهي المرتبطة ارتباطا

وثيقا بالحسي ، ستبقى عاجزة عن استيعاب هذه الحياة المجردة ، وان اقتضت منطقية العلاقة أن يكون هناك تكافؤ بين طرفيها ، أي ضرورة أن تستوعب اللفظ ما وجدت لأجله .

وما ينطوي عليه عالم التجريد مسألة على أوتق الصلات بمبحثنا هذا تلك المسألة هي مسألة المثل الأعلى، الذي يحتل الركن الأساسي والجوهرى من الذات - الفردية والجمعية - ويقودها في مساراتها ، ويتحكم بتوجهاتها ، لأنه في حقيقة الأمر المحصلة النهائية لمختلف التأثيرات التي تترك بصماتها في الذات .

ان المثل الأعلى تصور نظري محض ، ونحن نتعامل معه على هذا الأساس ، دون ان ندرى ذلك او نعيه ، ذلك ان نسمى مساعينا مدفوعين بتأثير هذه المثل العليا التي نتطلع ونصبو اليها ، ولكن سرعان ما تفزو الحيرة عقولنا اذا نحن حاولنا صياغة هذه المثل في اقوال لغوية ، انما نجدها دائما اسمى من ان تحدها كلمات ، او تحتويها عبارات ، ليس لشيء الا لان الأمل لا افق له ، والمثل الأعلى هو افق هنا الأمل ، ولكنه افق غير مرئي ولا محدود ، بل ليس يرغب الانسان في تحديده .

الدراسات والبحوث

رؤية التاريخ والنقد التاريخي عند ابن خلدون

عبد القادر الفيّاض

عندما تحاول ان تدخل احد ابواب العلم عند ابن خلدون تجد نفسك امام عقل كبير واسع متعدد المواهب ... إنه ذو فكر دائم الحركة والابداع يقودك الى حيث يريد ، يجادلك ويطرح افكاره ويدافع عن وجهة نظره ويقدم البرهان تلو البرهان ، والحجة تلو الحجة حتى يحصل الاقتناع ، فهو ابن عصره في تسجيله للتاريخ ، وابن عصرنا في رؤيته ونقده للتاريخ رغم ان ما يفصل بيننا من الزمن ستة قرون ...؟

— عبد القادر الفيّاض : باحث من القطر العربي السوري ، يهتم بالدراسات الادبية والاجتماعية وشؤون التراث .

لقد افرد ابن خلدون في مقدمته ما يسميه بباب علم التاريخ ، ونرى انه لا يالو جهدا بأن يضع القواعد والأسس العلمية لكتابة التاريخ ويعتبره احد الفنون الجديرة بالاهتمام والعناية ، ولقد اهتم ابن خلدون في هذا الباب بأمور ثلاثة هي :

أ - تعريف التاريخ بأنه فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية ... ؟

ب - توضيح القواعد الأساسية لكتابة التاريخ .

ج - نقده للمؤرخين الذين سبقوه لعدم توخيهم الدقة فيما كتبوه أو نقلوه .

ليست كتابة التاريخ عند ابن خلدون لمجرد انه من الفنون الهامة في حياة البشرية أو للاطلاع على الماضين من الأمم في سير ملوكهم ودولهم وسياستهم ، بل لتوخي الفائدة أيضا والاقتداء لمن يرومه في احوال الدين والدنيا ، والعبرة لمن اعتبر من الذين قضوا قبله ... ؟

ويقول ابن خلدون « ... فان فن التاريخ من الفنون التي تتداولها الأمم والأجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاعغال وتتنافس فيه الملوك والاقبال(٢) ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاهره لا يزيد على إخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأولى، تنمو فيها الأقوال وتضرب فيها الأمثال وتطرف بها الأندية إذا غصها الاحتفال ، وتؤدي اليها شأن الخليفة كيف تقلبت بها الأحوال واتسع للدول فيها النطاق والمجال وعمرها الأرض حتى نادى بهم الارتحال وحان منهم الزوال ... » .

لقد اعطى ابن خلدون صورة واضحة لأهمية التاريخ ، يجب ان تشد اليه الركائب والرحال ، وتسمو الى معرفته وجب الاطلاع عليه السوقة والاعغال ، ويتنافس على كتابة التاريخ وتسجيله الملوك والاقبال لتخليد ذكروهم ودولهم والاطلاع على الذين سبقوهم من أمثالهم ، ويفهم التاريخ أي حوادثه التي وقعت كل من العلماء والجهلة من بني البشر كذلك يحبون قصص التاريخ ويلعبون بها وان لم يتمكنوا من تحليل الامور

وخلفياتها ومسببات وقوعها ... لقد حدد ابن خلدون كافة طبقات المجتمع التي تهتم بالتاريخ من القمة حتى القاعدة ، ثم يأتي ابن خلدون على ذكر ما يحتويه التاريخ « وفي باطنه نظر » وتحقيق وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق وعلم بكيفيات الوقائع واسبابها عميق فهو لذلك أصل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد في علومها وخليق .

ولقد أوضح ابن خلدون ان للتاريخ ظاهراً وباطناً ... اذ هو في ظاهره لا يزيد على اخبار عن الايام والدول التي عفا عليها الزمن منذ قرون طويلة مضت ، وآثارهم تدل عليهم ، كيف كانوا يعيشون والى اي مدى وصلوا من التحضر والتقدم العلمي والثقافي ، ولماذا انتهوا وكيف كان زوالهم ... وفي باطن التاريخ اسرار كثيرة وعلى الباحث أن يدركها من نظر فيه دقيق وبحث متواصل وتحقيق ، وتعليل للكائنات ، وعلم بكيفيات الوقائع واسبابها ... فالتحليل والتركيب في امور معقدة أضحت دراسة تحتاج الى طول اناة وصبر لفك رموز ، وقد تنير الطريق والكشف عن أتم خلت وكانت لها حضارة كالانباط مثلاً ، وكالصفويين ، ومكتشفات ايبلا ، ورأس شعرا ، وتدمر ... والامثلة كثيرة ... ؟ .

وبعد ان قدم ابن خلدون تعريفاً للتاريخ يقدم لنا نفسه كيف كتب هو التاريخ وبذلك يجعل نفسه قدوة في تدوين هذا العلم يعتبره أحد الفنون الهامة في حياة البشرية .. وابن خلدون معروف بثقافته الاسلامية الواسعة وسعة اطلاعه واستيعابه لعلوم عصره فطرق كل ابواب العلم .. وافاد من رحلاته التي قام بها شرقاً وغرباً ، ومجالسته العلماء اينما حل ورحل ... فالف كتابه المشهور « العبر وديوان المبتدا او الخبر في ايام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر » وأكثر ما اشتهر من كتابه « مقدمة ابن خلدون » وانظر ماذا يقول حول كتابته للتاريخ « ولما طالعت كتب القوم وسبرت غور الامس واليوم نهت عين القريحة عن سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وانا المفلس احسن السوم (٥) ، فانشأت في التاريخ كتاباً رفعت به عن احوال الناشئة من الاجيال حجاباً وفصلته في الاخبار والاعتبار باباً باباً وابدت فيه الاولوية الدول والعمران عللاً وأسباباً وبنيتها على اخبار الامم الذين عمروا

المغرب في هذه الاعصار وملأوا اكتاف النواحي منه والامصار ، وما كان لهم من الدول الطوال والقصار ومن سلف من الملوك والانصار وهم العرب والبربر اذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب ماوهما وطال فيه على الاحقاب مئاوهما حتى لا يكاد يتصور فيه ما عداهما ، ولا يعرف اهله من اجيال الادميين سواهما «(٦) ثم يتوقف ابن خلدون ليفهم الناس الذين سيطلمعون على كتابه بانه بذل به كل جهده وهذبه احسن تهذيب وقربه لهم حتى يتمكن من فهمه جميع من اراد العودة اليه من علماء وخاصة ورتبه وبوبه ليسهل تناوله والافادة منه بكل يسر .. ! اذ يقول « فهذبت مناحيه تهديبا وقربته لافهام العلماء والخاصة تقريبا وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريبا واخترعته من بين المناحي مذهبا عجيبا وطريقة مبتدعة واسلوبا »(٧) ثم يشير ابن خلدون الى بعض الشروحات التي يتضمنها الكتاب فيقول : « وشرحت فيه من احوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ما يمتنع بعقل الكوائن واسبابها ويعرفك كيف دخل اهل الدول من ابوابها حتى تنتزع من التقليد يدك وتقف على احوال ما قبلك من الايام والاجيال وما بمعدك »(٨) : لقد ضمن ابن خلدون كتابه كل العلوم التي احاط بها في عصره لم يقف عند الحوادث الهامة في حياة الامم بل نظر في الاجتماع الانساني والحياة المعاشية اي الوضع الاقتصادي للمجتمعات وعلل الكوائن واسبابها والعمران والتمدن اي ما توصلوا اليه من حضارة ومدنية . وانه يرى نفسه بتقديم كل جديد بعيد عن التقليد ، فهو مبدع ويتجلى ابداعه في لغته الرصينة وترتيبه العلمي الواضح ودفاعه عن قناعاته ونقده اللاذع لكل من لا يحاول الاستقامة والاخلاص في كتابته للتاريخ خاصة .

وحول كتابه الذي قضى كثيرا من حياته حتى انجزه واصبح مفخرة المكتبة العربية يقول : « ... ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب » .

المقدمة: في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والماع بمغالط المؤرخين .

الكتاب الاول : في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والاسباب .

الكتاب الثاني : في اخبار العرب واجيالهم ودولهم منذ مبدء الخليقة الى هذا العهد وفيه الاماع ببعض من عاصرهم من الاعم والمشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس ، والقبط ، واليونان ، والروم والترك والافرنجة .

الكتاب الثالث : في اخبار البربر ومن إليهم من زناته وذكر اوليتهم واجيالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول .

ويذكر ابن خلدون رحلته الى المشرق وهي من الاحداث الهامة في حياته لكتابة التاريخ عن كسب ويكتب عن هذه الرحلة فيقول « ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء انواره ... والوقوف على آثاره في دواوينه واسفاره فافدت ما نقص من اخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فيما ملكوه من الاقطار ، واتبعت بها ما كتبه في تلك الامصار وادرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من امم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مقتدياً بالمرام السهل من العويص داخلا من باب الاسباب على العموم الى الاخبار على الخصوص ، فاستوعبت اخبار الخليقة استيعاباً وذلك من الحكم النافرة صعباً ، وأعطي لحوادث الدول عللاً وأسباباً واصبح للحكمة صواناً وللتاريخ جراباً » (٩) لقد كانت رحلة ابن خلدون للمشرق العربي رحلة عمل لاجتلاء انواره والوقوف على آثاره ، واكمال للنقص من اخبار ملوك العجم ودول الترك في كتابة التاريخ لهذه المنطقة .

ولم ينس ابن خلدون ان يقول للاجيلال ما هو العنوان الذي وضعه لكتابه وما هو سبب اختيار هذا الاسم له وكأنه يختار اسماً لأحد اولاده فيقول : « ولما كان مشتتلاً على اخبار العرب والبربر من أهل المدن والوبر والاماع بمن عاصرهم من الدول الكبرى وافصح بالذكرى والعبر في مبتدا الاحوال وما بعدها من الخبر .. سميته .. كتاب العبر

وديوان المتدا والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر» (١٠) بالرغم من كل ما بذله ابن خلدون من جهود مضية بمواصلة الليل بالنهار متوخياً الحقيقة أينما كانت لتأليف هذه الموسوعة الشاملة لعلوم عصره ، يشعر بأن لكل شيء إذا ما تم نقصان فكانه قد جد ووجد وكد عمل وأنتج ، ولكنه لم يصل الى غاية المنى التي يرغب بالوصول اليها ، فيقول بتواضع المنتصر بأنه « .. موقن بالقصور بين أهل العصور ومعترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء (أي القضايا) راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضا النظر بعين الانتقاد لا بعين الارتضاء والتفهد (ستر ما كان فنه) لما يعترفون عليه بالإصلاح والاعضاء ، فالبضاعة بين أهل العلم مزجاة والاعتراف من اللوم منجاة والحسنى من الاخوان مرتجاة .. » (١١) ينظر ابن خلدون بواقعية تماماً لعمله الذي قدمه بدون غرور أو تعال ، ويطلب نقد هذا العمل والكشف عن عثراته أو الخلل الذي أصابه أو النقص الذي خل به ، دون ستر أي عيب يشاهدونه .. ويعترف بتواضع أكثر بأن هناك من هو أكثر منه علماً وبأنه موقن بالقصور ومعترف بالعجز .. ولكنه يقول بأنه حاول أن يقدم عملاً كاملاً متكاملًا « ولم أترك شيئاً في أولية الاجيال والدول وتعاصر الامم الاول وأسباب التصرف والحوال في القرون الحالية والملل وما يعرض من العمران من دولة وملة ومدينة وحلة (قرية) وعزة وذلة ، وكثرة وقلة وعلم وصناعة ، وكسب واضاعة ، وأحوال متقلبة مشاعة . ويدور حضر وواقع منتظر ، الا واستوعبت براهينه جملة وأضحت براهينه وعلة فجاء هذا الكتاب فذا بما ضمنته من العلوم القريبة والحكم المحجوبة القريبة » (١٢) بعد أن وضع ابن خلدون رؤيته في تعريف التاريخ ، وكيف تتم كتابة التاريخ ، وقدم كتابه بما يتضمنه من علوم متعددة ، وطلب من النقاد الكشف عن كل عيب وإصلاحه وعن كل بسده وإتمامه .. ولم ينس أن يلتفت الى المؤلفين الآخرين ينقد أعمالهم ، وخاصة المتطفلين منهم على كتابة التاريخ بشكل عشوائي دون تمييز الحق من الباطل فيقول : « .. ان فحول المؤرخين في الاسلام قد استوعبوا أخبار الأيام وجمعوها وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها » (١٣) وينظر ابن خلدون الى الذين يكتبون

التاريخ فمنهم القحل المتمكن والجدير بهذا العمل ، ومنهم المتطفل الذي يخلط خلطاً مشبوهاً لحوادث التاريخ ليضيع الحقيقة وعن هؤلاء يقول : «... وخطبها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فيها أو ابتدعوها وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتفى تلك الآثار الكثير من بعدهم واتبعوها وأدوها إلينا سموها » (١٤) . ولا يقبل ابن خلدون بهذا المنطق بل يطلب من المؤرخ أن يلاحظ الحقائق ويقوم بالتحقيق ويرفض الترهات والأباطيل ، وإلا فإن هذا الخطب تطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل وخيم وبيل ويقول حول ذلك «... ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يزاعوها ولا رفضوا ترهات الأحاديث ولا دفعوها ، فالتحقيق قليل ، وطرف التنقيح في الغالب قليل ، والقلط والوهم نسيب للأخبار وخليل ، والتقليد عريق في الأدميين وسليل ، والمتطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الأنام وخيم وبيل » (١٥) . هاجم ابن خلدون المتطفلين على كتابة التاريخ بشكل عام والتبليغ دون التصريح ، ومن ثم وضع النقاط على الحروف وبدأ يذكر بكل صريح العبارة والاسم الصريح فيقول : « هذا وقد دون الناس في الأخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ الأمم والدول في العالم وسطروا ، والذين ذهبوا بفضل الشهرة والأمانة المعتبرة ، واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة هم قليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل ولا حركات العوامل مثل ابن اسحق الطبري ، وابن الكلبي ، ومحمد ابن عمر الواقدي ، وسيف ابن عمر الاسدي ، والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجماهير (١٦) وبعد أن ذكر ابن خلدون أهم المؤرخين ، أخذ يقوم أعمالهم فيما توصلت إليه قناعاته حول كل من المسعودي والواقدي ، فيقول « .. وأن كان في كتب المسعودي والواقدي من المطنن والمفزز ما هو معروف عند الأثبات ومشهور بين الحفظة ، الثقات ، إلا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سنتهم في التصنيف واتباع آثارهم » رغم قبول الكافة لكل من المسعودي والواقدي واتباع سنتهما في التصنيف . إلا أن ابن خلدون يداخله سوء الظن بنزاهتهما في تزيف الحقائق فيما ينقلان ويترك الأمر لكل خبير وناقد بصير ليكشف ذلك فيقول « والناقد البصير قسطاس نفسه في تزيفهم فيما ينقلون ، ثم أن أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك ، لعموم

الدولتين وضد الإسلام « الدولة الاموية - والدولة العباسية » في الآفاق والممالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمشارك ، ومن هؤلاء من استوعب ما قبل الملة من الدول والامم والامراء العمم (أي تام عام) كالمسعودي ومن نحا منحاه « (١٧) .

ثم ينتقل ابن خلدون الى حركة جديدة حدثت بين المؤرخين الذين جاءوا في الحقبة التي تلي المسعودي وغيره ، بانهم التزموا نوعاً من التخصص يسجل كل منهم شوارد عصره ويستوعب اخبار افقه وقطره ويقتصر على احاديث دولته ومصره ، وفي هذا الاتجاه قد يكون المؤرخ اكثر دقة لقربه من مواقع الاحداث في كتابته وتدوينه للخبر او الواقعه اذ يقول ابن خلدون « وجاء من بعدهم من عدل عن الاطلاق الى التقييد ووقف في العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيده شوارد عصره واستوعب اخبار افقه وقطره واقتصر على احاديث دولته ومصره كما فعل ابو حيان مؤرخ الاندلس والدولة الاموية بها ، وابن الرقيق مؤرخ افريقية والدول التي كانت بالقروان « (١٨) .

ويقلب ابن خلدون دون كلل او ملل صفحات كتب التاريخ التي دونها الذين سبقوه ، ويبيدي ملاحظاته اللاذعة وتقده البناء للمؤرخين الذين قصروا في تسجيل التاريخ على حقيقته والالتزام بقواعده الاصولية حتى يخرج كتاب التاريخ خالياً من كل شائبة او عيب ، فيقول ابن خلدون عن المؤرخين الذين جاؤوا بعد الطبري والواقدي والمسعودي وابن الكلبي وغيرهم « ثم لم يأت من بعد هؤلاء إلا مقلد وبليد الطبع والعقل او متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتدي منه بالمثل ويذهل عما احالته الايام من الاحوال واستبدلت به من عوائد الامم والاجيال « (١٩) بعد هذا التقيد الشديد الجارح حيث اتهمهم ببلادة الطبع والعقل والتقليد وتقديم مواد لا يعرفون اصولها ، اتهمهم ايضاً بتكرار الموضوعات دون معرفة صدقها او كذبها فيقول : « . . . يكررون في موضوعاتهم الاخبار المتداولة باعيانها اتباعاً لمن عني من المتقدمين بشأنها ويفعلون امر الاجيال الناشئة في ديواننا ثم اذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا اخبارها نسقاً محافظين على نقلها وهما او صدقاً لا يتعرضون لبلابيتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من

رأيتها وأظهر آيتها» (٢٠) . وهنا يعود ابن خلدون ليذكر بأن المؤرخ يكتب للأجيال ، للإنسان الذي ينظر الى هذه الكتب ، فانه يريد وضوحا في الرؤيا وعملا تاريخيا كاملا متكاملا غير منقوص لكي يحافظ على تسلسل الزمن والحوادث التاريخية ، والاختلط الأمور ، وتضيع الحقيقة ويرتبك الفهم على القارئ . . فيقول هو ذلك « . . . فيبقى الناظر منطلقا بعد الى افتقاد أحوال مبادئ الدول ومراتبها مفتشا عن أسباب تراجمها أو تعاقبها باحثا عن المنع في تباينها أو تناسبها » (٢١) ثم يوجه ابن خلدون خطابه الناقد الى جيل آخر من المؤرخين جاء بعد جيل المقلدين ويليدي الطبع والعقل فيقول « ثم جاء آخرون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار على الأنساب والأخبار » (٢٢) ويعتبر ابن خلدون أن هذا من عيوب المؤرخ بأن يسعى الى الاختصار والاقتصار على ذكر أسماء الملوك وتناسي القواعد العريضة في حياة الشعوب وأنسابهم وأخبارهم كما فعل ابن رشيقي في ميزان العمل ، ومن اقتفى هذا الأثر من الهمل ثم يعلق ابن خلدون على هذا النوع من المؤرخين فيقول : « وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما اذهبوا من القوائد وأخلطوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والقوائد » (٢٣) وبعد هذا النقد يرسم ابن خلدون صورة المؤرخ الحقيقي التي يراها من وجهة نظره بأنها تجمع الملامح الصادقة والصحيحة للمؤرخ الذي يبحث عنه فيقول « . . . فإذا احتاج صاحب هذا الفن الى العلم بقواعد السياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأمم والبقاع والاعصار في السير والأخلاق والقوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال واللاحاطة بالحاضر من ذلك ، ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق ، أو بون ما بينهما من الخلاف ، وتعليل المتفق منها والمختلف » (٢٤) إنها صورة مثالية للمؤرخ قد لا تتوفر إلا للندرة القليلة ، وانه رسم هذه الصورة من خلال شخصه نفسه ، ثم اتبع قوله في شخص المؤرخ « . . . والقيام على أصول الدول والمثل ومبادئ ظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونها وأحوال القائمين بها وأخبارهم حتى يكون مستوعبا لأسباب كل حادث واقفا على أصول كل خبر وحينئذ يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد والأصول فان وافقها وجرى على مقتضاها كان صحيحا ، وإلا زيفه واستغنى عنه » (٢٥)

لقد اكمل رسم صورة المؤرخ وخطه العمل التي يجب اتباعها بأن يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد والاصول في نهج الطرق السليمة وإلا سيقع في الخطأ والتزييف ، ثم يعود فيذكر بأهمية التاريخ منذ القدم فيقول « وما استكبر القدماء على التاريخ إلا لذلك حتى انتحلطه الطبري والبخاري وابن اسحق من قبلهما وأمثالهم من علماء الأمة ، وقد ذهل الكثير عن هذا السر فيه حتى صار أنتحاله مجهلة « ما يحملك على الجهل » واستخف العوام ومن لا رسوخ له في المعارف مطالعته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل « هو مثل لاختلاط الجيد بالقبيح » واللباب بالفسر والصادق بالكاذب « (٢٦) .

ثم يشير ابن خلدون الى الامم السالفة التي كانت على هذه المعمورة وتركت آثا تشهد بوجودها فيقول : « ... وقد كانت في العالم امم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعة والقبط ، وكانوا على احوال خاصة بهم في دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم (صنعة بمعنى الاحسان) ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاكراتهم مع ابناء جنسهم واحوال اعمارهم للعالم تشهد بها آثارهم « إن حركة التبديل والانتقال البشري على هذه المعمورة لم ينقطع ، فساهم الانسان باعمارها وأحيانا بدمار عمرائها نتيجة الحروب او بفعل كوارث طبيعية ، فعين المؤرخ الساهرة لا تففل عما يجري على هذه الكرة الأرضية العامرة بالتدوين التاريخي ، فيقول ابن خلدون حول ذلك عن الامم التي تتالت « ... ثم جاء من بعدهم الفرس الثانية والروم والعرب فتبدلت تلك الاحوال وانقلبت بها القوائد الى ما يجانسها أو يشابهها والتي ما يباينها أو يباعدها « (٢٧) .

ثم يذكر ابن خلدون الدولة الاسلامية بداية ونهاية فيقول « ثم جاء الاسلام بدولة مضر فانقلبت الاحوال اجمع انقلابة أخرى وصارت الى ما اكثره متعارف لهذا العهد يأخذه الخلف عن السلف « (٢٨) ثم يشير ابن خلدون الى مرحلة هامة في التاريخ العربي الاسلامي فيقول « ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الأسلاف الذين شيدوا عزهم ومهدوا ملكهم وصلح الأمر في أيدي سواهم من العجم مثل الترك بالشرق والبربر

بالمغرب والفرنجة بالشمال فذهبت بذهابهم أمم وانقلبت أحوال وعوائد
نسي شأنها وأغفل أمرها» (٢٩) .

وإبن خلدون ذو عقلية علمية متقدمة بالنسبة لعصره ، لناخذ واحدة
من المسائل التي يناقشها وهي حادثة نقلها المؤرخ السعودي عن الاسكندر
يقول « وكثيرا ما يعرض للسامعين قبول الاخبار المستحيلة وينقلوها
وتؤثر عنهم ، كما نقله السعودي عن الاسكندر لما صدته دواب البحر عن
بناء الاسكندرية ، وكيف اتخذ نابوت الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج
وغاص الى قعر البحر حتى كتب صور تلك الدواب الشيطانية التي رآها
وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ففرت تلك
الدواب حين خرجت وعابنتها وتم له بناؤها» (٢٨) بعدما أورد ابن خلدون
نص الحادثة بدأ يحلل ويناقش تلك الواقعة فقال : « في حكاية طويلة
من أحاديث خرافة مستحيلة من قبل اتخاذه النابوت الزجاجي ومصادمة
البحر أمواجه بجرمه ، ومن قبل أن الملوك لا تحمل انفسها على مثل هذا
الفرر ، ومن اعتمده منهم فقد عرض نفسه للهلكة وانتقاض العقدة
 واجتماع الناس الى غيره ، وفي ذلك اتلافه ، ولا ينتظرون به رجوعه
عن غروره ذلك طرفة عين ، ومن قبل أن الجن لا يعرف لها صور ولا تماثيل
تختص بها ، انما هي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرؤوس لها
فانما المراد به البشاعة والتهويل لانه حقيقة» (٢١) ثم اخذ ابن خلدون
يقدم براهين أكثر دلالة وحسية فيقول : « وهو ان المنغمس في الماء ولو
كان في الصندوق يضيق عليه الهواء التنفس الطبيعي وتسخن روحه
بسرعة لقلته فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلبي
ويهلك مكانه» (٢٢) وبذلك يكون ابن خلدون قد أعطى حكمه القاطع على
أن هذه القصة أو الحادثة هي من نسج الخيال ، لأن الملك لا يمكن أن
يضع نفسه بصندوق وينزل الى قاع البحر فبذلك يكون قد حكم على
نفسه بالموت ، لانه يحتاج الى الهواء (أو كسجين) على طريقة الغواصين
الذين ينزلون الى قاع البحر ، في إمكانيات علمية متطورة فكيف تمت
هذه الحادثة قبل ألفي عام . . . ؟

ويضرب ابن خلدون أمثلة كثيرة منها « ومن الاخبار المستحيلة

ما نقله المسعودي أيضا في تمثال الزرذور الذي برومة تجتمع اليه الزرذير في يوم معلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهم ، وانظر ما ابعد ذلك عن المجري الطبيعي في اتخاذ الزيت « (٢٣) وهذه الواقعة ايضا لا تحتاج الى التحليل فهي واضحة تماما .

وانظر ما يقوله ابن خلدون عن البكري « ومنها نقله البكري في بناء المدينة المسماة ذات الابواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشمل على عشرة آلاف باب » (٢٤) ويرد ابن خلدون على ذلك فيقول « والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام وهذه خرجت من ان يحاط بها فلا يكون فيها حصن ولا معتصم » (٢٥) واليك رواية أخرى على سبيل العرض وليس الحصر ، يقول ابن خلدون « ... وكما نقله المسعودي ايضا في حديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها نحاس بصحراء سجلماسة ، ظفر بها موسى بن نصر في غزوته الى المغرب ، وانها مغلقة الابواب ، وان الصاعد اليها من اسوارها اذا اشرف على الحائط ، صفق ورمى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر » (٢٦) ويرد ابن خلدون على ذلك فيقول « في حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص وصحراء سجلماسة ، قد نفصها الركاب والادلاء ولم يقفوا لهذه المدينة على خبر ، ثم إن هذه الاحوال التي ذكروا عنها كلها مستحيل عادة مناف للامور الطبيعية في بناء المدن واختطاطها وان المعدن غاية الموجود منها ان يصرف في الآنية والخرثي (اثاث البيت) واما تشييد مدينة منها كما نراه من الاستحالة والبعد » (٢٧) .

وكثيرا ما وقع المؤرخين وأئمة النقل المغالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غثا أو سمينا ، فضلوا عن الحق وتاهوا في ببداء الوهم والقلط ، لذلك كان نقد ابن خلدون حقيقة في البناء النقدي والتوجيه السليم في كتابة التاريخ الصحيح والبحث والتمحيص والتدقيق في واقعة وحادثة أو رواية سمع بها أو رآها أو نقلت اليه ، لذلك وضع القواعد المتينة والاسس لمؤلفي التاريخ فكانت هذه القواعد والاسس قوانين صحيحة وسليمة ... ومن خلال رؤية ابن خلدون للتاريخ ماذا نقول لمؤرخي الوطن العربي ، إنهم في عراقك حقيقي مع أوضاع صعبة ، تمزق وفرقة وخلافات ، وفقر وأرض تفور بالذهب ... ؟

رحم الله ابن خلدون فهو جدير بكل الاحترام ؟

هوامش البحث

- ١ - انظر الفحة عن حياة ابن خلدون في مجلة المعرفة العدد رقم /٢٣٩/ سنة ١٩٩١
عبد القادر الفياض .
- ٢ - الأقبال : جمع قبيل ، والقبيل : الملك ، وقبيل هو الرئيس دون الملك الأعلى .
- ٣ - المقدمة : ص ٢ .
- ٤ - المقدمة : ص ٢ - ٣ .
- ٥ - السوم : طلب الشراء (لسان العرب) .
- ٦ - المقدمة : ص ٦ .
- ٧ - المقدمة : ص ٦ .
- ٨ - المقدمة : ص ٦ .
- ٩ - المقدمة : ص ٧ - ص ٨ .
- ١٠ - المقدمة : ص ٨ .
- ١١ - المقدمة : ص ٨ - ص ٩ .
- ١٢ - المقدمة : ص ٨ .
- ١٣ - المقدمة : ص ٣ .
- ١٤ - المقدمة : ص ٣ .
- ١٥ - المقدمة : ص ٣ .
- ١٦ - المقدمة : ص ٣ - ٤ .
- ١٧ - المقدمة : ص ٤ .
- ١٨ - المقدمة : ص ٤ .
- ١٩ - المقدمة : ص ٤ - ٥ .
- ٢٠ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢١ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٢ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٣ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٤ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٥ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٦ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٧ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٨ - المقدمة : ص ٥ .
- ٢٩ - المقدمة : ص ٥ .
- ٣٠ - المقدمة : ص ٥٨ - ٥٩ .
- ٣١ - المقدمة : ص ٥٩ .
- ٣٢ - المقدمة : ص ٥٩ .
- ٣٣ - المقدمة : ص ٦٠ .
- ٣٤ - المقدمة : ص ٦٠ .
- ٣٥ - المقدمة : ص ٦٠ .
- ٣٦ - المقدمة : ص ٦٠ .
- ٣٧ - المقدمة : ص ٦٠ - ٦١ .

المراجع التي استند اليها البحث

- ١ - مقامة ابن خلدون - مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر
بيروت - ١٩٦٧ .

الدراسات والبحوث

انمط العمل

نقدرة اليازجي

تتركز القيمة الأساسية للترتيب التزامني في أنه الحدث الفريد الهام والظهور المتجلي للنظام الكوني .
ولئن كان الترتيب التزامني محتجبا او مغلفا ضمن اللحظة الزمانية الراهنة ، لكنه ، مع ذلك ، يكشف عن طبيعته الفائقة . والحق ، ان العلاقة القائمة بين الترتيب الفائق والمتوافق للاحداث الفيزيقية والعقلية تكسب الترتيب التزامني معناه النوميبي ، الخارق .
وإذ نتجاوز حدود النظام المكانيكي ، نعلم ان انساقا وبنى جديدة تنبثق الى الوجود في صيغة عضوية من خلفية ما ندعوه الحركات اللاتكونية واللامشكلة ، الهيولية في ظاهرها .

- ندرة اليازجي : باحث من سورية ، يكتب في الدراسات الفكرية والفلسفية ، من أعماله « رسائل في مبادئ الحياة » ، « المبدأ الكلي » .

وعلى هذا الأساس ، نهدف ، ونحن نعالج هذا الموضوع ، الى إبراز البنية الداخلية لهذه الانساق وذلك في سبيل الكشف عن النظام الأعمق ، المنطوي داخل لحظة فريدة من الزمن ، ومعرفة الافتراضات والتزامات السببية لحياة الانسان .

اولا - تمثل العالم

تبدأ كل تجربة من تجارب الحياة بالصفة المميزة التي تمنحنا اياها اللحظة الراهنة . وتمثل أحداث حياتنا بكتل الرخام التي يستعملها النحات . ولما كان النحات يعتبر كل قطعة حجرية مختلفة عن الأخرى ، فإنه يضطر الى دراسة قوتها وضعفها ، ومعرفة الاتجاه الذي تتخذه ، والهدف الذي ترمي اليه . وبالمثل ، ندرك العقل والجسد بالطريقة التي ينطويان في العالم الذي يحيط بهما . وكما أن الطفل يتعلم وهو يضع الأشياء التي يصادفها في فمه ، كذلك نستنتج الأحداث بفرديتها الخاصة ، هذا ، لاننا نبلغها بحواسنا لكي نقلف أو نطوي العالم فينا وندركه في افكارنا . وبهذه الطريقة ، تكاد التجارب الشخصية أن تتراتب تزامنيا بطبيعتها إذ أنها معنية بالطريقة أو الكيفية التي تحدث بها الأشياء مع بعضها .

وإذا ما تأملنا أمور الحياة ، نجد أن كل عنصر هو جزء من تلك اللحظة الفريدة بحيث أننا لا نستطيع فصله أو تجزئته عن ارتباطه وترتيبه التزامني ، وذلك لاننا نقضي على جوهر التجربة . وبالمثل ، نجد أساس أو أصل التزامات في التوجيهات القائمة بين الأحداث العقلية والجسدية التي تحدث ، بالنسبة للمجرب ، احساسا قويا بالمعنى . ولا نبالغ إذا قلنا بان هذا المعنى موجود في فردانية الترتيب التزامني وفي النظام الكوني الذي يقع الى ما بعده .

تبدأ التجربة بدهاءة الأحداث الخاصة ، المفردة . وإذا ما تساءلنا عن الطريقة الممكنة للنظر الى ما يقع وراء هذه الأحداث ، وإدراك النظام

(*) يعد هذا البحث تلخيصا لدراسة أ. غرانهم

الاعمق الذي يقع في اساسها ، اجبنا : بالنسبة للنحات ، تعد كل قطعة من الرخام شيئا حيا موهوبا بقصته الفريدة التي يرونها لنا . وبالنسبة للعالم ، تعد كل قطعة كشفا للنظام العام ذاته . ولئن كان سطح وشكل هذه الحجارة مختلفين ، لكن العالم يعي الشبكية الشفافة الداخلية التي تحدث أو تنشئ شكلها ، ويدرك البنية الالكترونية لدراتها المكونة التي تقع تحت هذه الشبكية . ويتحسس العالم ، وهو يتأمل ما هو موجود ضمن الشكل العرضي للطبيعة ، شيئا ما يدعوه « كونيا » . هذا لان كل شيء ، بما فيه كتلة الرخام ، والتفاحة الناضجة ، وكرة التنس السريعة ، والقمر المنطلق في الفضاء ، محكوم بقوانين الجاذبية النيوتونية وخاضع للتجاذب الكوني . والحق ، ان انتصار نيوتن يكمن في بصيرته كما وفي قدرته على تجاوز سطح الظاهرات وسعيه الى اماطة اللثام عن النظام الكوني اللازم والمتاصل في المادة كلها .

يمكننا ان نلخص القضية بمجملها كما يلي : تسمى التجريدات العلمية ، بقدرتها المترنحة ان تتوغل الى ما وراء سطح الطبيعة ، لتتجه الى علاقاتها الداخلية . وعندئذ ، يدرك العلماء ان قوانين الطبيعة تتجلى في نظم ، وبني ، وترتيبات وتحولات المادة والطاقة . ومع ذلك ، نقول : ان القوانين ذاتها اشياء مجردة ؛ وبالتالي ، يجب ان تتحقق في العالم المادي للزمان والمكان ، والطاقة والمادة . وعلى هذا الاساس ، يمكننا ان نقول : ان تاصل وجوهية هذه القوانين في انساق وسلوك المادة ، قضية لا تنفي وجود قوانين اخرى اكثر عمقا ، تكشف عن ذاتها في كل من المادة والمقل . وهكذا ، نخلص الى الاعتراف بان الترتيب التزامني يمثل اندماج او انصهار النظامين الخارجي والداخلي في نطاق لقاء السطح مع الروح . ويؤسفنا ان نقول : ان العلم يجعل من القوانين تجريدات وتوصيفات رياضية ، ويرفض ان تكون هذه القوانين موجهة لسلوك الاشياء . لذا ، لا نستفيد من القول بان تجلي وتحقيق هذه القوانين في الطبيعة يتمثلان في دورهما التكويني او التوليدي فقط .

يشير ما ذكر اعلاه ان توليدية او تكوينية القوانين الطبيعية لا تنفي ، وجود مبدا تنظيمي وتكويني يعمل على مستوى آخر ضمن الكون .

ويشير هذا الافتراض أيضا الى أن مبدأ كهذا يعمل على توليد الأشكال والبنى الجديدة للطبيعة ويكون ، بالتالي ، القوة المحركة التي تقف خلف كل الانساق والتوحيديات والتزامات . وهكذا ، يتضح لنا أن « المبدأ التكويني » يختلف عما هو مقصود على نحو عادي بـ « قانون الطبيعة » الذي هو التجريد والتصميم للتجربة العلمية . لذا ، نتساءل : كيف يختلف هذا المبدأ للأحياء والتنشيط والتوليد عن القوانين الاصطلاحية والتقليدية لقوانين الفيزياء ؟

في سبيل توضيح ما نقول ، نتساءل : كيف يكون موقفنا لو اننا علمنا أن قوانين الطبيعة ليست مجرد تجريدات للتجربة بل تحقيقا ، داخل عالم العقل ، لقدرة ابداعية ، مولدة ، ومكونة تقع الى ما بعد الرياضيات واللغة والفكر ؟

عن هذا التساؤل ، نجيب : لا تقع هذه القدرة المولدة ضمن حدود العالمين العقلي أو المادي وحدهما . فهي تجد موضعها في خلفية غير مكتشفة تقع الى ما بعد التمييز القائم بين العالمين المذكورين . وفي هذا المجال ، يمكننا أن ندعوها « الذكاء الموضوعي » أو « التنظيم المبدع » الذي يتجلى في النطاقين العقلي والمادي . والحق ، أن فهم هذا التنظيم لا يتم على نحو مباشر إلا في عمليات الترتيب المتزامن ، وذلك لأنه ينشأ فينا احساسا بالوحدة الضمنية أو الأساسية ، وبالتكامل المحتمل والممكن ضمن الطبيعة وفي حياة الانسان .

ثانيا - انماط المادة

إذ نحاول أن نفهم المعنى المتضمن في مصطلح « الذكاء الموضوعي » الذي يحدث تنظيما ديناميا للمادة والعقل ، ندرك أنه يتوجب علينا أولا أن نتأمل الأشكال الأكثر تحديدا وواقعية للنظام ، وهي انماط التناسقات أو التماثلات الظاهرة في العالم الطبيعي . وعلى سبيل المثال ، نذكر : التناسق الجانبي لورقة ، أو سمكة ، أو الجسد الانساني ؛ التناسق السداسي الضعيف لكسفة ثلجية ، والنظام المتشعب أو المتفرع لطحلب بحري . وبالفعل ، يمتلك كل من هذه الأشياء صيغة أساسية

للنظام تخص أو تتصل بالطريقة التي تستغرقها ، وبالنمو في المكان .
ونضيف قائلين : نلاحظ التماثل الجانبي لكان ، أو لمثلث ، أو لوجه
انساني أو لفراشة عندما ينعكس الجانب الأيسر على الجانب الأيمن .
ولا شك ، أن تعادل الكتل والقوى وتطابق الأعضاء قضية تشير إلى
الصفة الأساسية للتماثل أو للتناسق . والحق ، أن تشعب جذور
الشجرة ، ودلتا النهر ، والجزء الداخلي للرئة ، دليل على أنها نتاج
انقسامات أدق وأدق أثناء النمو .

يشير كل من هذه التناسقات إلى نشوئه من الطريقة التي تستغرقها
المادة في المكان ، والطريقة التي تحشر بها الذرات والجواهر مع بعضها ،
كما يشير إلى نشوئه من البنى الهندسية التي تخفف الطاقات إلى حدها
الأدنى ، ومن تعادل وتوازن القوى . ولهذا السبب ، يكون التناسق
المكاني قادراً على تشكيل الأساس لتنوع كبير لبنى مختلفة .

يمكننا أن نطلق على هذه التناسقات مصطلح « التناسقات التأسيسية
أو المكونة » في طبيعتها ، وذلك لأنها تنشأ داخل التكوين الذاتي لهذه
الأشياء . ويجدر بنا أن نقدم أمثلة متصلة بها : النمط القائم وسط أو
داخل خلية نحل ينشأ من التجمع الفعلي لسداسيات الشكل مع بعضها ؛
بنية ماسة تتعين بالطريقة التي ترتب بها ذرات الكربون ذاتها في المكان
بفعل القوى اللدوية القائمة بينها ؛ عظام جناح طائر تنشأ من التوازن
القائم بين القوة وخفة الوزن .

وعلى الرغم من كون هذه التناسقات تأسيسية أو تكوينية ، لكننا
نستطيع أن نقول بانها وصفية ؛ فهي تنشأ داخل العقل . وما من تناسق
في الطبيعة مثالي على نحو كامل . ويفسر هذا الأمر على النحو التالي :
تشوش البيئة البنى ، وتخضع الأشياء النامية للمصادفة ، أي للاحداث
الطارئة ، وللهجوم . ومع ذلك ، نستجيب على نحو مباشر للتناسق
الضمني الكامن داخل شكل أو صيغة معينة خاصة ، أو ندرك الأنظمة
الأكثر تعقيداً الماثلة في قصيدة ، أو نحت ، أو معزوفة موسيقية .

وإذ نبلغ هذا الحد من البحث نقول : إن العقل قادر على توليد

مستويات دقيقة جدا للنظام والتناسق ، ومتمكن من اسقاط هذه المستويات على الطبيعة . وهكذا ، تكون التناسقات تكوينية ووصفية . فهي وصفية وفكرية لأن نظامها الكلي مدرك على نحو مباشر في عقل المراقب . وفي الوقت ذاته ، تعد هذه التناسقات موضوعية وتكوينية وذلك لأنها جزء متكامل لتكوين الأشياء المادية . والحق ، ان هذه الثنائية بين المظهرين ، الموضوعي والفكري ، للنمط والتناسق هي ، في ذاتها ، الفكرة الرئيسية التي تتكرر في بحث الترتيب التزامني .

ثالثا - التناسقات او التماثلات المتقطعة

لا نستطيع ان نفهم التطاق الذي يعمل فيه الذكاء الموضوعي والنظام المبدع إلا في اكتشاف التناسقات الأكثر تجريدا ، والمرتبطة بالجزئيات الأولية والوعي . ففي العقود القليلة الماضية اظهرت البحوث الجارية في الفيزياء واحدا من اكثر المعالم الكبرى للتناسق هو التناسق المتقطع . وقد عند هذا الاكتشاف مدخلا الى النماذج البدئية والانظمة الجوهرية الاساسية .

نحاول ان نفهم ما نقول من خلال امثلة تشير الى التناسق المفقود الذي تدمر فيه البنية ، تهاجم ، او تعدل بطرق تقضي على التشابه الذاتي المكاني للشكل الاصلي . ونمثل هذا الوضع بأحجية الصور المقطوعة التي فصلت أجزاءها عن بعضها ونشرت على الطاولة . والحق ، ان كل قطعة من الأحجية تظهر جزءا صغيرا للصورة الكلية . وبالمصادفة ، نكتشف كيف تعود القطع الى شكلها او ترتيبها لنكتشف ، من جديد ، وجود التناسق التام للصورة الاصلية .

تساءل : هل ان صورة الاحجية ذات التناسق المتقطع ، والتي استعادتنا تناسقها على نحو آني عبر الترتيب العشوائي لعناصرها تمثل الترتيب التزامني او التطابق على نحو مجازي ؟ نجيب بالنفي . هذا ، لان نمطا من هذا النوع يدمر بالسرعة التي يتشكل بها . فهو نمط وصفي بالطريقة التي ينشأ بها من عناصره . وبالفعل ، يعد الترتيب التزامني اكثر من مجرد ترتيب تصادفي للأجزاء المنفصلة التي تستعيد نمطها

ونسقها ؛ هذا ، لأنه يشتمل على الافتران الذي يضم الفردي والشامل معا ، وينشأ من عملية هي ، في صميمها ، مبدأ أعمق يضم العناصر الى بعضها ويجعل منها نمطا أو نسقا أساسيا أو جوهريا .

نستطيع ان نكتشف الكيفية التي يعمل بها مبدأ كهذا في التناسقات التي تعمل وفق الطريقة الدينامية وليس وفق الطريقة السكونية . وفي مثل هذه الحالات ، ينبثق الشكل والنمط في الوقت الذي تنمو فيه المنظومة وتتطور بحيث يصبح من الممكن ان تتقطع التناسقات وتستعيد ترتيبها عندما تتغير بنية ، وتتبدد أجزاءها الفردية ، وتعود الى التجمع . وفي هذا الوضع ، يمكننا ان نقول : ينبثق ما هو شبيه بالتناسق من خلفية عشوائية في ظاهرها ، وذلك استجابة لـ أو توافقا مع مبدأ تناسقي ضمني . وهذا يعني ان الكل ينطوي داخل كل عنصر بحيث يكون كل معلم من معالم المنظومة مركزيا ، اي فرديا ، وشاملا . وهكذا ، يمكن ان يتقطع التناسق على نحو بين ، ويظل ، في الوقت ذاته ، حاضرا في صيغة منطوية أو متضمنة . وبالتالي ، يمارس هذا التناسق المستمر ، الخفي ، تأثيرا تكوينيا وتشكيليا ، وذلك ليعرف كل عنصر كيف يسلك وينفتح . إذن ، فالتناسقات ، وفق هذا المنظور ، تمتلك كمونا تكوينيا بحيث أنها تتحكم بحركة وتطور كل جزء من أجزاء المنظومة . وإذ ينبثق تناسق ظاهري من منظومة ، نعلم ان انبثاقه لم يكن بالصدفة ، كما هو الامر المتصل بالصورة الاحجية ، بل من جوهر ووجود المنظومة ، فاذا كانت هذه التناسقات والانماط منطوية في كل من المادة والعقل ، فيمكننا ان نقول : ان الترتيب الترامني - المكاني هو المفتاح المتوافق مع المنظومة المتقطعة .

في هذا الصدد ، يحدثنا بولي عن ((المبدأ الرابط اللاسبني)) الذي يتحكم بالرقص اللطيف للالكترونات . وعلى هذا الأساس ، نقول : إن التناسق والنمط لا يمثلان على نحو جلي في أي جزء من أجزاء المنظومة ، بل يكشفان عن وجودهما في ساووك كلي شامل . وهكذا ، تمتلك عملية التناسقات المتقطعة طبيعة تشكيلية وطبيعة تكوينية . وتمثل هاتان الطبيعتان وجودا بالقوة أو كمونا يجمع الأشياء مع بعضها في انساق

وخرركات خاصة ومستقلة . وبالفعل ، تنقلنا هذه التناقضات المتقطعة
الدينامية من نطاق البنى السكونية ذات التناسق المكاني الجلي الى عالم
الانساق المتفتحة التي تعبر عن ذاتها بوصفها رقصا في المكان والزمان .

رابعا - التناقضات المجردة

في السنوات الأولى من هذا القرن ، تحدث بعض العلماء عن الجزئيات
الأولية ووصفوها بأنها « لبنات بنائية للمادة » . وفي ذلك الحين ، اعتقد
أولئك العلماء بأن المادة تشتمل على ذرات مؤلفة أو مشكلة من نواة صغيرة
تحيط بها سحابة من الإلكترونات . وبالإضافة الى ذلك ، اعتقدوا أن
النواة ، بدورها ، مؤلفة من بروتونات ونيوترونات بحيث أن الطبيعة
كلها قابلة للتقطيع الى وحدات ثلاثية اولية هي : الإلكترون ، البروتون
والنيوترون . ونتيجة للاعتماد على قوانين نظرية الكوانتوم ، أصبح
التنظيم الجديد للذرات ، والغازات ، والسوائل والجوامد ممكنا من
خلال توحيد أو تركيب هذه البنات البنائية الداخلية .

وإذ تأمل العلماء البنية الداخلية للنواة ، اكتشفوا ذرية جديدة كاملة
من العناصر الأولية . وجدوا أن **الزونات مسؤولة عن الترابطات القوية**،
أي القوى الشديدة ، القائمة بين القسيمات النووية . واقترح بولي ،
بعد دراسة التناسق المتضمن في بعض التحللات أو التفسحات ، وجود
إل نيوتريينو الذي لا يحتفظ بكتلة أو بشحنة . وكلما دقت التجارب
واستحثت التسارعات القسيمية الى طاقات أعلى ، ارتفع عدد القسيمات
الأولية التي تم اكتشافها من خمسة أو عشرة الى مئة تقريبا . والحق ،
أن هذا الكاثر أو التوالد للقسيمات طرح مشكلة جديدة بالاعتبار ،
تلخص كما يلي : لو كانت الطبيعة ، في عمق جوهرها وأساسها ، بسيطة ،
لتساءلنا : لم نمت « **البنات البنائية الأولية** » لتصبح **حديقة حيوان**
حقيقية للقسيمات المختلفة ؟ لذا ، ادرك العلماء الخطأ الكامن في هذا
المستوى الأقصى أو المطلق للحقيقة .

وقبل وفاته ، عرض ورنر هايزنبرغ ، مبدع نظرية الكوانتوم ،
المسألة التالية : **ليست القسيمات ذاتها الجوهر الحقيقي في الطبيعة بل**

التناسقات التي تقع الى ما بعدها . وعلى هذا الأساس ، يمكننا ان تصور التناسقات الاساسية بانها نماذج بدئية اصلية للمادة كلها وخلفية او ارضية للوجود المادي . اذن ، فالقسيمات الاولية هي مجرد تحقيقات مادية لهذه التناسقات التحتية او الضمنية الاساسية .

استطاع هايزنبرغ ان يؤكد ان الحقيقة النهائية ، اي المطلقة ، غير موجودة في الالكترونات ، والمزونات ، والبروتونات ، بل هي موجودة في شيء ما يقع الى ما بعدها في تناسقات مجردة تكشف عن ذاتها في العالم المادي ، ويمكن اعتبارها الاحفاد العلمية لثل افلاطون . ولما كانت فكرة وجود حقيقة نهائية او مطلقة تثير التساؤلات العديدة ، فمن الافضل ان نمترف بوجود التناسقات المجردة او المبادئ التي تقع في ما بعدها . وبلاضافة الى كونها تكوينية ووصفية ، تتميز هذه التناسقات بدورها الجوهرية والتشكيلي المسؤول عن وجود الاشكال الخارجية للطبيعة . وعند هذا الحد ، نستطيع ان نطرح السؤال التالي : هل يحتمل ان تتجلى تناسقات النموذج البدئي الاصيل لهذه الطبيعة في البنى الداخلية للعقل ؟

نخلص الى القول بان ذكاء موضوعيا او تنظيميا مبدا يمكن داخل الطبيعة . ويمكننا الان ان نستنتج ان تناسقات الجزئيات الاولية تشير الى وجود توليدي كامن بالقوة ، هو كمن لا يوجد عبر ظاهرات المادة الكوانتية وهكذا ، نقول : تحتوي الطبيعة في ذاتها انساق نماذج بدئية اولية معينة وتناسقات غير موجودة بالمعنى المادي الصرف ، بل تنطوي ضمن الحركات الدينامية العديدة المتنوعة للعالم المادي . ووفق هذا المنظور ، لا تمثل المادة ((حقيقة اساسية)) لانها التجلي لشيء ما يقع الى ما بعد النطاق الفيزيقي .

نتقل الان الى عالم العقل لشاهد فاعليات العقل الواعي واللاواعي بوصفها نتيجة للانظمة والانساق عند مستوى نموذج اصلي بدئي ، وبهذه الطريقة ، ندرك اننا لا نستطيع ان نضع تمييزا او فرقا نهائيا بين ما هو عقلي وما هو مادي بحيث تمثل الترتيبات التزامنية والتطبيقات الانفتاح الظاهري البين للانظمة الاكثر عمقا .

اولا - اللاوعي

يصعب علينا ، ونحن نحيا حيواتنا الحافلة بكل مظاهر الحرية ، ان نأخذ بعين الاعتبار احتمال وجود انساق تحتية ضمنية تمت بصلة للعقل الانساني . هذا ، لاننا نتخذ قراراتنا ، ونبدل مواقفنا ، وآراءنا ، ونعتمد الإرادة في أفعالنا ، ونبدع في مجال العلوم والفنون ، وإذا كان الأمر كذلك ، نتساءل : لم الحاجة لبنية ذاتية ، داخلية للوعي ؟

تتركز إجابتنا على الاعتراف بوجود بنية داخلية ذاتية للغة التي نتكلمها ، إذ تخضع هذه اللغة لعلم دلالات الالفاظ وتطورها ، ولتركيب أو استعمال الكلمة في جملة ، ومع ذلك ، يعتبر كل واحد منا نفسه حرا - ان كان قادرا على ذلك - لانشاء المسرحيات والروايات والقصائد الاصلية على نحو تام . وبالمثل ، تعد المقطوعة الموسيقية ابداعا حرا للعقل الانساني . ومع ذلك ، تخضع الموسيقى برمتها لقوانين التنظيم والانشاء ، مثل التغيير في طبقة الصوت أو مقامه ، وفن مزج الالوان والقرار ، والتعديل ، بالإضافة الى الخصائص الفيزيائية للنغمات التوافقية والاسلام الموسيقية ، والمتواليات التوافقية . وهكذا يحتمل ان توجد الحرية والابداع جنبها الى جنب مع البنيوية الداخلية . وبالمثل ، يحتمل أن يمتلك العقل بنية نموذجية أصلية ، خفية ، في الوقت الذي يعمل بالتمط أو بالاسلوب المبدع .

يمكننا ان نقول : يدين جميع الفنانين للإلهام والبصيرة اللذين يكمنان في نطاق يقع الى ما بعد سيطرتهم المباشرة . فقد استمع فاغنر ، بعد استراحة اشهر عديدة عقب صراعا داخليا اثناء التأليف ، الى التنفيمات المتكررة واللامتقطعة لنهر الراين وهي تتردد في اصداء خياله الأمر الذي أدى الى ابداع الفواصل الموسيقية لافتتاحية *Das Rheingold* وبالمثل كتب كولريديج قصيدته الشهيرة التي ألفها في وصف قصر *Khan Kubla* بعد أن اتاه الإلهام أثناء نوم عميق ، وأدراك هاينزبرغ التيصرات الأساسية لميكانيك الكوانتوم بعد أن سار وحيدا بعيدا عن مناظرات جامعة غوتنجن . وفي كل من هذه الحالات ، نجد أن الإلهام

يقع الى ما بعد سيطرة الانا ، وان الابداع يأبى المثول امام الارادة الواعية بمد استدعائه .

يعتقد يونغ ، وهو المتحدث الحقيقي لما دعاه « اللاوعي الجمعي » ، ان طاقات وانساق الترتيب التزامني موجودة داخل أو ضمن الطبقات الموضوعية للعقل ، الواقعة في العمق تحت مستويات المكبوتات الفردية . فكلما تعمقنا في العقل ، اكتشفنا ان الفرق أو التمييز بين العقل والمادة ينحل ، وتبدأ عملية الذكاء الموضوعي في اظهار او ابراز قدرتها .

ثانياً - اللاوعي الجمعي :

شغلت أنماط وطاقات اللاوعي الجمعي اهتمام يونغ في القسم الأكبر من حياته . فكما ان الدماغ المادي يحتوي بقايا تشريحية لأصوله التطورية ، كذلك يحتوي العقل ، كما يدل الحلم ، ذكريات بدئية خفية لماضيه البعيد .

وخلال سنوات تلت ، جمع يونغ مخطوطات تعود الى القرون الوسطى ، تتصل بالنصوص والتعاليم الفنوصية ، والكتابات الكلاسيكية المتوافرة في الصين ، والهند والتبت . وحل يونغ الأحلام العديدة وتخييلات اليقظة ، أو ما يدعى بأحلام اليقظة العائدة الى مرضاه ، وسافر الى إفريقيا والهند يتقصى المعلومات المرتبطة بالأحلام والأساطير والملاحم في مصدرها . ومرة تلو مرة ، اكتشف ان الأحلام والتصورات والأساطير كانت تظهر الى العلن في أجزاء قصية من العالم ، وفي حضارات مختلفة وفترات زمنية تاريخية . واستخلص يونغ ان العقل اللاوعي يتميز بمستوى جماعي تشترك فيه البشرية قاطبة .

إذا كان اللاوعي في منظور فرويد ، يدل على الخبرات الشخصية والرغبات التي كبتت خارج نطاق الوعي ، فان اللاوعي الجمعي ، في منظور يونغ يشتمل على مادة هامة لم تبلغ سابقاً نطاق الوعي في عقل الفرد . ففي رايه ، ان المستويات الأعمق للعقل موضوعية ، وذلك لأنها تخص الجنس البشري بكامله . فهي ليست خاصة أو ذاتية وشخصية

يملكها فرد معين . وتعد هذه المستويات لا واعية ، ليس لأنها منسية او مكبوتة بل لأنها خافية او منطوية ، وليست متاحة للانتباه الفعال . لهذا السبب ، يعتقد يونغ ان المستويات الاكثر عمقا للاوعي لا تظهر على السطح مباشرة . وبالفعل ، لا يعي الانسان موضوعا شاملا او كونيا تجلى في العقل إلا اذا اسقطت معالم معينة للعقل الجماعي الى انتباه ، وعبرت عن صور ورموز ثقافية او حضارة خاصة .

يحتمل ان يكون اكتشاف يونغ للاوعي الجمعي الاسهام الاصلي الامثل في علم النفس . ولقد اشار يونغ الى اسهامه هذا بأنه « اسطورته الشخصية » . اما الفيزيائي بولي فقد ذهل إذ ادرك التطابق او التماثل الذي احده الاوعي الجمعي بين الفيزياء وعلم النفس . ولئن كانت الفيزياء تشكل الدراسة الموضوعية للطبيعة عبر العصور ، لكن إبداع نظرية الكوانتوم اظهر ان مراقبة الطبيعة تتضمن أيضا عنصراً ذاتياً ، هو الحلقة غير المقلصة بين المراقب والمراقب . وبالمثل ، اظهر البحث ان الطبيعة الذاتية للعقل تشتمل على مستوى موضوعي ولا شخصي . وتيقن بولي من الدلالة الهامة للشناية القائمة بين الذاتي والموضوعي ، وأكد وجود توحيد أعمق بين العقل والمادة . ولما كانت بنية المادة قابلة للتأمل والسير بتفصيل أدق ، فانها تنحل الى لا يقينات ، أي لا تحديدات العالم الكوانتي . قال ما دون الظاهرات العميانية للمادة ، التي يتصرف فيها العالم كمراقب غير متحيز ، نجد العمليات الكوانتية التي يرتبط بها المراقب والمراقب على نحو صميم . ولقد المع هايزنبرغ وآخرون ، وهم يدرسون ما يقع تحت هذا المستوى ، الى احتمال عدم وجود خلفية أو أرضية أساسية للمادة ، ومالوا الى الاعتقاد بوجود تناسقات أساسية ومبادئ تنظيم . وعلى نحو تكاملي نقول : عندما نتأمل ونسبر الطبقات الأولية للعقل نبلغ النطاق الذاتي للكبوت والكبوح الشخصية . هكذا يقول فرويد ، وفي مستويات أعمق تكمن المحتويات او المصامين الموضوعية التي نعجز عن مراقبتها على نحو مباشر لأنها تختبئ في صيغ او صور رمزية . هكذا يقول يونغ . وكما اننا لا نستطيع ان نفهم الاكترون على نحو مباشر إذ يجب ان نستقرئه عبر مساراته ، كذلك لا نستطيع ان

نحضر أو أن تأتي بمحتويات أو مضامين اللاوعي الجمعي على نحو مباشر إلى سطح الوعي . وعوضاً عن ذلك ، نستطيع أن نستدل إليها من خلال مساراتها ، أو تسلسل أحداثها أو ظلالها التي تظهر في الوعي ، ومن خلال اللاوعي الشخصي الذي يظهر في صيغة الأساطير ، والأحلام ، وأحلام اليقظة ، والتخيلات الفعالة وأعمال الفن .

يمكننا أن نقول إن الطبقات الموضوعية للعقل والطبقات الناتجة للمادة تستتر ، في أعماق مستوياتها ، عن الفهم المباشر ، بحيث أننا نستدل إلى وجودها من آثارها في المستويات الأعلى ، ومع ذلك توجد تحت الظواهر الكوانتية ملامح تشير إلى مستوى جديد لا مادي للتناسق أو النظام . وبالمثل ، نتساءل : هل يصح أن نتحدث عن عدم وجود « مادة عقلية » تحت مستوى اللاوعي الجمعي ، ونؤكد وجود شيء ما يقع إلى ما بعد العقل قد يكون تنظيمياً أو ترتيبياً أساسياً ديناميكياً ؟ والحق ، أن بلوغنا هذا المستوى يشير إلى عدم فاعلية التقسيم بين العقل والمادة وذلك لأن التنظيم الإبداعي والذكاء الموضوعي يجدان قاعدتهما .

نخص إلى النتيجة التالية : تشبه تعقيدات المادة والوعي صوراً معكوسة في مرايا متوازية نعجز عن إدراكها بطريقة فريدة . فكما أن المستويات الأكثر عمقا للمادة تتصل على نحو لا يمكن تقليصها مع المستويات الأعلى ، كذلك يمكننا أن نقول إن النطاقات الأكثر عمقا للوعي الجمعي تعتمد ، بدرجة ما ، على الإدراك الواعي ويشترط به .

ثالثاً - المادة ، العقل والروح :

نستطيع أن نفهم فيزياء العالم المادي في علاقتها بانظمة انساقها ، تناسقاتها وعلاقتها . وعلى هذا الأساس ، يمكننا أن نستعيض عن الفكرة القائلة بالجزئيات الأولية بوصفها لبنات بناء أساسية بفكرة أخرى تبسط واقع التناسقات الأساسية . وبهذا الصدد ، نتساءل : هل يكون الذكاء « الموضوعي » أو « التنظيم الإبداعي » المبدأين المولدين اللذين ينشآن هذا النظام التحتي أو الضمني للمادة وبطريقة مماثلة نقول: يحتمل أن نكتشف أصل العقل في التنظيمات الدينامية التي تكمن عند

مستوى الذكاء الموضوعي الذي ليس هو عقلا او مادة بل مصدر
الانثين معا .

كان كارل يونغ اول من اقترح وجود مستوى موضوعي للعقل
يقع تحت المستويات المألوفة للادراك والكتب الفرويديين . وفي بعض
كتاباتة ، اقترح اندماج هذا اللاوعي الموضوعي مع الاستجابات الفريزية
العائدة للمملكة الحيوانية . وبشكل او باخر ، قد يشمل نظامه كلية
الحياة ؛ ويحتمل ان يعود الى ما وراءها ليستغرق المادة كلها . وكما ان
البنى المادية تمتد بأسباب الحياة عن طريق التجدد الدينامي المستمر ،
كذلك توازر ديناميات المبادئ الأساسية للترتيب الابداعي الذي يدعوه
يونغ « النماذج البدئية الاصلية » ، اللاوعي الجمعي ذاته . وكما ان
الشلال يوجد وفق ما يقتضيه تغيره المستمر الذي يولد فيه من جديد ،
كذلك يحتمل ان تكمن خلفية العقل في ولادة جديدة مستمرة وإبداعية على
مستوى النموذج البدئي الاصلية .

يجدر بنا ان نتذكر ان البنى الدينامية للمادة كلها تحتوي في ذاتها
وتخرج من ذاتها المعنى الخاص بها ، وذلك في تقابل مع البنى السكونية
التي وضعتها قدرة خارجية وفقا لخطة ، وبالمثل ، يكمن جوهر اللاوعي
الجمعي في المعنى المضمون في نماذجه الاصلية ، وهي تلك الانساق
الدينامية والتناسقات التي توطد بنيتها الداخلية . وهكذا ، يعد المعنى
نواة او لباب البنى المادية واللاوعي لجمعي على السواء . ويوجد هذا
المعنى في قلب «الذكاء الموضوعي» الذي هو المبدأ المولّد والمكون الذي
ليس هو مادة او عقلا .

يبدو اننا لا نستطيع ان نفهم النماذج البدئية التي تهيء القاعدة
الدينامية للاوعي الجمعي على نحو مباشر في أشكالها المجردة وذلك لانها
لا تنتمي الى الطبيعة ذاتها او الجوهر ذاته الذي ينتمي إليه الفكر .
وقد يساعدنا التشبيه التالي على توضيح هذه النقطة . يمتلك الدماغ
اعصاباً نخبرنا متى يتحرك الجسد ؛ فهي تدلنا على وضع الذراعين
والقدمين ، وتحدثنا عن عملية الهضم وعن إحساس القلب وهو في حالة

الإعياء . ومع ذلك ، لا يمتلك الدماغ أعصاباً تحدثنا عن الكيفية التي يعمل بها . فإنا لا نستقبل إحساساً بالامتلاء عندما أقرأ العلاج أو السهروردي ، أو إحساساً بالألم عندما أفكر بضرية الدخل . وفي الوقت الذي يشتمل الدماغ في ذاته على إبراز نشاط الجسد ، يعجز عن إبراز عملياته الداخلية الخاصة . وبالمثل ، تعد بنية العقل نتيجة للنشاط الدينامي للنماذج الأولية التي لا يمكن إبرازها على نحو مباشر . وبحري ، تترك النماذج البدئية آثارها في العقل وتكسب ظلالها عبر الفكر . وإن كنا غير قادرين على مراقبة النماذج الأصلية مباشرة ، لكننا نستطيع أن نتحسس حركاتها من خلال الصور الخارقة للطبيعة ، والأساطير ، والأحداث التي تدخل نطاق الوعي . والحق ، أن اختبارنا لشيء ما يظهر قدرة شمولية ودلالة جيدة تعني أن ديناميات اللاوعي الجمعي قد خرجت لتنتقل إلى فاعلية جديدة ، وأن الأنماط الأصلية تدخل نطاق مجموعة متألفة جديدة . لذا ، نقول بأن الحلم الذي تقوم آثاره العميقة بضع ساعات بعد الاستيقاظ فضية تشير إلى أن النماذج الأصلية تفعل فعلها . هذا ، لأن النماذج البدئية دينامية بجوهرها في الطبيعة ، وتكشف عن إسقاطاتها في الوقت المناسب . والحق ، أن النسق الكلي لحياة إنسان قد يكون إيماءة لنموذج أصلي . ولقد المع يونغ إلى أن الأنماط البدئية قادرة على الإنفتاح ، أو الكشف عن ذاتها ، على مدى مئات الآف السنين ، وتتجلى في سلسلة متتابعة من الأحداث المتتالية في نطاق أمة معينة . والسؤال الذي يتبادر إلى ذهننا ينطوي على الاستفهام التالي : كيف يمكن أن تحول الصور والذكريات إلى رموز وتحتزن على مدى آلاف السنين لتطور العقل ؟ وإذا كانت قاعدة العقل تكمن في الترتيب الدينامي للأنماط البدئية ، فما هو التوافق أو التماثل الذي نمتلكه في علاقاتها مع العضو الفيزيائي للدماغ ولتاريخها التطوري ؟

في هذا المنظور ، نعيد الارتكاسات الخاصة إلى « النتائج الحاصلة في أسلافنا البدائيين » ولقد شبهنا بعض الباحثين بتلك المخوقات البحرية التي قامت بمغامرتها الأولى لتتصد إلى اليابسة . ولئن كان الجنس البشري يمثل قفزة تطويرية إلى الأمام ، لكنه ، مع ذلك ، لا ينتمي كلياً

الى بيئة واحدة . ووفق هذا المنظور ، قد يُبدع الادميون اعمالاً فنية عظيمة او افكاراً عظيمة في العلم والرياضيات ؛ ومع ذلك يبقون في النطاقات الأكثر قسماً للدماغ .

يشير هذا التأمل الفكري الى نشوء اللاوعي الجمعي من طبقة أكثر بدائية للدماغ غير قادرة ، لحد الآن ، على إفراز فكر واع « أعلى أو اسمى » ؛ هذا ، لأن لفاعليات هذه البنى التطورية الأقدم تأثيراً مباشراً على نشاط العقل من خلال التبدلات الفيزيائية المتنوعة داخل كيمياء الجسد والدماغ . ومع ذلك ، لا يُعد الدماغ شيئاً سكونياً وثابتاً يحدد سلوكنا . وعلى غير ذلك ، يتصف الدماغ بالمرونة والسيولة لأنه أداة دائمة التبدل ، ذات حذاقة بالغة .

يمكننا الآن ان نتحدث عن القيم التكاملية للوعي الجمعي . وعند مستوى معين ، يمكن اصل هذا اللاوعي في الطرائق الأيضية (١) ، وفي اسلوب او فن بناء شبكات الدماغ المورثية على نحو تطوري من جيل الى جيل . وبهذا المعنى ، تثبت النماذج الأصلية وتنحدر الى الأصول الحيوانية . وعندئذ ، تقبل التعديل أو التحويل ، وفق ما تحدثنا به النظريات البيولوجية التقليدية ، من خلال تغيرات إحيائية جزافية ، أي عشوائية .

لما كانت فاعليات الدماغ تغذي ذاتها استرجاعياً وتعديل بنيتها الخاصة ، فمن الممكن ان ينفلق المجتمع الذي نحيا فيه بعض معالم اللاوعي الجمعي . فمجموعة الشعائر ، والطقوس ، والرموز والصور الفكرية قادرة على ترك آثارها في الدماغ ، ليس في مجال الإدراك فحسب ، بل أيضاً على المستويات الأكثر بدائية حيث يتم التعامل مع المعنى ويتحقق تحويله أو تعديله . وبهذه الطريقة ، يكون المجتمع قادراً على تعديل اللاوعي الجمعي ، كما يكون هذا اللاوعي قادراً على إحداث تغيير في

(١) مجموع العمليات المتصلة ببناء البروتوبلازما ودورها ، وبخاصة التغيرات الكيميائية - في الخلايا الحية - التي بها تؤمن الطاقة الضرورية للعمليات والنشاطات الحيوية ، والتي بها تمثل المواد الجديدة للتعويض عن المندثر منها .

المجتمع وذلك من أجل تحديد بنيته الداخلية والاجتماعية . ووفق هذا المنظور ، لا ينفصل المجتمع عن اللاوعي الجمعي .

يمكننا ، بعد أن بلغنا هذا الحد من البحث ، أن نقر بأن بنية الكون المادي هو تجلٍ لشيء أعمق ، هو الذكاء الموضوعي . وبالإضافة الى قولنا هذا ، نستطيع أن نعترف بأن أصل العقل يكمن في ترتيب أو تنظيم مشابه ليس هو بالمادي ولا بالعقل ، ويخضع لقوانين لا سببية . ففي هذا المستوى الأعمق ، يتوحد اللاوعي الجمعي عن طريق فاعلية دينامية نظامية ، وعن طريق الكشف عن المعنى والنمط . ولئن كان هذا المستوى لا ينفصل عن المجتمع وعن ماضينا التطوري ، لكنه قادر على التعديل بطرق جديدة وإبداعية .

وعلى الرغم من أن العقل الجماعي يشتمل على مستويات تمتد الى الماضي البعيد للجنس البشري ، لكن القوى الدينامية الكامنة تحت مستوى العقل تعيد بناءه على نحو مطرد ، وبهذه الطريقة ، يصبح الباب مفتوحاً لللاوعي الجمعي ، وذلك من أجل تعديل مضامينه وبناءه على نحو إبداعي . لذا ، لا نستطيع أن نعتبر أي مستوى من مستويات العقل أساسياً على نحو مطلق طالما أنه مشروط بالمستويات الأدنى والأعلى . وبالمثل ، يتمكن العقل الواعي ، من خلال إدراكاته ، وتصوراته ، وتفكيراته أن يتجه الى الوراء ليتفاعل مع اللاوعي الجمعي ويحدث تعديلاً فيه . لذا ، نرى الإلهام يندفق الى عقل الفنان ينبجساً من الأعماق الجمعية المتراكمة . وفي ضوء الوعي ، تصاغ هذه المادة من جديد ، ويحاول الانسان أن يؤثر فيها . وإذا تحولت هذه المادة الى رخام ، أو رسم ، أو لغة النخ يصبح فعلاً في العالم الخارجي . ومع ذلك ، يستطيع هذا الفعل المبدع ، المخرج بوعي كامل ، أن يتجه عائداً الى الوراء ، فاعلاً في اللاوعي الجمعي ، المستتر والخفي ، معدلاً إياه ومضيفاً إليه .

وهكذا ، يتفاعل العقل الواعي مع اللاوعي الجمعي على نحو دائم ، بحيث
ان كل واحد منهما يحول الآخر ، يعد له ويكيّفه .

أخيراً ، يمكننا ان نقول بان تبدلات من هذا النوع لا تحدث ،
بالضرورة ، عند مستوى العقل وحده ، بل يمكن ان تؤثر في بنية المادة .
وإن كان الدماغ يستجيب للتبدلات الطارئة على المعنى ، فان بنيته
الداخلية تقبل التفسير بطرق إبداعية بواسطة التفاعل الدينامي للعقل الواعي
واللاوعي الجمعي . ويمكننا ان نضيف قائلين : توجد تفاعلات عند
المستوى التوليدي للدكاء الموضوعي ، بحيث يكون للأفعال الواعية تأثير
على البنية التطورية للدماغ ذاته . وعند هذا المستوى ، يبدأ الوصي
الشخصي في تلمس ما نصلح على تسميته بالجمعي والشامل ، أي
الكوني . **والحق ان التعمق الى نطاق رموز وصور اللاوعي الجمعي يعني
الدخول الى نطاق يقع الى ما بعد المكان والزمان والمادة . ويكون الأمر
شبيهاً بالانحدار الى مسلك او ممر مظلم عبر فتحة صخرية ، والانبثاق
الى محيط يقع تحت سطح الأرض ، تجد فيه جميع العقول أصلها .
وفي هذا النطاق الخفي ، نستطيع ان نجد إقاعات وتناغمات الكون كله
والقدرة المولدة لكل ما هو مادي وعقلي . في هذا النطاق ، تكشف النقاب
عن ينبوع الترتيب التزامني .**

الدراسات والبحوث

أصـواء علم الحرف العربي

حسن عباس

اللغة العربية بين الفطرية والاصطلاحية :

ينقسم علماء اللغة العربية وفقهاؤها من حيث قولهم بنشأتها الى مدرستين رئيسيتين اثنتين :

فالمدرسة الاولى : تقول ان الاصل في اللغة هو الاصطلاح والتواضع . اي ان الاسماء هي مصطلحات قد تواضع الناس على معانيها ، ولا وحي ولا ايجاد . ويستتبع هذا القول ان الحرف العربي هو مجرد رمز لا معنى له ، ليس ثمة اي علاقة بين معاني الكلمات وبين خصائص الحروف التي تشارك في تراكيبها .

— حسن عباس : باحث من القطر العربي السوري ، له العديد من الابحاث ، ينشر في الدوريات المحلية والعربية .

فيظم الحروف كما قال عبد القادر الجرجاني : « هو تواليها في النطق فقط ، فليس نظمها لمتضى من معنى » (دلائل الاعجاز . د. جعفر دك الباب ص ٣٣) .

ومما قاله المحدثون من اصحاب هذه المدرسة تاثرا منهم بالمدارس اللغوية الغربية :

« لا قيمة للاصوات والكلمات والصيغ والتركييب الا بمقدار مايتعارف المجتمع على انها رموز - للدلالات » كما قالوا ايضا « الالفاظ اشبه بالرموز الرياضية وبالنقود التي يرمز اليها بالقيم » دراسات في فقه اللغة ص (٢٣) للدكتور صبحي الصالح .

وكان من اتباع هذه المدرسة الاصطلاحية غير الجرجاني من القدامى : الغزالي ، وابن خلدون ، وابو هلال العسكري) . وكان من المصانيرين معظم دكاترة اللغة العربية منهم . « صبحي الصالح في كتابه دراسات في فقه اللغة - محمد المبارك في كتابه فقه اللغة - د. فايز الداية في كتابه علم الدلالة العربي - د. جعفر دك الباب في كتابه دلائل الاعجاز في علم البيان . د. حنفي بن عيسى في كتابه محاضرات في علم النفس اللغوي » .

وهكذا فان اصحاب هذه المدرسة قد دفنوا الحرف العربي في مقبرة التواضع والاصطلاح فلا اضواء تصله ولا نبضة حياة تسري في عروقه .

اما المدرسة الثانية : فهي القائلة ان اصل اللغة فطري . ومما جاء على السنة اصحابها : ان اللفظة قد اقتبست من الطبيعة بالمحاكاة ، وان الالفاظ بدأت بتقليد الاصوات في الطبيعة ، وان ثمة علاقة ذاتية تقوم بين الفكر والكلمة . وهكذا الى عشرات التعاريف التي يمكن ضمها تحت لواء المدرسة « الواقعية » القائلة : « اللغة جزء من الواقع الطبيعي » تاريخ علم اللغة لجورج مونين ص (١١٥) .

وقد لخص د. صبحي الصالح رأي اصحاب هذه المدرسة في اللفظة العربية وحروفها في كتابه آف الذكر ص (٤٢) بقوله :

« ان الحروف العربية مناسبة لمعانيها . وان للحرف العربي قيمة

تعبيرية موحية، وأنه كصوت - إنما هو معبر عن غرض معين وكل حرف من حروف الكلمة له ظل وأشعاع، إذ لكل حرف صدى وإيقاع» .

ومآل ما قاله أصحاب هذه المدرسة :

« أن لصوت كل حرف صده الخاص في النفس هو معناه » وبذلك يتحدد معنى الكلمة بالجملة الصوتية لأحرفها .

فمن قدامى هذه المدرسة : (ابن جني) في كتابه (الخصائص) والفراهيدي وتلميذه سيويه وابن سينا وعباد بن سليمان الصيحي والكرملی ومحمد فارس الشدياق في كتابه (سهر الليالي في القلب والابدال) ومن مجتدي هذه المدرسة العلابي في كتابه (مقدمة اللغة العربية) ، والأرسوزي في كتابه (اللسان العربي) . وعبد الكريم اليافي في كتابه (دراسات فنية في الأدب العربي) . د. أسعد علي في كتابه (علم المعاني ومقتضى الحال) . وكمال يوسف الحاج في كتابه (في فلسفة اللغة) . وكذلك شعراؤنا الأضواء ما شذ عنهم سوى سعيد عقل الذي دعا إلى العامية واستبدال الحرف اللاتيني بالحرف العربي .

وقد استمر أصحاب هذه المدرسة في القاء الأضواء على خصائص الحرف العربي ومعانيه منذ الفراهيدي المتوفى عام (٢٠٤) هـ . حتى الآن .

وإذن أي زوايا معتمدة بقيت لي من جوانب الحرف العربي لتسليط أضوائها . « هل غادر الشعراء من متردم » ؟

وكما أبقى الشعراء الكثير لعنترة وغيره ، فلقد أبقى علماء اللغة وفقهاؤها الكثير الكثير أيضاً لي ولغيري ، وإلى ألف عام أخرى .

فالحرف العربي إنما هو من اللغة العربية كما الخلية الحية من الجسد . فإذ كان من المحال إدراك حقيقة عشرات ألوف الوظائف في الخلية وسر الحياة فيها ، وما أحسبني مغالياً ولا (عنصرياً) لو قلت : من المحال أيضاً إدراك حقيقة خصائص الحرف العربي وتشابك معانيه غير المحدوده بالإنسانية ، أحاسيس ومشاعر . فكلاهما فطري النشأة . وكل فطري إنما هو كوني ، يتصل ويتواصل مع الوعي الكلي للوجود .

فما هي الاضواء التي القاها علماء العربية وفقهاؤها على الحرف العربي ؟

باستعراض ما قالته النخبة من اصحاب هذه المدرسة الفطرية ، منذ (الفراهيدي وابن جني) قديما حتى (العليلي والارسوزي) حديثا ، تبين لي الاضواء التي سلطوها على الحرف العربي قد اقتضت بصورة عامة على الجانب (الصوتي) منه ، بموحياته الصوتية والبصرية واللمسية ولم يقل اي منهم صراحة بالموحيات الشعورية في اصوات الحروف العربية سوى (الارسوزي) بمقولته الشهيرة : « ان المعنى الذي يوحى به صوت الحرف ليس الا صدى لهذا الصوت في الوجدان » ، مما يتماس مع (علم اللغة النفسي) .

فما قاله (ابن جني) في خصائصه : (القاف) فيه صلابة وفي (الخاء) رخاوة ، فليل (قضم) لليابس و (خضم) للرطب . اخذاً بمقولته الشهيرة « جزوا لمسموع الاصوات على محسوس الاحداث » . كما قال ايضا : (الخاء) فيه رقة ، وفي (الخاء) غلظة ، فليل (نضح) للماء القليل و (نضح) للماء الغزير . وهكذا الى العديد من الامثلة الموقفة .

وهنا يطيب لي ان ابه ان معاني الحرف تتحدد بمدى تأثير خصائصه في معاني الكلمات التي يشارك في تراكيبها ، على مثال (القوة) في صوت القاف الانفجاري ، و (الرخاوة) في صوت (الخاء) .

ولكنني لم الاحظ ان ايا من اصحاب هذه المدرسة قد كشف عن الموحيات (الشعورية) في اي من الحروف العربية من (حنين او نبل او ياس وخسة ومذلة وما اليها ...) . مع الاشارة الى انني اكتشفتها في سبعة احرف في اصواتها ما يوحى بمختلف المشاعر الانسانية ، كما سيأتي . فحتى (الارسوزي) نفسه لم ينتبه اليها صراحة لانه اعتمد المقاطع الثنائية المشددة وغير المشددة بصورة عامة للكشف عن التوافق بين صورها الصوتية وبين الحالات الشعورية الماثرة كما في (آه - عن - حن - ان ..) ، مع الاشارة الى ان حرفي (الخاء والنون) هما من

الاحرف الشعورية . وذلك على مثال ما كان يطابق بين صورها الصوتية وبين الاحداث ، كما في (خر - بت - قد - قط . .) .

وكما تميز (الارسوزي) بالقاء بعض الاضواء على الاعماق (النفسية) في الحروف العربية بمقولة آتفة الذكر ، فان العلابي قد تميز بالقاء بعض الاضواء على نشأة الثلاثي في اللغة العربية في الطبيعة والتاريخ ، فلغاده الى العصور (الحجرية والبرونزية والحديدية) . مما يشير الى ان نشأة الحروف العربية تعود الى ازمان ابعد غوراً في التاريخ ، ولكنه لم يتصد لها في مقدمته اللغوية .

ولئن اصاب علماء اللغة وفقهاؤها القدامى والمحدثون في الكثير من الامثلة التي ضربوها حول معاني الحروف العربية ، الا ان الدقة قد جانبهم في بعضها حيناً ، والصواب في بعضها الآخر . وذلك للعديد من الاسباب ، من اهمها :

١ - اقتصارهم في دراساتهم على الموحيات الصوتية للحروف ، فكانوا بذلك من اصحاب مدرسة (علم اللغة الصوتي) . مع الاشارة الى انه لبعض الحروف العربية خصائص اخرى غير صوتية . فبعضها - (هيجاني) هي (الهمزة - ا - و - ي) . وبعضها (ايمائي) هي (ف . ل . م . ث . ذ) فغاب عنهم من معانيها كل ما يتوافق مع تلك الخصائص .

فمن الخصائص (الایمائية) في اللام مثلاً ، (الالتصاق) بما يتوافق مع واقعه التصاق اللسان بسقف الحنك عند النطق بصوتها . فكان لهذه المعاني (٨٢) مصدراً جذراً تبدأ بها ، قد عثرت عليها في المعجم الوسيط ، وهو مرجعي الوحيد في كل احصاء .

وعلى الرغم من ذلك فان اياً من علماء العربية وفقهاء صرفها ونحوها لم ينتبه الى هذه الخاصية فيها ولا الى هذه المعاني . فاسند فقهاء الصرف والنحو جميعاً معنى (الالتصاق) الى (الباء) حصراً ، وهو ابعد ما يكون عن طبيعة صوتها الانفجاري . وضربوا لذلك مثال (مررت بزيد) . فالباء هنا للاعتداء وهو اهم معانيها النحوية ، وليست للالتصاق .

٢ - اعتمادهم معاني بعض الكلمات المختارة للاهتداء الى معنى الحرف الذي يقع في اولها . فغابت عنهم معانيه في الكلمات التي يقع في نهايتها ، أو وسطها . فخصائص كل حرف تتغير من موقع في الكلمة الى موقع آخر ، حسب طريقة النطق بصوته ، فتتغير بذلك معانيه . (فالنون) مثلاً كان لها (١٦٥) مصدراً جذراً تبدأ بها لمعاني (الانبثاق والنفاذ) بما يتوافق مع صوتها الرنان المشدد عليه في هذا الموقع . ولم يكن لمعاني الاستقرار والاستكانة سوى (نام - اناخ) . اما (النون) في نهاية المصادر فقد كان لها (٩٢) مصدراً جذراً لمعاني (الرقة والانافة والجمال والاستكانة والاستقرار والخفاء ..) بما يتوافق مع صدى صوتها المرقق المنعم في آخر المصادر . ولم يكن لها سوى ثلاثة مصادر للانبثاق والنفاذ هي (دن - عن - طعن) . وسان (النون) في القطاع اللغوي ، شأن (المرأة) العربية في المجتمع الرعوي ، فارسة مهيبة وملكة رصينة في مقدمة الصفوف ، وزوجاً حانية واباً رؤوماً في المضارب الخلفية .

٣ - عدم اعتمادهم الخصائص الايحائية للحروف في بحثهم عن معانيها . ولكل حرف المزيد من الخصائص كما لاحظنا آنفاً . فكانوا يكتفون غالباً بواحد من معانيه الذي يتوافق مع احد خصائصه . فغابت عنهم بذلك معظم معانيه . ما شذ عنهم في الاكثار من معاني الحرف الواحد الا (العلابلي) . ولكنه لم يعتمد خصائصه الصوتية في تقصيانه وإنما (ما تسمح به النصوص المحفوظة) . (تهذيب مقدمته اللغوية ص ٦٣) . وهكذا قد بقيت زوايا معتمة كثيرة في خصائص الحروف العربية ومعانيها .

فماذا عن الزوايا المعتمة الاخرى :

لا شك ان اعتمها جميعاً هي نشأة اللغة العربية وحروفها في مجاهل ما قبل التاريخ . يقول (عبد الصبور شاهين) :

« يقرر المؤرخون للغة العربية ان تاريخها قديم مجهول المراحل غامض السمات . فهي لم تعرف طفولتها ولكنها شوهدت في اوج نضجها

وفي قمة بلاغتها ، في صورة ذلك الشعر الجاهلي الغزير الصور الرفيع المستوى .. ان اللغة العربية طفولتها التي اندفنت في رمال الصحراء وربما استطاعت الكشوف الاثرية ان تكشف لنا عن بعض هذه الطقولة « (كتابه في التطور اللغوي ص ٢٣) .

واذن كيف نشأت اللغة العربية ؟ وكيف تطورت ؟ . وكيف تفاعلت مع الانسان الذي ابدعها مرحلة حياة بعد مرحلة ؟ ثم ماذا ورتنا سن الحروف العربية عن كل مرحلة منها ؟ وماذا علق عبر كل مرحلة بكل حرف عربي من الخصائص ؟ وكيف استعمل العربي هذه الخصائص للتعبير عن معانيه مرحلة حياة متطورة بعد مرحلة . حتى العصور الجاهلية والاسلام ؟ . وما الى ذلك من تبادل التأثير والتأثير بين (شخصيتي) كل من الحرف العربي والانسان العربي .

زوايا (تاريخية - طبيعية - بيئية - اجتماعية - نفسية - حسية ...) وما اليها ، قد بقيت في معزل عن اضاء علماء اللغة العربية وفقهاها طوال الف عام ونيف . ما تسرب اليها عبر الضباب الذي التفتت به اضاء خافتة لا تنير ، وان تظلها الكثير من اللمع الذكية ، التي استهديت بها في دراساتي في محاولات جادة وجديدة لقشع ذلك الضباب . وعدر اساتذتي الكرام المعظام في هذا القصور ، ان لم اقل (المأخذ عليهم) ، انهم ظلوا جميعاً في بحوثهم ودراساتهم عند العلاقة الفطرية الظاهرة بين (الصورة الصوتية) للفظة العربية وبين (الصورة البصرية) للحدث . وفقاً لقولة (ابن جني) الذكية « حذوا لمسموع الاصوات على محسوس الاحداث » . ولقولته الاذكي « سوقا للحروف على سمت المعنى المقصود والفرض المراد » . فادهشتهم اكتشافاتهم الرائعة ، واشغلتهم عن الانطلاق بعيداً في التاريخ - والطبيعة ، وعميقاً في النفس والحس والشاعر الانسانية .

واذن ، ماذا عن اضاءاتي الجديدة على هذه الزوايا المعتمة ؟

كل جديد لا بد له من منطلق جديد .

فلقد انطلقت في دراساتي عن الحرف العربي من مقولة « لا فن بلا اخلاق ولا اخلاق بلا فن » .

بعد ان ثبت من صحتها في القطاع (الشعوري) في كتابي (لا فن بلا اخلاق ولا اخلاق بلا فن) - ثم في القطاع (الحضاري) في دراسات نشرتها عن الحضارات القديمة (المصرية واليونانية والصينية) - تحت عنوان « الحضارات الراقية والفنون الجميلة » .

بعد ذلك خطر لي ان اثبت من صحتها في القطاع اللغوي .

فاذا صح ان اللغة العربية فطرية النشأة حقاً، كما يقول بعض علمائها القدامى منهم والمحدثين وكانت العلاقات المتبادلة بين القيم الجمالية والانسانية كما جاء في مقولتي ، هي فطرية ايضاً ، فلا بد ان العربي قد خصص الكلمات التي في اصوات حروفها (رقة واناقة وجمال ودمائة وصفاء ونصاعة) وما اليها مما له صدها المحب في النفس ، للمعاني الجيدة . والعكس بالعكس .

وهكذا اخذت بي هذه المقولة الى نهج جديد في البحث عن خصائص الحروف العربية ومعانيها . فلقد عمدت بادىء الامر الى تفخيم صوت كل حرف للكشف عن شتى خصائصه . ثم قمت باستعراض معاني جميع المصادر الجذور التي يقع في اولها اطلاقاً ، وكثيراً في نهايتها ، وقليلاً في وسطها ، لضعف فعاليته في هذا المكان الخفي . وذلك كله للثبوت من مدى توافق خصائصه مع معانيه اختصار حاسم لمصاديقه مقولتي العتيده او عدم مصادقيتها .

ملاحظة : اقصد بالمصدر الجذر الكلمة الالصق بالطبيعة محاكاة صوت ذات المعنى الحسي . فالاصل في معاني كل لفظة فطرية ، ومنها اللغة العربية ، هي الحسي . اما المعنى المجرد فيأتي في مراحل اجتماعية وثقافية متطورة ، وذلك باعتماد رابطة ذهنية تجمع بين المعنيين . كما في (عقل) البعير ربطه ، و (عقل) الامر ادركه . فادراك الامر يكون بتشبيته بعقله ومغلولاته وخصائصه في الذهن ، على مثال ربط البعير بالعقال على الطبيعة .

وما اشق ما عانيت في هذه التقصيات للاهتمام الى المصدر الجذر .

فمن (٢٩٣١) كلمة ومشتقاً تبدأ بحرف (النون) مثلاً عشرت عليها في المعجم الوسيط ، ومن الاف معانيها الحسية والمجردة ، قد وقع اختياري على (٣٦٨) كلمة اعتبرتها مصادر جذور . وقد اعتمدت لكل واحد منها معنى حسيّاً واحداً ، وربما اضفت اليه احياناً قليلة معنى مجرداً ثانياً . وذلك للكشف عن الرابطة الذهنية بين المعنيين (الحسي والمجرد) ، كما اسلفت في (عقل) .

ولا مطعن جديّ على هذا الاختيار ، ما دمت قد التزمت بقاعدة صارمة لم احد عنها : هي اعتماد الكلمة الاصلق بالطبيعة مصدراً جذراً من سائر افراد اسرتها . ومن ثم اعتماد المعنى الحسي الاصلق بالفطرة من سائر معانيها .

وقد استعرضت في دراساتي معاني (٩٧٦٧) مصدراً جذراً اخترتها من معاني عشرات الالوف فكانت نسب التوافق بين خصائص الحروف العربية ومعانيها تراوح بين (٥٠ - ٩١) في المئة مما لا نظير له في اي لغة اخرى . ولم تقل هذه النسب عن ذلك الا في بعض الاحرف لاسباب خاصة كما سيأتي .

وقد خلصت عن تلك التقصيات الى ان العربي قد التزم بخصائص الحروف العربية بمعرض التعبير عن معانيه . ليكون لكل حرف بذلك (شخصية) مميزة لها اختصاصها ومزاجها وسلوكها ، كما لكل انسان في مجتمع متحضر .

فقد عشرت مثلاً على (١٧٨) مصدراً جذراً تبدأ بالسراء لمعاني (التحرك والترجيع والتكرار) بما يتوافق مع خصائصه الصوتية في التحرك والتكرار (ر - ر - ر) .

كما عشرت على (١٤٦) مصدراً جذراً تبدأ ب (الخاء) لمعاني (القذارة والعيوب الجسدية والاخلاقية والفحش والتفاهة . . .) ، بما يتوافق مع خصائص الرخاوة والخنخنة في صوتها . كما عشرت على

(١٤٧) مصدراً تبدأ ب (الهاء) جذراً لمعاني الاضطرابات والعيوب النفسية والعقلية والاخلاقية والاهتراء وما اليها من المعاني الرديئة بما يتوافق مع خصائص الاضطراب والاهتراء في صوتها . فكانت (الخاء) حاوية قمامة في اللغة العربية ، وكانت (الهاء) المصحح النفسي فيها .

ولكن قد تبين لي بعد سنوات من تقصياتي عن خصائص الحروف العربية ومعانيها ان ثمة خمسة احرف قد اعتمد العربي خصائصها اليمائية للتعبير عن معانيه هي (ف . ل . م . ث . ذ) .

فحرف (الفاء) مثلاً يبدأ تشكل صوته (المفخم) بحركة ضرب الاسنان العليا على الشفة السفلى حبساً للنفس ، ثم يحدث صوته بحركة انفتاح الفم واسعاً وخروج النفس . فالحركة الاولى تمثل حادثة ضرب معول من عظم ابيض على ارض طرية . والحركة الثانية تمثل الحفرة التي خلفتها . فكان لمعاني الشق والفصل والحفر والانفراج والتوسع (١٠٦) مصادر جذور تقع (اثناء) في اولها ، بما يتوافق مع الحركتين آتفتي الذكر ... وهكذا (اللام) للاتصاق كما اسلفنا و (الميم) للانجماع والمص والرضاع ، و (الراء والذال) لجنسي الانوثة والذكورة ، بما يتوافق مع طريقة النطق بأصواتها .

كما تبين لي ان ثمة اربعة احرف قد افاد العربي من اصواتها (الهيجانية) للتعبير عن مقاصده ومعانيه ، ليس في المعاجم اللغوية ، وانما في القطاع الصرفي - النحوي . هي (الهمزة - ا - و - ي) كمأسياتي: وهكذا قد حدثت ان الحروف العربية اذا كانت فطرية النشأة حقاً ، فلا بد ان تعود اصولها الى مراحل حياتية متفاوتة في الرقي قد امضاها العربي في جزيرته البكر حصراً . فالهيجاني اقل تطوراً من اليمائي . وهذا اقل تطوراً من اليبحائي . ومآل ذلك ان الحروف العربية تنتمي الى مراحل حياتية ثلاث متفاوتة وايضاً في التطور والرقي . واقضي عدة اعوام في تقصياتي عن هذه المراحل . وقد خلصت منها الى ان الانسان العربي والحرف العربي قد تمايشا معاً في الجزيرة العربية عبر مراحل حياتية ثلاث هي :

١ - الفأية بزعامة الرجل حامي الأسرة ومعيلها ، قد امتدت منذ بداية العصر الجليدي الأخير في الألف (١٠٠) ق.م حتى نهايته في الجزيرة العربية قرابة الألف (١٤ - ١٢) ق.م وقد ورثنا عنها يقيناً أصول الأحرف الهجائية آنفة الذكر .

٢ - وباشتداد جفاف ما بعد العصر الجليدي الأخير بدأت المرحلة (الزراعية) بزعامة المرأة الخبيرة بفنون استئناس النبات والحيوان والشؤون التربوية والمنزلية ، واستمرت حتى الألف (١٠ - ١٩) ق.م .

٣ - وباستحكام الجفاف ، بدأت المرحلة (الرعوية) بزعامة الرجل المحارب مالك القطيع ، واستمرت لغويًا حتى الإسلام ، ورعويًا حتى القرن (٢٠) ب . م . وقد ورثنا عنها الأحرف الإيحائية وهي باقي الحروف ترجيحاً . فلئن كان من الجائز أن تعود أصول أصوات بعضها إلى المراحل السابقة ، فإن العربي قد روضها في المرحلة الرعوية ، فصارت إيحائية (أي توحى أصواتها بمعانيها) .

ومن هذه الأحرف المشبوهة ما ظل صوته يحتفظ ببعض خصائصه (الهجائية) مثل (الباء) ذات الصوت الانفجاري ، من معانيها (الحفر والبقر) . ومنها ما ظل يحتفظ ببعض خصائصه الإيمائية مثل (الخاء والشين) عندما تكثر الشفتان بصوتيهما للمعاني الرديئة .

وهنا قد يتساءل القارئ هل بقي ثمة زوايا معتمة عن الحرف العربي قد استحقت مني عناء التقصي وتستحق الآن منه عناء تمحيص ما القيت عليها من الأضواء ؟ .

فأجيب : نعم . وهي يقيناً من أهم تلك الزوايا المعتمة التي خفيت على علماء اللغة العربية وفقهاء صرفها ونحوها ما تسرب إليها من أضواءهم الأليل من اللمع الذكية .

فماذا عن هذه الزاوية المعتمة ؟

لقد انتهيت من تقصياتي عن خصائص الحروف العربية ومعانيها على

واقع المعاجم اللغوية الى أن (الهمزة - ا - و - ي) لا تأثير يذكر لخصائصها في معاني المصادر الجذور ، وبذلك تكون معدومة المعاني .

ولكنني لاحظت دوران هذه الاحرف في حروف المعاني التي يتألف معظمها من حرف واحد او حرفين اثنين : مما يشير الى انها اقدم المستحاثات في اللغة العربية .

لذلك توقعت ان تكون هذه الاحرف (الهيجانية) قد ظلت محتفظة بفعاليتها في كثير من حروف المعاني لتقارب نشأتها في أعماق الزمن . كما (الهمزة) في (ا) للنداء : اشارة لانتباه السامع بصوتها الانفجاري . وكذلك (الالف) في (لا) النافية : رفعا للراس الى الاعلى اشارة للرفض .

اما (الواو) فهي بتدافع صوتها الى الامام تشير الى التداخل والفعالية . فكانت للعطف بلا ترتيب وحرفا دالا على الجماعة . واما (الباء) فهي بحركة الفك السفلي والراس الى تحت باتجاه الصدر يحاكي صوتها عند خروجه (حفرة) على الطبيعة . فجعلها العربي في نهاية حرف (بي) للاحتواء ، وفي بداية (يا) للاستفائة . وكان المستفيث قد وقع في حفرة على الطبيعة او في النفس ، فرفع صوته عالياً بالالف الممدودة الى الاعلى (يا) ناس ، (يا) رب السماوات . وهكذا .

فرايت ان اتقصى تأثير خصائص هذه الاحرف في القطاع (الصر في - النحوي) لالقاء بعض الاضواء على الزاوية المعتمة من خصائص الحروف العربية ومعانيها . وذلك حماية لدراساتي من الطعن بفطرية اللغة العربية في هذه الزاوية (الهيجانية) .

اما الاهم من ذلك كله والاطخر ، فهو لاثبات ان اللغة العربية تعود نشأتها الاولى الى المرحلة - الغابية . وبذلك تتحصن دراساتي من الطعن بكل ما تحصل لي فيها من المستجدات (. . . التاريخية والاجتماعية والاثرية والنفسية واللغوية . . .) وما اليها . مما يثبت هذا التواصل (الحضاري - الثقافي) في التراث العربي مرحلة حياة بعد مرحلة ، منذ عهد الغاب حتى الاسلام .

وهكذا استعرضت معاني واصول استعمالات (١١٧) مفردة من حروف (النداء والعطف والجر والنصب والحزم والمشبهة بالفعل والنفي والترجي والعرض والتحضيض والاستفهام) واسماء (الكناية والاشارة والضمائر) وذلك بالرجوع الى خصائص ومعاني حروفها وفقا لما جاء في الجزء الثاني . فكان لكل مفردة من حروف المعاني العديد من المعاني والاقسام والاستعمالات . قد تجاوز بعضها الخمسين ، كما في (ما - لا) ، وقد توافقت الغالبية العظمى من معاني هذه المفردات مع خصائص الحروف التي شاركت في تراكيبها ، سواء اكانت هيجانية او غير هيجانية .

وهكذا ما احسبني مدعيا لو قلت : ان ما القيته من الاضواء على خصائص الحروف العربية ومعانيها على واقع المعاجم اللغوية والقواعد الصرفية - النحوية ، من شأنه ان يمهد للانتقال باللغة العربية من مرحلة (كيف) استعمال العربي مفرداته وقواعد صرفه ونحوه التي دامت الف عام ونيف ، الى مرحلة جديدة : هي (لماذا) استعمالها العربي هكذا ؟ .

فما من واحد من علماء اللغة وفقهاء صرفها ونحوها ، فيما اعلم ، قد تساءل .

(لماذا) جعل العربي كلمة (انا) ضميرا للمتكلم و (نحن) لجمعه ، و (انت) بالفتح للمخاطب و (انت) بالكسر للمخاطبة . و (هو) للغائب ، و (هي) للغائبة . وقد اجبت عنها في كتابي « الحرف العربي والشخصية العربية ج ١ ص (٧٩ - ٨٢) .

ولا (لماذا) جعل (لن) للنفي والنصب و (لم) للنفي والحزم ، و (لو) لاتمني ، وكذلك حرف شرط لامتناع (لو زرتني لاکرمتك) .

ولا (لماذا) جعل (اللام) للاستحقاق والتوكيد و (الباء) للاعتداء والاستماعة ، و (الكاف) للتشبيه ، و (من) للتجزئة وابتداء الفاية ، و (عن) للمجاورة ، و (على) للاستعلاء و (الى) للفاية والنهاية و (إن) للتوكيد .

وهكذا الى مئات التساؤلات في القطاع الصرفي - النحوي .

حقائق لغوية لا تصدق :

فمن اغرب ما تكشف لي في تفصيلاتي عن خصائص الحروف العربية ومعانيها ، على هدي مقولتي « لا فن بلا اخلاق ولا اخلاق بلا فن » ان تكون الحروف العربية موزعة فعلا بين الحواس الخمس والمشاعر الانسانية في اهرم يتوافق تدرجه الطبقي مع تدرج كثافة طبيعتها وشفافيتها .

تبدأ قاعدة الهرم بالحاسة (اللمسية) اشد الحواس التصاقاً بمادية الاشياء ، لها (٦) احرف هي (ت - ث - ذ - د - ك - م) .

ثم تليها صعوداً الحاسة (الذوقية) اقل التصاقاً بمادية الاشياء من سابقتها ولها حرفان اثنان : (ر - ل) . ثم تليها الحاسة (الشمية) الاقل تعاملًا مع خصائص الاشياء المادية . وليس لها اي حرف خاص بها ، وان كانت لبعض الحروف مرحيات (شمية) مثل (الطاء) للروائح الطيبة و (الخاء) للروائح الكريهة .

ثم تأتي الحاسة (البصرية) الشفافة ، فهي لا تتعامل الا مع الالوان والصور المعكوسة عن الاشياء . ولها (١٢) حرفاً هي (اليمزة - ا - و - ي - ب - ج - س - ش - ط - ظ - غ - ف) .

ثم تأتي الحاسة (السمعية) الاكثر شفافية . فهي لا تتعامل الا مع الاهتزازات الصوتية المنبعثة عن الاشياء ، ولها حرفان اثنان هما (ز - ق) .

ثم تأتي المشاعر الانسانية في قمة الهرم شفافية وتجريداً ، فهي لا تتعامل الا مع الحالات (النفسية) ولها سبعة احرف هي (ص - ض - ن - خ - ح - ه - ع) .

على ان الاغرب من بكل ذلك ، ان تلتزم كل فئة من هذه الحروف بطبقتها الهرمية الخاصة ، لا تتجاوزها صعوداً الى الاعلى منها ، بنسب باوحت بين (٩٥ - ١٠٠) في المئة ، وكثيراً ما يكون التجاوز بشفاعة حرف بالمصدر الجذر ينتمي الى الطبقات الاعلى ، وان كان لها الحق

الشرعي في تجاوزها الى الطبقات الدنيا ، بحكم ولاية الاعلى على الادنى .

فجميع المصادر الجذور التي تبدأ ب (الكاف) اللسمية ظلت معانيها في حدود هذه الطبقة لم تتجاوزها صعوداً الى الطبقات العليا الا في (٦) للاصوات ، منها (كج - كخ) بشفاعة (الحاء والحاء) الشعوريتين وفي (٢) للمشاعر الانسانية .

كما ان معاني المصادر الجذور التي تبدأ (باللام) اللوقية لم تتجاوز الا في (لخن) - بمعنى (انتن) ، بشفاعة (الخاء) الشعورية وفي (٢) للبصرية منها (لاه - لمع) بشفاعة (الهاء والعين) الشعوريتين وفي (واحد) السمعية ، وفي (لهف) للشعورية بشفاعة (الهاء) .

وكذلك فان جميع معاني المصادر التي تبدأ ب (الطاء) البصرية لم تتجاوز طبقته الا في (٦) ، كان منها خمسة بشفاعة احرف (ق - ح - ن) هي (طق - طحر - طحطح - طن - طنطن) .

كما ان معاني جميع المصادر التي تبدأ ب (القاف) السمعية لم تتجاوزها الى الشعورية الا في (قنط وقمط) بشفاعة (النون) و (العين) الشعوريتين . اما شقيقتها (الزاي) السمعية فلم تتجاوزها في اي مصدر . فكان التزامها الطبقي بنسبة (١٠٠٪) .

ملاحظة :

كان ثمة اضواء اخرى قد القيت على الخط العربي لم يتسع المجال للعرض عنها ، كما في نظرية « جدلية الحرف العربي » لدى محمد عنبر و « الجذور الحيوانية في اللغة العربية » لدى عبد الحق فاضل ، كما ان ثمة زوايا معتمة كثيرة اخرى عن الحرف العربي لم تصلها حتى الان اية اضواء ، فهي لا تزال تنتظر وتتحدى .

في الختام : « نداء »

لقد تعرضت اللغة العربية والحرف العربي بخاصة الى غزوات ثقافية مضادة مشبوهة داخليا مدعومة خارجياً ، بعضها يدعو الى تبديل العامية

بالفصحى والآخر الى تبديل الحرف اللاتيني بالحرف العربي . ولقد تصدى لهذا الغزو الثقافي منذ العشرينات من هذا القرن كثير من الاقلام الغيورة . ولكن اصحابها قد غلبوا على امرهم عدديا بعد الستينات لوفاة معظمهم وقرب رحيل الباقيين (العلابي - عبد الحق فاضل - محمد عنبر - وصاحب هذه الاضواء الجديدة . .) وكذلك لكثرة ما صدر الغرب الى الوطن العربي من دكاترة اللغة الذين لا يقرون للحرف العربي بأي معنى ، تأثراً بمدارسه اللغوية . مما افسح المجال لانتشار تلك الدعوات حتى في صفوف اساتذة اللغة العربية أنفسهم .

وغيره على الحرف العربي قد ختمت خاتمة الجزء الاول من دراستي (الحرف العربي والشخصية العربية) بهذه الاستفاته .

« لقد تشكلت في انحاء الدنيا جمعيات انسانية غيورة لحماية الورود والطيور والحيوانات النادرة من جشع تجارها وعبث هواتها » .

« فلماذا لا تشكل في الاقطار العربية جمعيات انسانية غيورة مماثلة لحماية خصائص الحروف العربية ومعانيها من الطمس في الاسماع والاذهان بفعل كيد الكائدين وعبث العائشين » .

« وما ذلك للحفاظ على هذه الرسل (الكونية) مزيجة من القيم الجمالية والانسانية فحسب ، وانما للحفاظ ايضاً على مقومات الشخصية العربية الاصيلة . . » .

فالفكر القومي ، هو مرتسم الشخصية العربية على (الطبيعة والتاريخ والمجتمع والحس والنفس والمشاعر الانسانية) هذا الفكر اصح اليوم يهاجم علناً : تارة باسم الانسانية ، واخرى باسم (الوطنية او التعاشية او العقائدية . .) وقد غاب عن هذه الاقلام على رفعة مستواها ان الفكر القومي العربي الاصيل قد استوعب هذه الشعارات جميعاً ، فتمت وترعرعت في ظل القيم الانسانية التي احتضنتها الامة العربية منذ القدم : شعراً في الثقافة وتقاليد فروسية في المجتمع . فلا يعيبها ان انحرفت شخصيات بعض الطفافة من ابنائها الى الفردية ، ولا سيما في العصور الجاهلية المتأخرة قبيل الاسلام : لقد طلعت على الدنيا منذ

آلاف الاعوام بأعرق الحضارات والقيم والاديان ... فقال تعالى عن ماضيها التليد :

« كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله .. » رقال عنها النبي محمد (ص :) « انما بعثت لاتيتم مكارم الاخلاق » وقال ايضاً : « خياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام » فبين فكرنا (القومي) وفكرنا (اللغوي) رابطة فطرية اصيلة في منظومة متكاملة كل منها يشد الانسان العربي الى ينابيع اصلته بعيداً جداً عن (العنصرية) البغيضة التي الصقت بالفكر القومي العربي ظلماً وعدواناً .

فالى الاحرار الذين يفارون على الحرف العربي والشخصية العربية اوجه هذا النداء - الاستغاثة - فمسى ايديهم والسنتهم واقلامهم في كل موقع ثقافي ، من كل قطر يشد بعضها على بعض في الدفاع عن آخر معاقل الشخصية العربية الاصيلة (الراهنة) في الحرف العربي .

مراجع البحث :

- (١) تاريخ علم اللغة - جورج مونين ترجمة بدر الدين قاسم ١٩٦٨ .
- (٢) تهذيب المقدمة اللغوية - عبد الله العلابي تحقيق د. اسعد علي ١٩٦٨ .
- (٣) الحرف العربي والشخصية العربية ج١ احسن عباس ط ١٩٩٢
- (٤) الخصائص - ابو فتح عثمان بن جني ط ١٩٥٥ .
- (٥) دراسات اقيسية في الادب العربي . د. عبد الكريم الياني ط ١٩٧٢ .
- (٦) دراسات في فقه اللغة . د. صبحي الصالح .
- (٧) - علم الدلالة العربي - د. فايز الداية ط ١٩٨٥ .
- (٨) - علم المعاني ومقتضى الحال . د. اسعد علي .
- (٩) - فقه اللغة محمد المبارك ط ١٩٧٢ .
- (١٠) - فلسفة اللغة - كمال يوسف الحاج ط ١٩٧٨ .
- ١١ - كتاب في التطور اللغوي . د. عبد الصبور شاهين .
- (١٢) اللسان العربي - زكي الارسوزي .
- (١٣) محاضرات في علم النفس اللغوي . د. حنفي بن عيسى . ط .
- (١٤) - الموجز في شرح دلائل الاعجاز في علم المعاني . د. جعفر دك الباب ١٩٨٠ .



شهر

هموم أفيراس
عبدالكريم دنداي

« قصته »

غالب والملائكة
نصر الدين الصحرة

ابداع

Small, dense text at the bottom of the page, likely a publisher's or printer's information, including details about the printing process and contact information. The text is arranged in multiple columns and is difficult to read due to its small size and density.

ابداع

شعر

هموم أبي فراس

عبد الكريم دندي

- ١ -

ماذا ينفع جسدي وقت المحنة يا مدالتيه ٢٠٠

يا غول الغربة ..

هتل. انشر فوق اليمّ شراعي وانا جاهل قصدي

ام اسرق وهج الصورة يوم الحسبة كيلا

انهار امام اللجنة

ماذا افعل والعالم مسحور الرؤبة

اغراه السادة ذات مساء دون الهمة

فاستلقت ارضفة الميناء امرأة سمراء

- عبد الكريم دندي : اديب وشاعر من سورية ، له العديد من الدراسات والقصائد المنشورة في الدوريات المحلية والعربية . من دواوينه الشعرية « مناديل الوداع » .

تهزج للآتين على سفن الغرباء
 يهزج دون حياء
 لا تسال عن هوية عاشقها تحت الأضواء
 تطلب جاهاً وبنيات وريالات
 ماذا يحمل في محفظة الأيام القرن الفارب عصرا
 ماذا يفعل عبد منهم في عاصفة الأفك المنحولة سرا
 هل تنقذ روعي الصفة ..؟
 هل تسعد قلبي القبله .. ؟
 إني ادخل قسراً قوقعة العفن المرصودة ، ماتت
 دون الأبواب النخوة قرفا
 المال إمام الناس / تربع فوق رؤوسهم النحاس اميرا
 هذا يوم السوق تناهى عرفا ..!
 من يدفع ثمن القبله يا شيخ السوق ؟..
 من يهتم الخوذة يا سمسار الخردة ؟..
 من يبتاع النخوة للأجيال الهرمة ؟..
 قدم الهمجية ترسم فوق الشط قصورا ..!

 صرنا يا وطن الشعر على أرضك غرباء النطق
 امواتا لا تعرف صدر اللحد ولا طقس الدفن
 اقعدنا القهر اسارى المحنة
 باعدنا الأنف عن العين ، شرخنا الصوت
 الصارخ في البرية حتى يكتشف الحيف ،
 قطعنا رأس الصادق ليلا وسدناه الطيف .

الناس تحاكي ققط السوق أمام الجزار
 ترقص من سحر الصورة في البازار .
 لا تعطي الحرف حلاوة جرس الكلم
 أو تصنع من نبض الشعر حسام الفصل
 « الجرس الصادق ضاقت عنه الكلمات العربية
 صار زكاماً لا تنفعه الجرعات الطبية
 امراء السوق تزاور عنه عشيات النية .. »

* * *

- ٢ -

كيف نداري سحر الآتي .. كيف يكون
 عبثاً نحرث هذا البحر المسجور ؟
 الرمل يعابث خدّ الزمن المفتون
 وأنا أزرع صوت الحق اصيلا
 هل تنفع كلماتي الانسان المقهور المدحور .. ؟
 هل تسعف جسدي الصبوة وقت الشدة .. ؟
 إني انتظر المعجزة الكبرى كل صباح يا اهل الضاد
 ارتقب الأوبة صيفاً وشتاءً .. ارتقب
 ضيعت على قارعة الدرب الساعات
 واصلت جنوني عبر الساحات
 احسو كاس الوسكي حسوات .. حسوات
 وأنا انتظر الوعد الموعد
 اروي القصة دون ختام
 فانا ارتقب الأوبة قلنا

الليل يفلق عمري غسقاً
 اسقط مزقاً
 منذ عقود أربعة انتظر الفرج / المتقناً
 فتميمة رحلتنا ورقة
 إني أعترف اليوم ، أساقط دمعي
 هل تجدي روحي الصفة .. ؟
 هل تنقذني القبله .. ؟
 أسقط في مركبة الأحلام السوداوية
 أنهار على صدر الدرب مبيت القلب ، نكرة
 رقم امسيت بدفتر شيخ السوق
 ماذا ينفع عمري في الأيام المرة
 يا مد التيه
 يا نهر القرية
 صوتي صرخات غريق تحت اللجة

* * *

- ٣ -

ما زلت اجاهد كلماتي يا زمن الصدى
 واجلجل في مجرى القسط حنائي
 هلا شردت العملاء عن السوق وافصحت
 وتفردت بآيات الفلق وسر الخلق
 ردد وقنعك دون حساب
 إهتف لي عند الربوة / خاطبني من بيروت
 فانا اسجد للحرية كل نهار

اكتب شاهدتي رغم الجوع ضياء الرحلة

فالطاغوت يصادر ظل الكلمات

هيئات تعيش الصحوة دون قرار الأمة

هيئات نهشم وجه الغزوة دون مهابة

فانا اهتف .. اهتف .. اهتف :

« لا ينقذ مركبنا من ربح الهمجية إلا الصدق

وكفى بحثاً في كومة قش عن مسمار

عبثاً نحرث يا اهلي هذا البحر المسجور .. »

.....

.....

.....

الباس حصان الأمة وقت المحنة

وكفى مولانا التاجر والسمسار ورهز المطربة الحسناء

هات الحرف وقوداً يشعل سهلي نهاراً

نصعد سفح الخصب جهاراً ..

إني احترق فداء الرحلة

فانا يا صاح قصيدة وجذب منفعة

من ردد صوتي في البرية .. ؟

من يفدي الكلمة .. ؟

التاريخ مدار الأمناء وسر الخطوة.

ولنا منه الصحوة

قبس يرسم فوق جدار الزمن الرؤيا

« الصدق حصان الثورة والانسان

الصدق حصان ..))

* * *

- ٤ -

يا من تحمل عشق الآتي ، ماذا كان حصادك

زمن الردّه .. ؟

ماذا كان وكيف تجلى السر؟ .. ؟

ماذا فعلت فيك الأيام وفينا .. ؟

يا وعداً يفرق في صمتِ الظل ، يروغ شعري

غير الموت وسوط النل ووهن الأوهام

غير البؤس جنيت علامه . !

غير الياس من السر حصدت ملامه .. !

يا زمن الآهات المتكلسة بصري رد خطابي

فانا قلق الانسان وجرح الوعد

الدرج امامي كالافق بغير نهاية

اطول من ليل المظلوم وشاية

.....

.....

اذكر ذات ربيع جئت المسرح ، عاري الصدر

اغني فرحي

جئت اواعد اصحاب الحق اللقيا دون تقيه

((الخوف يوزع مشربهم

الخوف يدع إرادتهم

والموت يفرق اسهمه وترأ .. وترأ ..))

كيف يكون الحتف وقوفاً في حقل الزيتون
 كيف يساوم عالجٌ مفتون سارق بيتي ظهراً
 ويسائل قرصان البحر وسمسار الحقل اتاوه
 ما حق الحق ودون الصدق القهر أمير اللحظة
 ما فاز الوعد ودون الصدق غشاوة
 ما غازل موجٌ شاطننا خلسة

.....

..... البحر فضاءً أزرق

يا شمس الله .. !

يا ردهات الأقبية المعزولة

اعطيت السلطان الفرصة تلو الفرصة

لكن زمان الأشياء اصاعه

آه من عصر الرده

يا غابة عمري الشتمله

* * *

- ٥ -

صوتي .. صرخات غريق تحت اللجة

ما زلت اجاهد جرس الكلمات

واجادل راس التجار وشيخ المسجد كل صلاة

كيلا يتمطى الليل غداة الرحلة

الخوف سلاح ذو حدين

يحمل جذر الامس ومد الاتي

والحرف طريق الانسان الى الله

في زمن اليأس واحباط الهممة
 وانا فوق جواد الزمن اناذي
 اصرخ عبر فجاج الأرض اناذي
 ((يا خلفاء الله .. يا خلفاء الله
 اللهم يمدد عباةته ويسور كل الكلمة ..))
 اكتب للحرية .. !
 لا املك يا رب الكعبة إلا الصوت سلاحا
 تلك الحسناء نراودها منذ الفدر الدولي ، ونشقى
 في هنا الحب عقودا
 حسبي من هنا الطقس جروحا
 لا يعرف رب الأسرة راحة بال
 او يدرك مجتهد فن اللعبة في سوق الهال
 حسبي يا زمن الترهات
 النكسة تسحبها النكسة
 والنكبة قد تلد النكبة

* * *

- ٦ -

ددمات" صاحبه
 وظلال تتمطى فارغه
 الصدى في الحي يفني الباصره
 مثل مذياع احتفال ((الناحية))
 مالها في الفلك سهم" او هواية
 في سنين القحط كنا الأوفياء

كان عشق الحق فينا ناشراً دفء البدايات البريئة

قد تهادى الوهم في صيد الرجاء

وتعرى في مدى الظل النداء

صرت للتلفاز وشماً وإشاره

تشتري همزة النصر واعلام البطولة

أيّ وزر جرّده الوافده

أيّ إثم رسمته الواقعة

تلك كانت خفقة الطين ومالت عن هضاب الانتظار

وانا اليوم خدين العافيه

تائه الخطوة بين الصاعدين

كل صوت كان يدعوني الى البذل صباحاً ومساء

يرسم الصورة كونا عربياً يتحدى الفراء

وبها احسب تاريخ البداية

فانا اهوى الحياة الحضرية

واحب المجد والشمس ووجه العاشقة

أيّ صوت كان يدعوني الى الميدان اهواه دليلاً

ونشيداً فمع الصبح اعيد الفاتحة

انشاد الشعر على ضوء القمر

واحادي في مسيري الساقيه

فانا اهوى الحياة

واريد العيش في نبض القصيدة

* * *

- ٧ -

بارت في السوق الكلمة

وتفاهم عند الميزان الكفرة

أعطيت فقيه الأرض الفنوة

ناشدت العلماء النخوة

ماذا أروي للأجيال غداة الصيف الآتي

فانا المطعون بخنجر جدي

يا سارق وعدي

يا عبد الشيطان الأصفر

قد يبح الصوت من الشكوى ليل المحنة

مجروح القلب / غريب الروح / قتيل الوعد الموعود

مثل جناح القانط من رحمة ربه

لا يعرف بسمة ثغر تزهو دربه

جافت أذنيه الكلمات الشعرية

وتهدل دون القمة جسده

شاهت بعيون الوهم خطوط النار المنتظرة

صارت يا أهلي قصة مقهى

الصدق موات زمن الردة

الوقت سراب زمن الردة

الحب تسالي النخبة

هل يتنطح قومي للريح الهمجية في طقس البحران

الخوف أمير اللحظة

والقهر بساح البيت الثعبان

رقم " في الطابور اعيش الفرصة
هل يجدي الصوت بطقس البحران الانسان

* * *

- ٨ -

مَنْ يَصْدَأُ اللَّصَّ عَنْ حَقْلِ الْجَمَاعَةِ
مَنْ يَلْبِيكَ ((استفتانات المجاعة))
آه من جسر الوصول

إذ تعرت ليلة العرس الأميره
ثم باعت قصة الحب الطريفه

ويل عمري

ويل عمر من فنون الامعات

يوم ضاع الصديق من سوق المدينه

يوم لا يحمل إلا متعة الجنس وافيون الحضاره

حيث لا يعرف راس من قدم

حين لا يسأل أنف عن جسد

يستوي في الظلمة الدكاء امر الأذكاء

ويصير البون بين الفعل والقول متاهة

فظنون المتعيبين الآن غمة

وحنين الصادقين الآن غلة

جسر عصر نحن كنا يوم واعدنا النهار العربي

فتعالى

يا جنود الصديق في اللحظة امري

يرقي ناس على السارية الحمراء مرآه

ودخلنا العاصمة

ودعونا الله في الفجر دعاء المؤمنين

كي تدك الساعة

كلّ ما شيده قابيل داري

حين امسى الزيف عنوان البريد

.....

فتنادى المبلسون :

ما جرى تمّ وصار

ما جرى تمّ وبات الواقعة

وتساوى اللص والمالك يا نص ((قرار الاحجية))

ما تخطينا المطبات القديمة

يوم امسى المال في بوابة البيت العيار

كيف اشكو بعده خِلفَ النهار

كيف اشكو الجائحه .. ؟



ابداع

قصّة

خالب والملائكة

نصر الدين البهجة

يومذاك كان يتجول بين الطاولات في المقهى ، دخل من الباب الدوار مثل الاشقياء في السينما الامريكية ، ترك الباب وراءه يهتز ، واندفع ككرة جائعة نحو الطابق الاعلى من المقهى ، حيث يقعد اناس اكثر يسرا من الجالسين في الطابق الادنى .

كنت جالسا في مقدمة الطابق الاعلى حيث ارى الجميع ، الجالسين والداخلين والخارجين كنت وحدي امارس متعتي الدائمة : التفرج على الناس ، ووضع عناوين لوجوههم .

من هذا ؛

— نصر الدين البهجة : باحث واديب من سورية ، يكتب منذ اوائل الخمسينات ، له العديد من الدراسات في الدوريات المحلية والعربية . من مؤلفاته : «هل تدمع الميون»، «الادب الفلسطيني المعاصر» .

كان ينتقل بين طاولة واخرى ، يوزع نظرات الفضب حيناً ، وينثر ابتسامات حامضة كالتوت البري تارة اخرى ، وخلال ذلك يتبادل كلمات مع الجالسين يلعبون الورق أو النرد ، وقد يضحك بعضهم ، وقد يعبس بعضهم مبدياً اشمئزازه ، الا انه يتلقى في الاغلب مقادير متفاوتة من النقود .. ثم يتوجه نحو مكان متميز يختاره وراء الزجاج الكبير المطل على الشارع الرئيسي ، فيطلب « نارجيلة » وكاساً من الشاي .. ويلف رجلاً على اخرى .. ويروح مستغرقاً في تأملاته ، لا ينظر الى أحد ..

من هذا ؟

تأملته جيداً ، من قدميه حتى أعلى رأسه ، كان ينتعل حذاء بلا لون ، وقد ظهر من احدى قدميته بعض أصابعه ، ولم يكن ثمة من جورب . وكان سرواله وسترته اشبه بقطعة قماش بالية ، ممزقة ، اتسخت حتى حال لونها هي الاخرى .

وقد أطلق لحيته السوداء وكان يدا لم تمتد اليها مطلقاً بقص او تشذيب ومع ان عينيه كابتتان صغيرتان ، فقد كانتا تقولان أشياء يصعب تلقيها مباشرة . كان لا بد من رؤيته عدة مرات قبل الاقتراب قليلاً من عينيه .

من هذا ؟

شحاذ يطلب من الناس ، وكل ما فيه يشير الى ذلك ؟ ولكن الشحاذ لا يمكن ان يستكبر او يتعجرف مثل هذا ، فقد لاحظت ان بعض الجالسين حول طاولته ناداه فلم يكلف نفسه عناء الالتفات اليه .

أم هو متصوف ، ونظرة عينيه الواثقة المارفة توحى بذلك ؟ ولكن المتصوف لا يمكن ان يمد يده الى الناس ، او يتصرف على هذا النحو الذي يسلكه هذا الرجل ..

من هو اذن ؟؟

يمكن ان يكون رجل امن ، كلف بان يتنكر على هذا المنوال ، غير ان

كل حركاته وسكناته تؤكد أن مراقبته للآخرين يستحيل أن تدخل في دائرة اهتماماته .

ايقل اذن انه ممسوس او ملثث . . ام ان له قصة اخرى !؟

عذبني هذا الوجه كثيرا ، وكنت اتردد باستمرار ، في المطابقة بين صورته وصورة اخرى ، مازالت تطل علي من سنوات الطفولة البعيدة ، في ذلك الحي القريب من المسجد الاموي . هنالك شبه عجيب بين الصورتين ، رغم كل هذا الزمن الفاصل بينهما .

ايمكن ان يكون هو ذاته الوجه المختزن في غياهب الذاكرة ، هناك في الاغوار البعيدة ؟ يستحيل أن لا اعرفه ، لا بد اني رأيت حتما . وجه اعرفه ، لا . . لا يمكن ان يشبه احدا ، وجه حقيقي ، ليس وسيما بالطبع غير انه الوجه الذي لا يمكن ان يتسرب من الذاكرة . جاء دوري لديه في المقهى بعد عدة مرات ، مرّ بي أكثر من مرة فلم يبال ، لم يلتفت ، اعتاد ان يحدث الذين يعرفهم ويأخذ منهم ، اما الجدد فيحتاجون الى بعض الوقت كي يالفهم . ويتقرب منهم .

وقف امامي فجأة في حركة طفولية خالصة ، مثل الاطفال الذين يقلدون سير السيارات المنطلقة بسرعة ثم يفعلون مثلها حين يسمرها في المكان توقف مفاجيء ، هكذا فعل .

بفتة اتضح الصورة ، قلت : عادل ، قال : بل غالب ، أنا غالب انسيت ؟ ماذا بنا ؟! كلهم ينسون ، ينسون بسرعة .

رأيتة وهو يركض أمام المظاهرة ، كان في المقدمة ، جيوه مملوءة بالاحجار دائما ، انه هو نفسه الذي حملناه على الاكتاف مرة ، كان ذلك في الشهر نفسه الذي حدث فيه مجزرة البرلمان ، كان يهز يديه الاثنتين مما وهو يهتف ، ويردد الجميع معه .

تجمعت المظاهرة وقتها من المدارس المتجاورة في القيمرية ، فاجتزنا الازقة الضيقة راكضين هرولة باتجاه باب السلام ، عبر الجسر العريض قرب الباب التاريخي ، واخذنا نصعد باتجاه سكة الترام . نزل احدنا ،

واعتلى الاكتاف غالب ، وعندما انعطفت المظاهرة باتجاه شارع الملك فيصل بقي في الاعلى يلوح بيديه ويهتف ، يا الله كم كبرت يا غالب ، كان قرنا مضى ، لا بضع سنوات ماذا حدث لك ؟ هل يستطيع الانسان ان يدخل معك في حديث جاد ؟

مضت المظاهرة في الشارع ، لم يكن هنالك احد من رجال الشرطة الذين اعتدنا ان نواجههم في مثل هذه المناسبة ، ولكننا عرفنا في ما بعد ان كثيرين من هؤلاء كانوا قد اداروا ظهورهم الى قوات الاحتلال لينضبوا اليينا .

وقتها لم نكن ندري هذه الحقيقة ، ولكننا فرحنا لاننا استطعنا ان نتابع طريقنا نحو ساحة المرجة . اقتربنا كثيرا ، وكنا مازال عند سوق الهال حين لاحظنا ان رجال الدرك الفرنسيين برزوا لنا . لم تجر العادة ان يكون هنالك اطلاق نار .. الا ان الامر كان كذلك هذه المرة .

كيف تفرقت المظاهرة ؟ عدت لا اذكر .. ولكن البنادق لم توجه في البداية نحو صدورنا . اطلقت في الجو . كأنما كان هنالك اشفاق حتى بين جنود الاحتلال على اولئك الاطفال الذين شكلوا تلك المظاهرة .

بعضنا عاد ادراجه راكضا ، وبعضنا تسرب نحو الازقة والحارات المتناثرة على جانبي الشارع .. ولم يعد احد يرى احدا ..

في اليوم التالي اغلقت المدارس ، اشتعلت المدينة كلها ، اصوات الرصاص والقنابل كانت تتعالى في كل مكان ، وكان دوي المدافع يسمع قويا واضحا ، وكثيرون راوا باعينهم القنابل الضخمة وهي تسقط من الطائرات في سماء دمشق .

لم يكن غالب من مدرستنا ولكنه كان من مدرسة قريبة .. وكنا نلتقي في الطريق ، في اثناء اللعب الذي كان لا بد منه بعد الانصراف ، وقد تقف معا ، ضمن الحلقة التي كانت تتشكل حول ابي شاكر بائع البوظة ، وربما اشتركنا في التفرج على احد الخطابين الذين كانوا يكثرون في المدينة في فصل الخريف ، كانوا يحملون الإحطاب على الجمال وينادون عليها ،

حتى اذا وجدوا من يشتري أناخوا الجمال جانبا وأنزلوا الاحطاب الضخمة وراحوا يكسرونها بفؤوسهم الكبيرة .

وكانت بيننا احاديث متبادلة أو مشاوير للنزهة في البساتين القريبة مثلما كان بين الكثيرين من اصحابنا ولكن ما كانت هناك عداوة ايضا . صحيح أن عينيه الصغيرتين السوداوين كانتا توحيان بشيء من الخبث الا أن نظرتهما لم تكن تخلو من ود مجاني .

غير أن صورته الباقية في الذاكرة هي التي كنت اراه فيها خلال المظاهرات . كان في المقدمة دائما . صفعه مرة حارس ليلى ، وكان هؤلاء يشاركون في القمع ايضا ، فابتعد قليلا وأخرج من جيبه حجرا فرماه به .

وعندما تسنح له الفرصة كي يعتلي الاكتاف ، فإنه كان يتسلق بخفة القرد ، ولا يعرف احد من أين يأتي بالكلمات المسجوعة التي يقولها في ما يشبه أن يكون لحنا معروفا ، لتردها من بعده . مهما يكن من أمر ، فإن المظاهرة التي اجتازت باب السلام وانفضت قرب سوق الهال ، كانت آخر مناسبة رايت فيها غالبا .

كان ذلك .. قبل سنوات كثيرة .. كثيرة ..



اخبرني صديق أكثر ترددا على المقهى ، وأعلم مني بأخبار رواده ، أن غالبا هذا هو انسان غير عادي . .

قال : خطر لنا مرة أنا وأحد الاصحاب ان نتابع تحركات غالب ، كنا في اجازة فقلنا نلسلى ، وكانت لدى صاحبي سيارة ركنها غير بعيد عن المقهى ، شاهدناه بعد أن قام بجولته اليومية بين الطاولات وكانت له جولات اخرى على بعض المحلات التجارية ثم سحب اخر نفس من نارجلته وأفرغ كأس الشاي الغامق في جوفه . شاهدناه يتسلل مفادرا المقهى ، فتفامزنا وقمنا الى السيارة . . أدار صاحبي المحرك وانطلق ببطء وراء غالب . .

بعد قليل حث غالب خطواته ، ثم تلفت يمنا ويسرة ، وأشار الى احدى سيارات التاكسي فتوقفت امامه ، ركب في المقعد الخلفي قرب أنفاذة اليمينية ورفع يده اليمنى ليسط أصابعه حول سوار المقبض البلاستيكي .. وقد أرخى ظهره تماما على صدر السيارة .

كنا نلاحظه ونحن نبتسم ، يمد يده بين وقت وآخر فربت على كتف السائق مشيرا اليه نحو الاتجاه معين ، او من اجل تغيير اتجاهه .

كان الفصل ربيعا ، بل هي الايام الاولى من الربيع ، وقد تفتحت ازهار الشمس والدراق والجانرك في بساتين القوطة الشرقية ، واكتست الأرض سجادة مخملية من الاعشاب الخضراء ، واخذت مياه ذلك الفرع من بردى ، توسوس ، وهي تندفع بسرعة ، نحو احدى السواقي بدا واضحا ان غالبا ، قد امر السائق ان يتمهل فيسير الهوينا ، وهو يشق طريقه بين البساتين ..

رأيناه وقد فتح نافذتي السيارة معا .. وراح ينقل نظراته بين جانبي الطريق ، حيث تنتصب اشجار الجوز والخور ، في المقدمة .. وتلوح خلفها الاشجار المزهرة ، في صفوف شبه متناسقة ..

استفرقت جولته في القوطة زهاء نصف ساعة ، ونحن نسير ببطء خلفه في سيارتنا ، محاذرين ان نلقت انتباهه الينا ، واننا نتابعه .. بدقة مثلما يفعل المخبرون الخاصون في الافلام الامريكية . كان واضحا تماما عندنا ، انه ما من هدف آخر له سوى النزهة الخلوية والتمتع برؤية الطبيعة في ذلك النهار الربيعي الدافئ .

.. فجأة استدارت السيارة التي يركب فيها غالب ، وعادت ادراجها باتجاه المدينة .. فتابعنا سيرنا قليلا ، لثلاث ريبته بحيث تركنا مسافة بيننا وبينه .. ثم لم تلبث ان عدنا نتابعه ..

.. توقفت سيارته امام بائع فواكه ، ترجل غالب منها . رأيناه يشتري مما عنده ، ثم يدفع له دون مساومة .. ويعود الى السيارة التي أخذت طريقها نحو احد الاحياء الشعبية في المدينة القديمة .. كانت الطرقات التي تجتازها سيارته ضيقة متعرجة .. وخيل لنا في ذلك الوقت انه يقصد مكانا معيننا ..

كانت ثمة فسحة سماوية بين البيوت .. تناثرت عند اطرافها بعض اشجار الكينا والسرو ..

توقفت سيارة غالب ، فتوقفنا نحن بعيدين عنها قليلا ، نزل غالب ، كان هناك بعض الاولاد يلعبون ويتراكمون ، ناداهم غالب واحدا واحدا بأسمائهم ، وفي يده ، ذلك الكيس الكبير .. ثم فتحه ، وراح يوزع الفواكه على الاولاد .. حتى لم يبق في الكيس شيء .. وعندئذ دعه بيده .. ورماه في احدى زوايا الفسحة ، وعاد الى السيارة التي تابعت طريقها .. بين البيوت التي تتقارب احيانا حتى لتكاد أن تتلاصق .. وتتباعد احيانا أخرى، لكنها تظل .. متقاربة من بعضها بعضا على نحو ما ..

.. وفي الحق ، فقد اتينا شعور بلغت بأن جولتنا قد استنفذت .. ولم يعد في امكاننا متابعتها .. فتركناه ..

.. ومضى صديقي يقول :

.. حدثني بعضهم أن غالبا يسكن غرفة في ذلك الحي - وهو في الاغلب الحي نفسه .. حيث وزع الفواكه على الاولاد - تقع خلف باب الدار مباشرة ، لكنها لا ترى الشمس ولا يدخلها الضوء ، فهي بلا نوافذ والولا بابها الذي يفتحه غالب بين وقت وآخر .. لما دخلها الهواء ايضا ، ولا يدري احد كيف يتناول طعامه .. ولا متى يغادر غرفته او يساوي إليها في المساء .. وليس هنالك من يعلم ان كان له اهل او اقارب ..

غير أن العجيب أن هناك امرأة يتردد عليها بين وقت وآخر ، فيذهب بالسيارة أيضا ، ومعه أكياس من الفواكه والحلوى والمكسرات فما أن يترجل أمام منزلها البعيد خارج المدينة ، حتى يطرق الباب بيده ، فيفتح له .. ويختفي هناك زمنا ، قد يستغرق ليلة أو بضعة أيام ..

ومن يدري ، فربما اغتسل عندها ، وبدل بشيابه الوسخة ثيابا أخرى نظيفة ..

وربما استمتع في تلك الاوقات السحرية : بأن ثمة من ينتظره .. ومن يهتم به ، كيف ؟ كزوجة .. او خلية .. او صديقة .. او اخت؟! .. ان احدا لا يقدر ان يجزم بكلمة في هذه المسألة ..

.. لم نستطيع ان نضع يدنا على مفتاح هذا اللغز ، يجمع النقود مستجديا هذا وذاك بطريقته الخاصة ، التي لا تخلو من ظرف وطرافة ، وقد يتسمر أمام أحد المحلات التجارية ، ليأخذ أحيانا ، نقودا ، لا تقارن من حيث كثرتها ، بما يحصل عليه من رواد المقهى .. ثم يجمع هذا كله ، لينفقه في ركوب سيارات التاكسي الفخمة ، وشراء الفواكه والحلوى .. وربما الألعاب ، ليوزعها على الأولاد الفقراء .. وبعد هذا ، يذهب الى بيت تلك المرأة في طرف المدينة ، حاملا معه أضعاف ما وزعه على الأولاد ، ولا بد أن يضع بين يديها ما بقي في جيوبه .

.. وذات يوم دخل غالب المقهى ، وقد لف رأسه بشاش طبي ، في شكل عصابة احاطت به وهو يعرج ، وبدا لنا واضحا ان إحدى رجليه مصابة .. اصابة ما ، وكانت في يده عصا غليظة يتوكأ عليها ..

مازحه أحد الرواد :

.. ماذا؟! أكنت في معركة .. أراك ملففا بالشاش والقطن .. وتعرج .. وفي يدك عصا أيضا؟! ..

انتهره غالب بإشارة من يده ، ونظر اليه نظرة غاضبة .. وتابع طريقه بين الطاولات والكراسي . كان المكان الذي يجب ان يجلس فيه مشغولا ، وكانت ملامح الجالسين توحى بالقسوة والشراسة .. تفرس في وجهه غالب لحظة ، ومضى ، فقد كان من عادته إذ يعرف الجالس في مكانه المعبود أو يتوسم فيه شيئا من اللطف والكياسة ، أن يبادر الى مداعبته ، طالبا اليه ان يتفسج .. ليجلس .. وكانت هذه آخر مرة رأيت غالبا فيها .. اختفى بعدها تماما .. وكنت المحه في الماضي في بعض الشوارع القريبة ، في النهار أو المساء .. يعاين من يعرف من المارة ، طالبا نقودا بالطبع .. وربما رأيتة يشق طريقه بين الزحام في أحد اسواق المدينة الكبيرة ..

وعلى الرغم من انني امر بين وقت وآخر في هذه الاسواق ، فاني لم اعد التقي بغالب . وغاب عن الظهور نهائيا في أي مكان .. فهل مات غالب ؟

ولكن اين .. وكيف ؟ واذا كانت البلدية تتولى مثل هذه المهمة في مثل هذه الحالات فهل كان له تشييع وجنازة ؟ وهل صحيح ان الملائكة تسير في مواكب الفقراء .. الذين لا يسير وراءهم احد ؟ ! ..



محاورات الحضايا

تأليف:
لوقيانوس الساطي
ترجمة:
محمد مكاتب

الموت في الثقافة والإبداع الشعري

مبداء السام الساوي

الصحافة في عهد الشيخ تاج

جورج عيسى

الصلاح والإبداع في العشق والشيرة

د. حكن الامراني

نافذة على العالم

مدرسة
صال فوزي الشراي

كتاب الشهر

النظرية الأدبية الحديثة
وتقديم مقارنت
ميشائيل عيبد

آفاق المعرفة

آفاق المعرفة

محاورات
الحظايا

تأليف:
لوقيانوس الميساطي
ترجمة:
سعد صائب

.. رأينا « لوقيانوس السيساطي السوري
- ١٢٥ - ١٩٢ م » في مجاورة « اعياد كرونوس او
الأغنياء والفقراء » (١) بصور لنا - من الناحية
التاريخية - الصراع الطبقي بين الأغنياء والفقراء ،
ودفاع كل من الطبقتين عن مصالحهما ، عاكسا
التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي سادت عصره
آنذاك .. ونراه في هذه المحاورات وهي - فيما نحسب
فريدة في نوعها في الآداب العالمية - على خلاف ما عودنا
في كتاباته التي عُرفت بالسخرية المرة والهجاء اللاذع ..

- سعد صائب : باحث وأديب من سورية ، ينشر منذ أوائل الأربعينات ، له عدد من
المؤلفات منها : « في ظلال الوعي » ، « آرايا أدبية » .
(١) انظر : المعرفة - العدد ٣٤٨ - ايلول - ١٩٩٢ .

كسباً لطيفاً ، ينخفض للحظايا الفقيرات الساذجات المفرر بهن جناح العطف والرحمة ، فلا يسخر منهن كما اعتاد أن يسخر ، ولا يهجوهم كما ألف أن يهجو ، بل تلمس فيها صدق عاطفته حيالهن ، وبالغ حذبه عليهن .. وقد تجلّى لنا ذلك في براعة وصفه أحوالهن ، ودقة تصويره عالمن ، وحذقه في تجسيد احساسهن المتناقضة تجسداً حياً حقيقياً ، مما جعل تأثير هذه المحاورات قوياً في نفوس قرائه ، عميقاً في وجدانهم ! .

فتراه مثلاً في حوار « بين فيلينا Phillina . وأمها » يصور لنا « فيلينا » وهي تسمى جاهدة الى جعل عشيقها يغار عليها ، رغم غضبها منه ، وتحذير أمها من تماديها في حبه ! .

وفي محاور « موزاريون Musarion » تبدو الام ماجنة مجرّبة ، تحاول - دونما جدوى - اقناع ابنتها بالصدوف عن فتى تهواه « موزاريون » هوى برحاً ، لتمضي الى العيش مع رجل ثري ... اما « موزاريون » الصبية الحية فتبدي معارضتها لوثوقها من حبا . لذا لم نلقها تتأثر بنصائح أمها التي كانت تزين لها سعادة من اتسع صيتهن من الحظايا اللواتي اوتين سعة من المال ، فحققن مآربهن ، وامعن في ترفهن ! .

وفي محاور « أمبيليس Ampélis » و « قريزيس Chrysis » تبدو لنا « أمبيليس » وهي تعلم « قريزيس » أن لا محيد لها عن الفرة والاشتداد فيها ، لأنها الضامن الوحيد لعشق حقيقي ! .

ونلاحظ في حوار « خيليدونيون Khélidonion » و « دروسيس Drosis » كيف أن « دروسيس » تضيق ذرعاً بأحد الفلاسفة فتوسعه ذمّاً وتأنبياً لتحيلوته دونها ودون معاشرته فتى وضاح الوجه ، استحوذ الفيلسوف عليه ، وتفرد وحده بمفازلته ، فأهاج بفعلته النكراء أشجانها ، والأع بشذوذه الغريب قلبها ، مما جعلها تنفقاً غيظاً وكمداً ! .

وتلك لعمرى اهتمامات فريدة في نوعها تجلّى فيها تفكير «الوقيانوس» العقلي مقروناً بصدق شعوره الوجداني اللذين جاءا دليلاً أكيداً على وحدة

عمله الإبداعي ، واتجاهه الواقعي ، وما تنطوي عليه هذه الوحدة من مقدره فائقة في الأداء ، كانت سبباً مباشراً في تكوين كيانه ، وتشكيل خصائه ، تحقيقاً لهدفه كمبدع ! .

محاورات الحظايا

- ١ -

MYRTION ميرتيون

PAMPHILOS پامفيلوس

DORIS دوريس

ميرتيون

١ - إذن ، لقد بنيت يا پامفيلوس يا بننة فيدون Pheidon صاحب السفينة . ويبدو أن الزواج قد تم اليوم ، على الرغم مما أقسمت لي من ايمان مغلظة . . وما ذرفت من عبرات سخينة . . أتراها إذن قد اضمحلت كلها في برهة ؟

لقد نسيت صاحبتك ميرتيون الابان كنت يا پامفيلوس في شهري الثامن من الحمل . . هالك إذن كل ما كلفني حبك ، وهو ان امسي حبلى من افعالك ، واني ان البث حتى ارضع ووليداً سيفدو عبثاً ثقيلاً ينوء به كاهل حظية ، لاني لا أدري من ساضع في الدنيا . اما اذا كان المولود غلاماً فسأدعوه پامفيلوس ، وسارعاه كيما يعزيني في هواي ، وبعد انقضاء ايام قليلة سيدنو منك لينحي عليك باللائمة على ما كنت عليه في خيانتك امه الشقية ! .

إن الصبية التي بنيت بها لم تكن - رغم ذلك - بارعة الحسن جميلة المحيا ، فلقد رايتها آخر مرة في اعياد ديمتر (٢) صحبة أمها دون ان اعلم انها ستمسي السبب في عدم رؤيتي اياك يا پامفيلوس ! .

حسبك ان ترنو اليها وتملى محياها وعينيها ، فسيضحى في ميسورك الندم على انك حظيت بزوجة ذات عينين خضراوين مزرقتين

Clavque حولوا بين متقابلتين ، غير أنك رايت فيدون والد الزوجة ،
وتبينت هيئته فأعفاه ذلك من رؤية ابنته على حقيقتها ! .

بامفيلوس

٢ - اما زلت يا ميرتيون متمادية في هذه الترهات ؟

هلا فرغت أنت وصباياك من الخوض في الحديث عن الأعراس
وبنات أصحاب السفن ؟ هل لي أن أعرف إن كانت الخطب خنساء أو
بلرعة الحسن ، أو حتى إن كان أبوها فيدون الوبيكيا (٣) *Allopéké*
أم أنك ولا ريب تبتغين الحديث عن صبية في سن تسمي فيه متزوجة ؟
إن فيدون هذا لم يكن حتى صديقاً لأبي ، واني لأذكر حقاً أن خصاماً
نشأ بينهما من قبل حول قضية تتصل بعقد بحري *Contrat Marine*
ولقد وضح لي انه كان مديناً لأبي بتالان (٤) واني دفعها له فقاضاه أبي
امام المحكمة البحرية ، وقد عانى نصاً شديداً كيما يستوفي حقه منه ،
كما راح ينقض ما فاه به أبي ، ومن نحو آخر ، فلو اني عزمت على الزواج
اترائي سأصدف عن ابنة ديمياس *Déméas* الذي قاد الجيش في العام
الفائت ، معرضاً عن صبية كانت ابنة خالي من جهة الامومة ، كيما امضي
فأبني بابنة فيدون ؟

اما أنت فمن أين بلفك هذا النبا ؟ أو بالحري ، هل أنت يا ميرتيون
التي اختلقت هذه الاطراف الوهمية من الفيرة ضد من مضيت الى
قتالهن ؟

ميرتيون

٣ - إذن ، أنت لم تتزوج يا بامفيلوس ؟

بامفيلوس

أأنت مجنونة يا ميرتيون ، أم أن رأسك تعتمه السكر ؟ ورغم ذلك
فاننا لم نحتفل في الامس بعيد عظيم ! .

ميرتيون

تلك دوريس التي اشاعت القلق في قلبي ، فلقد بعثت بها لتشتري لي الصوف لفرشي ، وتقيم الصلاة للوكهيا (٥) Lokhèia فانبأني بانها التقت لسبيا Lesbia . . بل لثدما تحدثت دوريس عنك أنت نفسك ، وعمما بلغك مني ، وانك - في الاقل - لم تختلق تلك القصة .

دوريس

فلتسحقني السماء يا مولاتي ان أنا مننت بكلمة واحدة ! .
حين وافيت پريتانه (٦) Prytanée دنت مني لسبيا فقالت لي وهي تبتم ضاحكة : « ان ظريفك يا مفيوس قد بنى بابنة فيدون . . واردفت : ان ساورك شك فيما قلت ، فما عليك الا ان تلقي نظرة خاطفة الى زقاقك الذي رايت اكاليل الزهر تعم البيت ، وعازفي الناي يصدحون بناياتهم ، والصخب يدوي فيه ، وانا سا يتفنون بالزفاف ! »

يامفيوس

هل القيت آتئذ نظرة خاطفة يا دوريس ؟

دوريس

بلا ريب ، ولقد ابصرت كل ما افضت الي به لسبيا !

يامفيوس

٤ - اني لارى من اين وافى الائم . . وليس كل شيء باطل يا دوريس فيما افضت به اليك لسبيا ، وان ما نقلته الي ميرتيون حقيقي ، غير ان من العبث ان يتولاك دعر ، وتوجسي في نفسك خيفة ، اذ لم يكن لدينا ما نسميه عرسا . . واني لاذكر الساعة ما قالته الي امي بالامس حين عدت من عندك : « ان رفيقك خارميدس Kiharmides ابن جارنا ارستينيوس قد تزوج وتعقل يا يامفيوس ، اما انت فالى متى تبتغي ان تحيا مع حظية ؟ » فتظاهرت بانني لم اسمعها ، ومضيت اخلد الي النوم . . وفي اليوم التالي - عند منبلج الفجر - بارحت البيت حتى لا ارى

الاستعدادات التي رأتها دوريس متأخرة . . فان كنت في شك من ذلك ،
عودي الى هناك يا دوريس ، وانظري جيدا لا الى الزقاق ، بل الى
الباب . . انظري الى ايهما قد زين باكاليل الزهر فستلفين ان ذلك كان
باب جيراننا ! .

ميرتيون

الا إنك لتعيد إلي الحياة يا بامفيلوس ، لاني ساشق نفسي إن ألم
بي شبيه هذا الشقاء !

بامفيلوس

ان الشقاء لن يقوى على الامام بك ، ولن اظل بمشيئة الالهة ،
معنأ في جنوني فأنسى ميرتيون ، ولا سيما في الهنيهة التي تحمل فيها طفلا
مني ! . .

- ٢ -

فيلينا Philinna وامها

الأم

١ - ألمسيت مجنونة يا فيلينا ؟ ما الذي جال في رأسك واستفر
في وهمك ابان عشاء الأمس ؟ لقد اقبل ديفيلوس Diphilos فالفاني ابكي
بكاء مرا فطقق يساقطني الحديث فيما صنعت به . . فقد انتشيت ونهضت
متقدمة وسط القاعة ، ثم شرعت ترقصين على الرغم من مقاومته ، ناهيك
عن أنك منحت قبلة لخدنيسه لامپرياس Lamprias واذا كان ديفيلوس
شاهدا على اضاظتك اياه بعد ان هجرته ثمة لتمضي وتجلسي على مقربة من
لامپرياس ثم ما عتمت ان طوقت جيده بذراعك . واذا ابصرك ديفيلوس
تصرفين على هذا النحو ، كظم غيرته حتى حلول الليل . . اليس كذلك ؟
لقد ابيت ان تضجبي معه فتركته يذرف دموعه ، ورقدت وحده على
سرير مجاور ، ورحت تصدحين بالفناء كما تفيظيه ! .

فيلينا

٢ - اما ما صنعه هو يا امي فلم يروه لك ، ورغم ذلك فانك لن
تلتمسي الدفاع عن انسان اجترأ علي كما اجترأ هو ، اذ تولى عني ثمة
كيما يسامر تاييس Thais سرية لمپرياس التي لم تكن قد وافت بعد . .

لقد رأى بأم عينه أنني كنت أتميز من الغيظ ، وأني أومات إليه بأن يكف
وعندئذ أخذ تاييس من طرف أذنها ، وحنى لها جيدها وراح يطبع عليه
قبلات محمومة أنهكت قواه ، فلم يقوَ على سحب شفتيه منه ، فشرعت في
البكاء ، ولم يزد بكائي إلا ضحكا ، وطلق يمعن في الهمس في أذن تاييس ،
وكنت واثقة بأنه يهمس ضدي ، فتضحك تاييس وهي ترنو اليّ . . . وحين
أبصرا في النهاية لامبرياس داخلا ، وقد شبعنا قبلا متبادلة ، مضيت
أنا فجلست على مقربة من ديفيلوس كي لا أتيح له أية حجة فيما انتواه ،
ولا ينحي عليّ باللائمة . وما عتمت تاييس أن نهضت ترقص ، فكانت أول
الراقصين ، ومضت تكشف عن ساقها ، وترفع ثوبها ، كما لو أنها كانت
الوحيدة التي تمتلك ساقين جميلتين . . . وحين فرغت من رقصها لاذ
لامبرياس بالصمت ولم ينبس ببنت شفه . . . أما ديفيلوس فقد راح يطنب
في اطرائها ، ممتدحا لطافة أوضاعها ، مجزلا الثناء على رقصها ، مشيدا
باحكامها خطواتها المتوافقة مع العيثارة ، معجبا بجمال عراقيها واللف
شيء سواها . . . لقد دار في خلده أنه كان معجبا بسوزاندر الكلاميسية
Sosandra de Clamis لا معجبا بتاييس التي وعت الأشكال التي تملك
الإبانة عنها في الحمام مثلنا . وما لبثت أن رمقتني بطرف خفي ، وحدجنتني
بإيماءات ساخرة متهكمة مرددة : « أن وجدت امرأة لا تخجل من ساقها
الدقيقتين ، فلتنهض بدورها فترقص » . ماذا تراني قائلة لك يا أمي ؟
بل ماذا كان علي أن أصنع ؟

أينبغي لي أن أعاني الأهانة التي لحقت بي فأنبت سخرية تاييس
وتهكمها وأدعها تهيمن على المادبة بأقصى ما تملك ؟
لماذا فقد نهضت لتوي وشرعت في الرقص ! .

الأم

٣ - أنك لجد رائعة يا ابنتي ، إذ ينبغي لك ألا تعيري أي اهتمام
للسخرية ، ولكن أروي لي مائلا ذلك ! .

فيلينا

لقد صفق المدعوون كلهم إلا ديفيلوس وحده الذي انقلب إلى الخلف

وراح يرنو إلى السقف ، ولم ينقطع عن الرنو إليه الا حين اضطرني الونى
إلى التوقف ! .

الأم

أحقا ما قيل من أنك قبلت لاميرياس ، وتركت مكانك كيما يحرق
ذراعيه حول جيدك ؟ لم لا تجيبي ؟ إن ذلك لن يغفر لك البتة ! .

فيلينا

لقد شئت أن إبدله الأسى الذي سببه لي !

الأم

ولم تلبثي أن أذكيت حقدك ، وأثريت ضفينتك على نحو أنك أبيت
الاضطجاع معه ، ورحت تصدحين بالفضاء ، بينما كان يذرف الدموع ..
أو لا تعلمين يا ابنتي اننا فقراء معوزون ؟ هلا هجست في نفسك وجالت
في خاطرك الهدايا التي قدمها لنا ، وكيف كنا سنمضي فصل الشتاء الفاتت
لو لم ترسل إلينا افروديت هذا الفتى ؟

فيلينا

وبعد .. اينبغي لي بسبب هداياه احتمال اهاناته ؟

الأم

دعيه يبصر غضبك ، ولكن لا تردي زراية بزراية .. أو لا تعلمين أن
المحبين يتنافرون أن أزرى بعضهم بعضا ؟ وهو أمر يبعثهم على الحياء
ويشير خجلهم ؟ أما أنت فما فتئت تغالين ممعنة في قسوتك حيال هذا
الفتى .. فلنكن على حذر - كما يقول المثل - من قطع الحبل من فرط
الحنان ! .

- ٣ -

Melitta ميليتا

Bakhhis باكخير

ميليتا

١ - ان انت يا باكهيز عرفت احدى العجائز - وهن كما قيل كثير في تساليا - استطعن برقاهن ان يلهمن الحب حتى لامرأة مقوتة .. هلمي ابحثي عنها ، ولتكافئك السماء ، ووافيني بها ، لاني ساهب لها عن طيب خاطر هذه الثياب ، وامنحها الحلي الذهبية التي تزينها ، ان انا ابصرت كارينوس يؤوب الي - كارها سيميلكيه *Similkhé* نافرا منها معرضا عنها كما صنع بي ! .

باكهيز

ماذا تقولين ؟ او لم يكن بصحبتك يا ميليتا ؟ اترى مضى كارينوس هذا الى سيميلكيه ، وهو الذي تصدى من اجلك لكل سورات غضب ذويه ، واهبى الزواج من تلك الثرية الوارثة ، التي قيل انها قدمت له بائنة بخمس تالانات ؟ وانه ليخطر في خلدي انك سمعت بذلك ! .

ميليتا

لقد تم ذلك كله يا باكهيز ، وها هي ايام خمسة تمر لم تتح لي فيها حتى رؤيته .. ولقد احتفلوا بالعيد لذن خدينه پامينيس *Pammenes* هو وسيميلكيه ! .

باكهيز

٢ - انها لصدمة مرعبة لك يا ميليتا ... ترى ما الذي افسد بينكما ؟ ينبغي ان يكون الامر في غاية الخطورة ! .

ميليتا

قصارى القول .. لم يكن لي علم بذلك قط ، ففي اليوم التالي آب پيرييه *Pirée* حيث يقطن ابوه ، وبخيل الي - انه بعث به ليسدد دينه ، فوافى دون ان يتنازل في الرنو الي - ، او يدعني ادنو منه .. عندئذ بالدرت الى لقائه كما اعتدت ان القاه ، وحين هممت بتقبيله ، دفنني هاتفا بي : « امضي للملاواة هيرموثيموس صاحب السفينة .. او امضي واقراي ما كتب على الجدران الفخارية التي نقشت فيها اسماءكن فوق عمود » ..

قلت : عن اي هيرموتيموس ، واي عمود رمت لتحدث ؟ .

بيد انه دون ان يفوه بكلمة ، ودون ان يقوى على تناول العشاء اضطجع موليا لي ظهره ... وفي مسورك الظن اني جريت ما وسعني كما استحوذ عليه ، فطوقته بساعدي ، وسعيت الى ان ادعه يلتفت نحوي .. واذا انه لم بيد حراكا ، شرعت في لثم ظهره ، بيد انه كان اناي من ان يوليني شفقتة ، ومضى قائلا : « ان انت دابت على اثاره سامي ، سامضي لتوي ، ولو كان ذلك في منتصف الليل » ! .

باكهيز

٣ - ترى ، هل عرفت هيرموتيموس هذا ؟

ميليتا

آه ! في مسورك يا باكهيز ان تريني بدورك اعاني شقاء مريرا لم اكن اعانيه لو اني عرفت صاحب سفينة تدعى هيرموتيموس ، بيد ان خارينوس استيقظ من نومه حين صاح الديك صيحته الاولى ، ومضى لطيبته عند انبلاج الفجر .. اما انا فقد راح يدور في خلدي ما قاله لي من ان اسمي كان منقوشا على الجدار الفخاري ، فارسلت لتوي آكيز Aikis لتتأكد من ذلك ، فلم تجد اي شيء سوى هذه الكلمات مسطورة على الجدار عن يمين الداخل ، على مقربة دائية من ديپيل Dipyte :

« ان ميليتا تهوى هيرموتيموس » وفي الادنى : « ان صاحب السفينة هيرموتيموس يهوى ميليتا » ! .

باكهيز

آه ! يا لهم من غلمان خبثاء! اني لاعلم انه لكي يضل كارينوس احدهما الآخر بعد ان عرفه غيوروا . صنع هذا النقش فصدقه لتوه ، بيد اني ان رأيت في ناحية من الانحاء فساقول له : انه خلو من التجربة، وانه ما فتىء صبيا غرا ! .

ميليتا

ولكن ، اين في مسورك رؤيته ان هو انفرد بسيميلكيه ؟

لقد بحث ذووه عندي بدورهم ، بيد أنني لو استطعت يا باكهي أن
أعثر على عجوز تشبهها ما أفضيت اليك عنها ، لأن حضورها سيعيد اليّ
الحياة ! .

باكهي

٤ - التي أعرف واحدة يا عزيزتي ، وهي ساحرة بارعة غاية
البراعة ، أنها سورية المنبت ، وهي بعد نضرة قوية ، وقد استعادت لي
فانياس Phaniyas الذي يشبه صاحبك كلينوس ، وكان يتميز من
الفيظ دون داع .. وبعد انقضاء أربعة أشهر بتمامها - وكنت آتئذ قد
فقدت الأمل - أعادته الساحرة اليّ بقوة رقاها ! .

ميليتا

وماذا صنعت لك هذه العجوز ، ان كنت تتذكرين ذلك بدورك .

باكهي

إنها لا تتقاضى اجرا باهظا يا ميليتا ، ولا تطلب سوى دراخمة
واحدة ورغيف خبز .. كما ينبغي لك أن تضعي تحت تصرفها ذرات ملح
وسبع أوبولات ومشملا Tonche تأخذها العجوز ، كما أنها تحتاج الي
باطية (٧) فيها خمرة ممزوجة ماء ، تحتسيها وحدها .. كما ينبغي أن
تحصل على شيء من الرجل نفسه ، سيان أكانت ثيابا أو نعلا ، أو شعر
بدن أو أشياء سواها تماثلها ! .

ميليتا

لدي نعالة .

باكهي

٥ - ستنيطها بمسمار وتوقد تحتها كبريتا ، وتذر فوق النار ملحاً،
ولا تلبث أن تلفظ الاسمين .. اسم عشيقك واسمك . وعندئذ تخرج من
صدرها دولاب مغزل فتشرع في تدويره وهي تتلو بدلاقة لسان صيغة
رقية مؤلفة من الفاظ أعجبية تأخذها الرجفة منها ! .

فذلك ما أدته من أجلي ، ولم يمض زمن يسير حتى وافاني فانياس ،
على الرغم من تحذيرات أصدقائه وصلوات فوئيس (Phoipis) الملحة ،
وقد كانا يعيشان معا . . لقد أب الي بفضل الرقية التي كان لها أوفى
إسهام في رده الي ! .

ناهيك عن أنها علمتني السرّ في أن أبيض فوئيس أشد البغض فكانت
تقفو آثارها حين تدع أثرا منه فتمجوه ، وتضع قدمي اليمنى بعد أن
وضعت هي قدمها اليسرى ، وقدمي اليسرى بعد أن تضع قدمها اليمنى ،
هاتفة في الوقت نفسه : « اني اخطو فوقك ، واني اعلوك » ولقد قمت
بذلك كما حدتته الي ! .

ميلينا

لا تتقاسمي يا باكهيز ، لا تتقاسمي . . ادعي لي لتوك هذه السورية . .
أما انت يا اكيز Akis فأعدي للرقية الخبز والكبريت وكل ما يلزمهما !

- ٤ -

موزاريون Mousarion وأما

الأم

١ - أن نحن بدورنا عثرنا على عشيق من صنف شريآس Chairéas
وجب علينا يا موزاريون أن نضحى لافروديت الشعبية بعنزة بيضاء كما
نقدم عجلة لافروديت الالهية التي تقيم في الحدائق ، ونأتي للاله الذي
يوزع الثروة بإكليل غار ، فنمسي في خاتمة المطاف هائثات سعيدات
ثلاث مرات . . وانك لترين كيف اننا نستقبل فتى لم يقدم لك هدية
نقدية ، أو ثوبا ، أو زوج نعال أو قارورة طيب . . أما من جانبه
فليس سوى هزائم متصلة ، ومواعيد وآمال على مدار الزمن ، وهو
لا يفتأ مردداً : « آه ! لو أن أبي . . . لو أني أمسيت سيد إرتي ، إذن
لغداً كل شيء ملك بيدك » ! . .

أما أنت فتدعين أنه أقسم بأن سيجعل منك زوجته الشرعية ! .

موزاريون

بلى يا امي .. لقد اقسم بالالهين وبالبولياد (٨) Poliaide .

الام

طبيعي انك صدقته ، لنا فانك في اليوم التالي ، ولم يكن - لامر
نجهله - قد دفع حصته ، وهبت له خاتمك دون علم مني ، فباعه وشرب
شعنه . كما وهبت له عقدي ايوني Ionie اللذين يزن كل منهما
دينارين (٩) Darique وقد حملهما اليك برافزياس الشيوزي
Paraxias de Chios من ايفيز éphèse حيث صنعهما فيها .. وفي
الحقيقة ، كان ينبغي لشرياس أن يحمل حصته الى رفاقه ، من قماش ،
وجلابيب لا مجال لي في التحدث عنها .. وقصارى القول انها للقية من
هذا الصبي دلت على نعمة جميلة هبطت الينا لم تكن نتوقعها ! .

موزاريون

٢ - بل انه جميل الطلعة امرد ، اثبت انه يعبدني ، ويذرف الدموع
من اجلي ، ناهيك عن انه ابن ديموماكه Deimomakhè من لاشيز
Lachès عالم المجمع Areopagite وقد وعد بان تزوج ، ولنا - على
ضوء ما قال - آمال وطيدة في الزواج ان غض الكهل طرفه فحسب ! ..

الام

وعندئذ ، حين سنمسي يا موزاريون في حاجة الى نعال ، وطلب منا
الحذاء دراخمين ثمنها ، فسنقول له :

« ليس لدينا مال ، بل لدينا آمال ، فخذ احدهما » ..

كما سنقول للخباز الشيء نفسه إما طالبنا بأجر : « تمهل حتى يدرك
الموت لاشيز الكوليتوزي فسندفع لك عقب الزواج » . الا يساورك الحياء
من انك وحدك الحظية التي لم تنط بأذنيها قرطاً ، ولا تقلدت عقداً ،
ولا ارتدت ثوباً بتارانت ؟ .

موزاريون

٣ - ما جدوى كل ذلك يا اماء ؟ ائمة سواي من الحظايا اهنأ مني حياة ، واجمل طلعة ؟ .

الأم

كلا ، بل انهن اوفر منك فطنة وانبه نباهة ، لانهن يعرفن مهنتهن ولا يؤخذون بمعمول كلام الفتية الذين تسمى الايمان المفلظة دوماً على عذبات السننهم .. اما انت فعلى نقيض ذلك ، لا تبرحين وفيه ، تهوين رجلك ولا تستقبلين سواه ، قائمة بشرياس فحسب .. وفي النهاية ، حين يوافي الفلاح آشارنس Achames الامرد وهو ادنى من سواه ، فيقدم لك المينات ثمن الخمرة التي ارسله ابوه ليشتريها له ، تقبلينها منه كيما تضجني مع صاحبك آدونيس شرياس ! .

موزاريون

حسبك ! اوينبغي لنا ان ندع ثمة شرياس كيما نستقبل هذا العامل الذي يشم الخنزير ؟ الا ان لصاحبي شرياس - كما يقال - اهأبا املس .. انه خنوص (١) من آشارنس ! .

الأم

لقد اشتهر بذلك ، وهو خشن سيء الشم .. اما انتيفون Antiphon ابن مينيكراتس Ménécrales الذي وعدك بمنجم فلم لم تستقبله ؟ الم يكن بارع الحسن جميل الحيا ؟ .

الم يكن من سكان المدينة ؟ الم يكن عمره مثل عمر شرياس ؟

موزاريون

٤ - بيد أن شرياس قد هددنا متوعداً بالقضاء علينا كلينا نحن الاثنتين ، إما امسك بي في سجنه ! .

الأم

لكم من سواه قد ابدوا مثل هذا التهديد والوعيد ، وعلى هذا النحو

ستظلين طاهرة الذيل عفيفة لا عشيق لك ، وبدلا من ان تضحي حظية
 لن تسمي سوي عرافة Parétnesse في السلطة التشريعية .. ولكن لنندع
 ذلك جانبا ، فاليوم يحل عيد البيادر Aires فماذا قدم لك شيرياس
 كيما تحتفلي به ؟

موزاريون

ليس لديه ما يقدمه يا اماه ! .

الام

إذن ، انه الوحيد الذي لن يجد حيلة يستميل بها قلب ابيه ، ولن
 يوفد عبداً يبتز منه مالا .. كما لن يطلب من امه متوعداً اياها ان هي
 رفضته بأنه سيجوز اليم فيتطوع في الجيش ! ..

لقد مكث ثمة دون ان يصنع شيئا ، ومضى يستغل مواردنا دون
 ان يهب لنا - شيئا .. كما لم يسمح لهم بأن يهبوا هم لنا .. اما انت
 موزاريون ، فهل خطر في خلدك انك ستظلين دوماً في الثامنة عشرة من
 عمرك لا تبرحينها ؟

ام ان شيرياس سيظل لك دوماً حاملا الاحاسيس نفسها اما امسى
 - هو نفسه - ثريا ، بعد ان تعثر له امه على بئنة ذات تالانات جمة ؟

هل يستقر في وهمك انه سيتذكر بدوره دموعه التي ذرفها
 وقبلاتك ؟ او يتذكر عهده الذي قطع على حيك والاخلاص لك ، اما
 استطاع الحصول على بئنة ذات خمس تالانات ؟

موزاريون

بلى ، سيتذكر عهده الذي قطعه لي ، ودليلي على ذلك انه في هذه
 الساعة نفسها يابى الزواج ، على الرغم من الحاح ذويه عليه ، وعسفهم
 به ، واكراههم اياه على قبوله ! .

الام

فلتعنك الالمة ، ولتاخذ بيدك على تجنبه خداعك والتفريير بك .
 وعندئذ سأذكرك يا موزاريون بما اندرتك به ونبهتك اليه ! ..

امبيليس Ampélis

قرنيزيس Chrysis

امبيليس

١ - بقدر ما لا يكون الرجل غيوراً ينادى قرنيزيس لا يتولاه غضب ،
وحيه لا يصفح حظيته ، ولا يجزّ لها شعرها ، ويمزق ثيابها ، بقدر
ما يعني ذلك انه لم يكن بعد كلفاً بها متيماً .

قرنيزيس

اتلك إذن علائم الحب الوحيدة ؟

امبيليس

بلى ، إنه حب يسبي اللب ، ويملك الفؤاد . . . اما ما يتبقى كالقلب ،
وذرف الدموع ، والزيارات المتصلة ، فانها حقاً دليل على شهوة تبدأ
فتنمو بدورها . . . اما نارها كلها فليس في مسورها أن تتفجر إلا من
الغيرة . . . فلو أن غورغياس صفعك ، وكان غيوراً عليك كما تقولين ،
فذلك أمل حلو وامنية عذبة بأنه دؤوب على هواه وعشقه ! .

قرنيزيس

ويحك ! ماذا قلت آنفاً ؟ ايداب على صفعي ؟

امبيليس

ليس ذلك ، بل سيعتريه غم ويتميز من الفيظ ، إن أنت رميت
بطرفك الى أحد سواه ، لانه إن لم يكن لك عاشقاً ، فلماذا يتميز من
الفيظ من رؤيتك ترنين بطرفك الى عاشق سواه ؟

قرنيزيس

بيد أنه لم يكن عشيقتي ، لذا لن يكون له أي حق في أن يخال اني
عشيقة هذا الثري الذي تحدثت اليه عنه دون أن اجيل فكري فيه ذات
يوم .

امبيليس

٢ - ليس هذا ما ينبغي لك ان تضيقى ذرعا ، اذا ما ساوره الشك
في أنك تلويين باحثة عن اثرياء .. إن عشيقك سيلم به أسى بالغ ،
وسيسمى الى النخوة كيلا يفدو متجاوزا منافسيه !.

قريزيس

إنه - في الاقل - لن يقتصر على الغضب ، وعلى صفعي ، بل إنه
لن يمنحني شيئا .

امبيليس

ولكنه سيمنحك ، فالفياري هم اولئك الذين يكابدون اشد الاشجان
عنفا .

قريزيس

لست ادري يا صغرتي امبيليس ، لم تبغين ان اتلقى صفعات ؟

امبيليس

كلا ، ولكن في رأيي ان ما يولد الحب العظيم ناجم من رؤيته نفسه
انه متفاضى عنه ، وعلى نحو مغاير ، لو ان رجلا خال انه يمسي وحده
مالك حظيته ، فان حبه يذوى كما يقولون .. إنني اتحدث اليك عن
تجربة ، فلقد امضيت عشرين عاما برمتها امتهن مهنة حظية ، اما انت
فليس لك إلا ثمانية عشر عاما .. ويلوح لي ان ما امضيت اقل مما
امضيت .. اما إن شئت ، فساروي لك ما حدث منذ ما يقرب من بضعة
اعوام .. لقد كان لي عشيق هو ديموفانتوس المرابي ، ذاك الذي يقطن
خلف البيسيل Pecile ولم يكن يهب لي اكثر من خمسة دراخمت ،
مدعيا ان يكون سيدا علي ، بيد أنه لم يكن يهواني يا قريزيس إلا هوى
ظاهريا سطجيا خلوا من زفرات يصعبها ، ودموع يذرفها ، وزبيلات
ليلية يقوم بها ، ونادرا ما يقتصر احيانا على الاضطجاع معي في فترات
متباعدة !.

٣ - على هذا النحو ، وفي ذات يوم وقد وافى ، غلقت الباب إذ كان عندي الرسام خاليدس Kallidés الذي ارسل الي عشر دراهمات ، فابتعد منسجبا بعد ان اوسعني شتما . . انقضت ايام عدة لم ارسل خلالها من يبحث عنه . . بيد أنه وافاني ثانية حين كان ديوفانتوس في غيظ يسير ، فثارت فيه الحماسة حيال خيانتى ! .

لقد وافى بعد ان ترصد الهنيهة التي كان فيها بابي مشرعا ، وراح يذرف الدموع ، وينهال عليّ صقعا وتهديدا بقتلي وتمزيق ثيابي ، مستسلما لكل هواه الجنوني ، ولكنه ما لبث ان منحني تالانا واحلا ، فاستأثر بي بهذا التالان طوال ثمانية اشهر بتمامها ، فكانت زوجته تقول في كل مكان تطاه قدمهاها اني سلبته لبه بشراب المحبة ، وكان شرابي هذا هو الفيرة . . فاتهلي منه انت يا فريزيس ، ولينهل منه صاحبك غورغياس ، لان هذا الفتى سيمسي ثريا واسع الثراء إما الم بأبيه مكروه ! .

خيليدونيون Khélidonion

دروسييس Drosis

خيليدونيون

الا يتردد عليك يا دروسييس الفتى كلينياس ؟ لقد انقضى زمن لم اره في دارك ؟

دروسييس

كلا يا خيليدونيون ، لقد حال معلمه دونه ودون الدنو مني .

خيليدونيون

من يكون هذا المعلم ؟ اهو معلم ديوتيموس في المعهد الرياضي ، الذي شئت الكلام عنه ؟ إنه خلي وصديقي .

دروسييس

كلا ، بل عنيت أشد الفلاسفة كرها وأبعدهم مقتا ، وهو شبيه اريستينيتوس .

خيليدونيون

أترومين ان تقولي إنه ذاك الرجل المربرد الوجه ، الأشعر ذو اللحية
الضخمة ، الذي الف التنزه في الپيسيل Pécile مصطحبا الفتية ؟

دروسيس

اجل ، إنه المشعبذ الذي اتمنى أن اراه ميتا اشنع ميتة على يد
الجلاد ، جاراً إياه من لحيته .

خيليدونيون

٢ - ترى ، اية فكرة راودته فاستخدمها مع كلينياس كيما يهجر
ويصدف عنك ؟

دروسيس

إني اجهلها يا خيليدونيون .. اما هذا الذي لم يبت عندي ولا ليلة
واحدة ، منذ ان عرف المرأة التي عرفته بها ، فقد انقطع عني اياما ثلاثة
متتالية ، لم يذن خلالها مني ، كما لم يذن حتى من زقاق بيتي ، وإن
القلق قد اخذ يحك في صدري ، فبت مسوقة باحساس داخلي لا اعني
كنهه .. ولقد بعثت بنيبريس Nébris الى الاماكن التي الف ارتيادها ،
هادفة الى الكشف عنه ، إن كان في الساحة العامة ، او كان في الپيسيل ،
فأنبأتني بأنها شاهدته يتنزه صحبة ارستينيتوس ، وقد اوأما اليها من
بعيد ، غاضا طرفه ، محمر الوجه ، ولم يعرها التفاتا .. وما لبثا ان
ولجا المدينة معا ، فقفت نيبريس اثرهما حتى ديپيل Dipyile وهناك لم
تره يرنو اليها ، فعادت ادراجها ، ولم تستطع إنبائي بأي نبا .. فهل
في مقدورك ان تتخيلي اي وقت امضيته إثر ذلك عجزت فيه عن التنبؤ
باحاسيسه التي يكنها نحوي ، فكنت اردد بيني وبين نفسي هاتفة :
« ائمة امر اهاج شجنه ، وابتعث اساه ؟ اتراه اولع مشغوفاً بواحدة
سواي فنفر مني وصدف عني ؟ اترى اياه الذي حال دونه ؟ » ..

لقد قلبت جملة افكار من هذا الضرب حين وافى درومون نحو المساء
في خاتمة المطاف ، حاملا الي هذه البطاقة مزجاة منه الي .. هاكها ،
اقرئها يا خيليدونيون لأنك تجيدن القراءة ، اليس كذلك ؟

خيليدونيون

٣ - فلنمض ، ولنر .. إن الخط فيها مهمل قليل الواضح ، بين
أن كاتبه كان على عجلة من أمره .. ولكن فلنقرأ !

« إن الآلهة يا دروسيس شهود على الحب الذي لا افتأ أكنه لك » ! .

دروسيس

آه ! يا له من شقي ! إنه لم يسطر حتى التحية بالمألوفة .

خيليدونيون (تتابع القراءة)

« ليست الساعة ساعة حقد ، بل ساعة كراهة ، لاني لبثت في منأى
عك بدافع من ابي السذي وضعني بين يدي ارستينيتوس كيما اتعلم
الفلسفة ، وإذ كشف ارستينيتوس عن علاقتنا عنفني قائلاً : إنها لاهانة
أن تحيا صحبة حظية انجبت ولدا من اركهيتيليس Ankhitélès وكان
من الخير لك أن تدع الفضيلة تتجاوزك قبل اللذة » ..

دروسيس

فليأخذ الشيطان هذا الانسان التافه الذي يلقي امثال هذه الدروس
على هذا الفتى اليافع !

خيليدونيون (تتابع)

لذا فاني مكره على طاعته والاذعان له ، لأنه لم يتول عني بل اشتد
في أهانتني ، كما انه لم يأخذن لي في النهاية بأن ارمي بطرفي الى احد
سواه .. وإما غدوت عاقلا وأطعته غاية الطاعة ، فانه يعدني بأن امسي
سعيدا هائنا ، بالغ السعادة والهناء . وأن امتلك الفضيلة بعد أن اكون
قد واضعت نفسي للتدرب على الأعمال .. وما كدت أجد الهنيهة المؤاتية
للكتابه حتى بعثت اليك خفية بهذه البطاقة ، فكوني سعيدة هائنة ،
ولتخطر في خلدك ذكرى كينياس » ! .

دروسيس

{ - حسن ! ماذا تفهمين من فحوى هذه الرسالة يا خيليدونيون }

خيليدونيون

إنه قول استعاره من سيتي (١١) Scythe أما قوله : « عليك أن تذكرني كلينياس » فانه يلقي بصيصا من أمل !.

دروسييس

هنا ما يبدو لي انا بدوري ... ايا كان الأمر فاني افنى حبا وهياما بهذا الفتى على الرغم من قول درومون إن ارستينيتوس كان لوطيا Pédénaste وإنه يتذرع بحجة تعليم الفلسفة ، فعاش مصطحبا اجمل الفتية ، مانحا كلينياس دروسا خاصة ، جاعلا منه - دون ان ادري اي وعود قطعها له - في مصاف الآلهة .. حتى إنه تلا واياہ بعض الخطب الجنسية erotique التي كان قدماء الفلاسفة يلقونها على مرديهم .. وهو - في خاتمة المطاف - لا يفتأ منهمكا بهذا الفتى . ولقد أنذره درومون بأنه سيثني به الى والد كلينياس !

خيليدونيون

عليك يا دروسييس أن تجيدي اعداد مادبة لدرومون .

دروسييس

هنا ما فعلته ، ولكن حتى بدونها ، فانه لي ، لأنه ملسوع بحب نيبريس !

خيليدونيون

ثقي بنفسك ، فكل شيء سيسير الى افضل .. أما بالقياس الي فقد راودتني فكرة في ان أهم بالكتابة على جدار سراميك ، وفي المكان نفسه الذي الف اخيتيليس التزوه فيه : « لقد أفسد ارستينيتوس اخلاق كلينياس » كما ادعم بهذه الوسيلة وثام درومون والفته !.

دروسييس

ترى .. ماذا ستصنعين كي لا يراك احد تكتبين ؟

خيليدونيون

ساكتب اذا ما جنَّ الليل بالفحم الذي سأعثر عليه حيثما كان !.

دروسييس

أحسنت صنعا يا خيلدونيون .. فلنشرع في القتال معا ضد هذا
المشعب اريستينيتوس ! ..

هوامش

- (١) بلد في اليونان القديمة يقع شمال البحر *épire*
- (٢) حفلات كانت نساء أثينا يقمنها على شرف اله الأرض ديميتير .
- (٣) *Alopéké* وحدة التقسيم الإداري في ايتاكا القديمة .
- (٤) وحدة وزن في اليونان القديمة تساوي من ٢٠ الى ٢٧ كغ .. او وحدة نقد تساوي وزن تالان ذهب او فضة .
- (٥) لوكها - القابلة - وهو لقب ارشيميس مادامت تسهر على الولادة .
- (٦) بناء فوق معبد المدينة تنقد فيه نار دائمة لا تنطفئ .
- (٧) اناء لمزج الخمر بالماء ذو عروتين ، كان الاغريق والرومان يستعملونه .
- (٨) *Poliade* هي (أثينا) حامية المدينة وراعيها ، وكانوا يحتفلون تحت هذا الاسم في اقدم معبد خصص لها .. والالهتان هما ديميتير وابنتها پرسفونه *Perséphoné*
- (٩) *Danique* دينار فارسي قديم
- (١٠) ولد الخنزير
- (١١) اسم يطلق على اغلب الشعوب الرجل الايرانيين من رعاة الاغنام ، كانوا يعيشون شمالي البحر الاسود في تركستان والقفقاس .



الموت في الثقافة والإبداع الشعري

عبد السلام المساوي

الموت والفكر :

الموت حقيقة وجودية كبرى شغلت البشر منذ ان اقدم « قاييل » على قتل « هايبيل » ، واختلفوا في تفسيره باختلاف عقائدهم وبتفاوت مستوياتهم الفكرية والثقافية ، وان كانوا جميعا يسلمون بحتمية وقوعه على كل الكائنات الحية .

ان حجم الخوف من الموت هو الذي اطلق العنان للخيال الانساني لكي يبدع انبعاثه ، ويؤسس انفلاته من العدم بعد الموت . ولعل الخيال الاغريقي ، في هذا المجال ، لا يعدله خيال آخر .

فقد أبدع أساطير عبر من خلالها عن انتصاره على موت الجسد ، كما في اسطورة « ادونيس » التي تدين الموت في شخص « بيرسيفوني » ربة الموتى . فقد كان « ادونيس » تتقاسم عشقه كل من « أفروديتا » ربة الجمال ، و « بيرسيفوني » . ورغم أن كل واحدة منهما كانت تنعم به مدة من الزمن ، إلا أن ربة الموتى أرادت أن تستأثر به ، فأوعزت الى « أريس » - إله الحرب - بقتله . لكنها فقدت بذلك قلبه ، إذ ظل « ادونيس » في العالم السفلي حزينا مكتئبا يفكر في « أفروديتا » . وبما أن الجسد البشري معرض للتحلل والفساد ، ومن ثم الإندثار ، فإن الاسطورة الاغريقية أوجدت البديل المثالي المتمثل في صعود الروح من العالم السفلي الى عالم الحياة ، وقد تخلصت مما يعرضها للتلف . وهذا ما يحدث في اسطورتى « ادونيس » و « نركسوس » . أما في اسطورة « أورفيوس » فإن الخيال اليوناني تمكن من نسج معادلة ترضي الرغبة في الخلود عن طريق هزم الموت بالفن .

إن مفهوم الموت في الاسطورة الاغريقية أقل حدة من المفهوم الاجتماعي له ، لأن مطلقته تنتفي فيها ، فيكون بإمكان الميت العودة الى عالم الحياة وبمناعة أقوى ، إذا وجد شفيعا يتدخل لصالحه عند الالهة ، ومن ثم تصعد روحه الى عالم البشر أكثر توهجا وحيوية .

أما في المفهوم الديني ، فإن فكرة الانبعاث بعد الموت واردة مع اختلاف في التصور الشكلي له . فإذا كان الانبعاث في الاسطورة الاغريقية يتم فوق أرض البشر مع تغير فيزيائي في جسد المنبعث ، فإنه في الفكر الديني يتم فوق حيز مكاني ميتافيزيقي غير مدرك ، هو العالم الاخروي إذ يعود الميتون فيه الى الحياة من جديد بأجسادهم الادمية ليلاقوا جزاءهم المتوقع على نوعية الأعمال التي قاموا بها في الدنيا . ففي الاسلام كما في الاديان السماوية الاخرى يتبدى الموت ظاهرة حقيقية مدركة القاية ، ومنفلتة من الجهولية التي تبث الخوف والرغبة في النفوس ، ليصبح قضاء وحكمة من الله في أن يعيش الانسان عصرا زائلا في الدنيا، ثم يعيش عمرا خالدا في الآخرة . ولربما ذهب الدين بعيدا في تفسير الموت بقلب المفاهيم المنطقية قلبا مفعما ، تصبح فيه الحياة لحظة زمنية

غير واعية ، والموت لحظة الوعي الحقيقي الذي لا تشوبه أعراض النوم والفغلة . ففي الحديث النبوي : « الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا » .
 وثمة مواطن اخرى يتقاطع فيها الدين مع الاسطورة الاغريقية ، عندما يتعلق الامر بشخصية مقدسة كشخصية المسيح التي وقاها الدين طائلة الموت الجسدي برفعها الى السماء : « وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم » . النساء : ١٥٧ . فيظهر هنا تشابه في الحالة بالحالات الاسطورية التي كان اصحابها يصعدون الى الالهة في جبل « الالمبوس » . وهكذا يصبح الموت في الاديان السماوية ظاهرة منطقية مستساغة .

ولقد شغلت ظاهرة الموت الفكر الفلسفي زمنا طويلا ، وخاصة الفلسفة الوجودية . وغدا التنظير لها هروبا من الميتافيزيقا الى التبرير الكلامي ، والتخريج العقلي الذي لا يقي المنظر نفسه من هوة السقوط الاخير . ولذلك يجتهد الوجودي في نفي ظاهرة الموت عن علاقة الانسان بذاته : « إنه ليس للموت وجود بالقياس إلينا ، لأنه طالما كنا احياء ، فليس ثمة موت ، وبمجرد ما يوجد الموت ، فاننا لن نكون احياء » (١) .
 وهذا تفسير يدعمه رأي « إدجار الان بو » Edgar Po القائل بأن خوفنا من الموت يعبر عن فزعنا من ان ندفن احياء ، وكانما نحن نخشى ألا يكون موتنا موتاً كاملاً ، وكان الموت ليس موتاً محضاً بل شعوراً حياً بالفناء (٢) .
 أما « جان بول سارتر » J. P Sartre فقد نقض يديه منه وسلم بأن الإنسان لا يستطيع تحديده باطنياً طالما أنه لا يدخل ضمن دائرة التجربة الذاتية ، فينتج عن ذلك امتناع إخضاعه لقانون التجربة والاختبار (٣) .
 إن أية محاولة لعزل الموت وجعله ظاهرة خارجية دخيلة على الحياة هي في الحقيقة إمعان في تضخيم شبح الخوف الميتافيزيقي ، وإقرار بالالم الرهيب الذي قد ينجم عن هذا الطرح . ولهذا تحاول الفلسفة الوجودية الإقناع بأن الموت « حدث واقعي مائل في صميم الحياة منذ البداية ، وكانما هو واقعة مستعرة لا تكاد تنفصل عن فعل وجودي نفسه » (٤) . أما « نيتشه » Netshe فيرجع إشكالية الموت وقصور العقل عن إدراكها ، الى أنه : « إذا كنا نعيش متجهين الى الامام ، فاننا نفكر دائماً متجهين الى الوراء » (٥) ومن ثم فاننا نسحب الموت كفكر

مستقبلية غير مدركة على ركام من ماضي الأحداث في خزانة الذاكرة . ورغم ذلك فإن الذات المفكرة إذا كانت لا تعيش موت جسدها ، فإنها تعيش موت أجساد غيرها ، ومن ثم تحسه قريباً منها « حقاً إن الموت قد يصبح في نظري فراغاً محضاً أو وسناً لا نهاية له ، أو رقاداً ابدياً ، وذلك حينما أفكر في الموت على الإطلاق ، ولكن بمجرد ما تنبثق « الأنت » فهناك يرتفع عن الموت طابع الغياب المطلق ، وهناك قد يبدو لي الميت الذي عرفته وأحبته وكأنه حاضر أمامي وجهاً لوجه » (٦) .

الموت والشعر :

بموازاة الفكر الأسطوري والفلسفي ، أنشغلت الفنون الجميلة التي أبدعها الإنسان القديم بظاهرة الموت . فعمل النحت والتشكيل على الحفاظ على الأحياء من خلال تخليد أجسادهم ، وبرع الفنانون في التقاط تفاصيل الجسد بدقة متناهية ، ولم يجدوا غضاضة في إضفاء صور الجمال عليها ، وكانهم يواجهون الموت ، من خلال فنهم ، سلاح الجمال . وكان الشعر واحداً من هذه الفنون التي سعت إلى استيعاب ظاهرة الموت وتعريفها نياً . ولعل هذا ما ربط صلة وثيقة بين الأسطورة والشعر . ذلك أن الأسطورة اليونانية والبابلية اتخذت من الشعر قالباً لهما في مناسبات تعرضها للموت . وهذا ما حدث في ملحمتي الأوديسا وجلبامش ، وفي قصائد كثيرة للشعراء العرب في الجاهلية ، « ولو قلنا إن مجال الشعر هو الإنسان وحده ، والإنسان والطبيعة ، والإنسان والمجتمع ، كان شعر تأمل الحياة والموت هو المنحى الأول في شعر الإنسان منفرداً . ولا شك أن الموت قد أثار الشاعر العربي الأول ، أو الشعراء العرب الأول ، وكان أكبر ما أثارهم فيه هو بفتته وفجأته . فهو يتقدم بينما الحياة تجري في عنفوانها وشموخها » (٧) .

لقد فجرت مواجهة الذات للموت لدى الشعراء ينابيع مختلفة من الأحاسيس ودود الفعل ، تتراوح بين الحزن البسيط والخوف من دخول تجربة العدم ، وبين التمرد العنيف على معادلة الحياة غير المنطقية المعكوسة بزمن مفسوش وغير محدد « فالأكذوبة أن نظن أن الحياة

أخذت سمت المنطق والعقل حين ربطنا بينها وبين الزمن ؛ فقد وفقنا بذلكنا لأن نضع للزمن هندسة خاصة ندرکه بها ، بين ماض وحاضر ومستقبل ، بين يوم وأسبوع وشهر وسنة ، وأن نعيش في هذا الإطار الهندسي الذي يجعل للحياة شكلا مقبولا . ولكن انتظام الإطار لا يعني انتظام ما يحتويه ، ولو رفعنا هذا الإطار لحظة البت لنا الأشكال الداخلية متداعية ولأدركنا أن الشيء الوحيد الصلب فيها هو الموت « (٨) .

إن الموت كظاهرة شعرية ، تعني خلق عالم جديد أكثر صدقا ونقاء من عالم ما قبل الموت وبعد الموت ، عالم ينقل من العدمية التي عرفها صلاح عبد الصبور عندما قال : « وحين يدرك الإنسان أن كل شيء محكوم عليه بالموت ، وأنه ينتظر الموت وإن كان لا يتوقمه ، كما قال سارتر ، يدرك أن الوجود والعدم وجهان لكون واحد » (٩) . إن موقف الشعراء قديماً وحديثاً من الموت يتحدد خلال تكوينهم الفكري والثقافي ، ومن خلال المعطيات الاجتماعية والنفسية التي يحيونها . ولذلك تباينت فكرة الموت في قصائدهم إلى درجة التعارض أحيانا . وتجلى ذلك في ثلاثة مواقف واضحة تراوحت بين الترحيب بالموت كمصير ينقل الجسد من عالم الشقاء إلى الراحة الأبدية ، وبين التمرد عليه ورفضه ، وبين السعي الفعلي إليه عن طريق الانتحار (حالة طرفة قديماً و خليل حاوي حديثاً) . « وما الانتحار ، في الواقع ، غير صورة أخرى للفرار أمام الموت » (١٠) الذي يلبس أقنعة مختلفة يهدد بها ضحيته فقد يتبدى في صورة الحرمان والظروف القاسية التي تحاصر حياة الشاعر ، وقد يظهر في صورة عذاب فكري وجودي يؤرقه ، أو في شكل الملاحقة اليومية ؛ وهذا يحدث في وضعيتين : الحرب ومأساة المرض المزمن .

وإذا كان الخطاب الشعري القديم عند العرب قد تعامل مع الموت بنبرة الاستسلام أحيانا ، وبنبرة تصالحية مسنودة بالدين أحيانا أخرى إلا فيما ندر (تاركا تجربة أبي العلاء في هذا النادر) ، فإن الرؤية الشعرية المعاصرة للموت قد امتزجت بنظريات فلسفية وجمالية متنوعة . ولم يعد الموت الطبيعي ، فيها ، هو الهاجس الأوحده في تجربة الشاعر

المعاصر ، بل تعددت صورته وأشكاله وتكثفت رموزه ودلالاته . فهو ينسحب على الأشياء والأفكار والزمان والمكان ... إنه الموت المتعدد كما يحدده الإبداع لا كما يفرضه الطبيعة على الجسد والكائنات الحية . وإذن ، فهو ظاهرة جمالية تفترض الإحاطة بمختلف الثقافات الإنسانية من أجل ضبط تشكلاته وتداخلاته في الخطاب الشعري .

الموت واللفة :

تحدد أبعاد لفة الموت حسب الباحث الأنثروبولوجي « لوي فانسان طوما » Louis Vincent Thomas في ثلاثة أنماط :

- ١ - البعد الرمزي (طقوسية الأتم) .
 - ٢ - البعد المثالي (الثنائيات المتلائمة) .
 - ٣ - البعد التركيبي (ارتباط العناصر اللغوية وصلتها بالثقافة والأفكار) .
- تتواشح الأبعاد الثلاثة فيما بينها داخل نسق علائقي منسجم ، فتتولد عن ذلك لفة الموت التي تتحدد باعتبارها مسلمة كونية مثقلة بالمعاني ومجموع العلامات الثقافية التي تتفرع إلى نسق إشاري محدد للموت المتعدد الأشكال والدلالات (١١) .

وتميز الدراسة الأنثروبولوجية بين أنماط كثيرة من لفات الموت . فهناك لفة العالم ولفة الفيلسوف ولفة الشاعر التي تأخذ دلالاتها تنوعاً غير متناه (جد / هزل - ثقيف / تسلية - إشفاق ...) وإذا كانت لفة العالم والفيلسوف مرتبطة بالأيديولوجيا التي يصدران عنها ، فإن لفة الشاعر تجتهد في أن تحول هذه الأيديولوجيا إلى عالم متخيل ، أي نقل الموت المعقلن إلى موت أسطوري وغرائبي في محاولة خلق انسجام ومواءمة بين الدات البدعة المتوترة وبين الموت كواقع وحقيقة خالقة لهذا التوتر . إلا أن نجاحها في هذا النقل لا يكون في كل الأحوال نهائياً ، إذ تتدخل عوامل كثيرة لتجعل القول الشعري أحياناً مواكباً لحدث

الموت وتقريراً عنه . وهي عوامل ذاتية وموضوعية تتأبى على التحديد نظراً لاستحالة قياس الدرجة الشعورية للشاعر لحظة الإبداع .

وتنبني لغة الموت في الشعر المعاصر من مجموعة من المفردات التي تحيل على الموت معجمياً ، كفعل حقيقي ومجازي ، وتعمل كل مفردة بحسب اشتقاقها اللفوي على تحديد المفهوم والمرجع والوظيفة . وتكتسب هذه المفردة نسقها الإشاري داخل السياق العام في خطا بالموت . فهناك المفردات التي لا تتجاوز حدود الدلالة على الموت الطبيعي الفطري أي المسلم به تبعاً لقانون المادة . وهناك المفردات التي تلح على الدلالة الإيديولوجية للموت في المجالات الدينية والأسطورية والرمزية . وهذا يذكرنا بتعريف « لوي فانسان طوما » Louis Vincert Thmas للغة الموت بأنها لغة وظيفة ، إذ نجد فيها لغة العالم (بيولوجي ، طببي ، أنتربولوجي . . .) ولغة الفيلسوف واللاهوتي ، ولغة الكاتب أو الشاعر ، واللغة الإعلامية (١٢) . وقد يقع تداخل بين مفردات الموت الفطري ومفردات الموت الإيديولوجي ، فلفظنا « دفن » و « حداد » تعقبان لفظي « قتل » و « مات » باعتبار أن الـ « قتل » فعل إيديولوجي ، و « مات » فعل فطري . والامثلة في هذا السياق كثيرة ومتشعبة .

ثم إن لغة الموت - في الشعر المعاصر - تتراوح بين ثلاثة أشكال رئيسية ينحو كل شكل منها منحاه الخاص ، وهذه الأشكال هي :

- ١ - لغة تبريرية (الهروب من بشاعة الموت) .
- ٢ - لغة ممجدة (تمجيد موت الشهداء) .
- ٣ - لغة أسطورية (جماليات الموت - الخلود) .

وبالرغم مما قيل في هذا الموضوع وما سيقال ، فإن الخطاب الشعري سيبقى محاولة الشاعر الدؤوبة في البحث عن جواب جمالي مقنع للسؤال الفادح الذي صاغه البشر عن الموت .

الموت في الشعر المعاصر - دراسة في اللغة والخطاب
 د. محمد عبد الحليم عبد الله
 دار النشر: دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - ١٩٨٤

الهوامش

- (١) زكريا ابراهيم - مشكلة الانسان - مكتبة مصر ص ١١٧ .
- (٢) المرجع نفسه ص ١١٩ .
- (٣) المرجع نفسه ص ١٣١ .
- (٤) المرجع نفسه ص ١٢٥ .
- (٥) ريجيس جوليفه - المذاهب الوجودية - ترجمة فؤاد كامل - اصدار المصرية للتأليف والترجمة - ص ٥٥ .
- (٦) احمد محمد عبد الخالق - قلق الموت - سلسلة عالم المعرفة - عدد ١١١ - مارس ١٩٨٦ - ص ١١٧ .
- (٧) صلاح عبد الصبور - قراءة جديدة لشعرنا القديم - دار العودة - الطبعة الثالثة - بيروت ١٩٨٢ - ص ٢٨ - ٢٩ .
- (٨) عز الدين اسماعيل - الشعر العربي المعاصر : قضايا وظواهره الفنية والمعنوية - دار العودة - الطبعة الثالثة - بيروت ١٩٨١ - ص ٣٦٤ .
- (٩) صلاح عبد الصبور - حياتي في الشعر - دار اقرأ - بيروت ١٩٨١ - ص ٩٤ - ٩٥ .
- (١٠) ريجيس جوليفية - المرجع السابق - ص ١٠٤ .
- (١١) Louis vincent Thomas - L'anthropologie de la wort Ed. Payot - 4éne édition 1980. P. 399.

(١٢) المرجع نفسه - ص ٤٢٤ .

آفاق المعرفة

الصحافة
في عهد الشيخ تاج

جورج عيسى

١ - تمهيد (*) :

كانت فترة الاستقلال القصيرة في عهد الحكم الفيصلي (١٠ تشرين الأول ١٩١٨ - ٢٤ تموز ١٩٢٠) مرحلة انتعاش للصحافة السورية، إذ شعر السياسيون وحملة الأقلام وكل الذين يقدرون قيمة الكلمة بحرية التعبير لأول مرة ، بعد أن زال كابوس الارهاب الذي كان يطبق على النفوس زمن حكم الأتراك ، وزالت معه مظاهر الرقابة والتجسس والقمع على ما يتفوه به الناس او يحاولون التعبير عنه في نشرات وصحف ومطبوعات أخرى .

- جورج عيسى : باحث من سورية ، يهتم بالدراسات الأدبية والاجتماعية ، له العديد من المنشورات في العوريات العربية والمحلية .

وكان من الطبيعي أن تختفي تلك الصحف التي تمثل الدعاوة السياسية للأتراك (الاتحاديين) وليس لها من هدف إلا التقرب من أصحاب السلطان لتحقيق مصالحها الخاصة. وليس غريبا أن نجد بعضا من هذه الصحف تتابع مسيرتها، لكن بوجه جديد ولهجة مغايرة، طالما أن أصحابها لا يتخذون من الصحافة رسالة يلتزمون بها بدافع من احساسهم الوطني ومشاعرهم القومية، بل مهنة يعرضون فيها ما تتطلبه مقتضيات الظروف والأحوال، كما أنه من الطبيعي أن تنشأ صحف جديدة تعبر عن آمال الشعب وتطلعاته في وحدة البلاد، ونيل الاستقلال والحرية، وتقف في وجه مطامع الاستعمار، وتفضح أساليبه. وتكشف عن حقيقة الملتفعين برذائه والسائرين بركابه.

وكان من أبرز الصحف التي ظهرت بين عامي ١٩١٨ و ١٩٢٠ في دمشق - إلى جانب بعض المجلات العلمية والأدبية والتربوية - (١) (سورية الجديدة) لتوفيق اليازجي وحبيب كحالة، و (الاستقلال العربي) لرشدي ملحس وعثمان قاسم، (فتى العرب) لمعروف أرناؤوط، و (لسان العرب) لإبراهيم حلمي العمر، و (المقتبس) لمحمد كرد علي (٢) و (المفيد) ليوسف حيدر وخير الدين الزركلي، و (الفلاح) لعمر شاكرا، و (الأردن) لأمين سعيد، و (حرمون) للأب ميخائيل شحادة والياس بحدوني، و (الفباء) ليوسف العيسى وعيسى العيسى وأمين سعيد، و (الطبل) لمحمود لطفى الحمصي ومحيي الدين البديوي، و (الحسام) لمحمد فريد سلام.

وفي حلب (حلب) وهي الجريدة الرسمية التي تمثل الحكم العربي، و (العرب) لأحمد سامي السراج، و (الصاعقة) الكامل انطاكي وشفيق طنجي، و (التقدم) لشكري كنيذر، و (حقوق البشر) لمكين الجابري وصالح الدين الجابري، و (الرأية) لمنيب الناظور، و (النهضة) ثم (العدل) لمحمد صبحي بضمجي، و (الوطن) لشاكر الشعباني، و (المصباح) لعبد الحميد الكيالي وعبد الودود الكيالي، و (البريد السوري) لغياضل أسود، وفي حمص (حمص) للخوري عيسى أسعد و (التنبه) لعبد الحميد موصللي، وفي اللاذقية (النهضة الجديدة)

لادوار مرقص ، وفي حماة (نهر العاصي) لعبد الرحمن المصري ،
 و (التوفيق) لتوفيق الجيجكلي ، و (الهدف) لابراهيم الشيخ سعيد ،
 و (الشعب) لعبد الرزاق الأسود .

والحق ان الامير فيصل ابدى اهتمامه بالصحافة الوطنية منذ دخوله
 الى سورية « فدعا رؤساء تحرير الصحف بدمشق ، وطلب منهم توجيه
 الراي العام نحو تأسيس نظام استقلالي وطني . ويهدف بذلك الى اقناع
 الصحفيين اقناعا تاما كي يستطيعوا القيام بعمل يمهدون به للنظام
 الديمقراطي الجديد في ميدان السياسة ، وينبذون الافكار والاهداف التي
 تخدم اشخاصا ولا تخدم افكارا وطنية » (٣) وما لبث ان عمل على اصدار
 صحيفة (العاصمة) الناطقة بلسان الحكومة في ١٧ شباط ١٩١٩ وعهد
 برئاسة تحريرها الى محب الدين الخطيب (٤) ، كما عمل على تنظيم
 الصحف واعمال المطابع بتأسيس مديرية المطبوعات في ايار ١٩٢٠ وسلم
 ادارتها الى عبد القادر العظم .

واذا كان عهد الحكم الفيضلي قد وصف بأنه يمثل الفترة الذهبية
 للصحافة السورية (٥) بطابعها العربي القومي الاصيل ، فان ذلك كان شيئا
 نسبيا لما سبقها وتلاها من عهود ، ذلك ان الامير فيصل بعد عودته الثانية
 من أوروبا . وعقده اتفاقية مع كليمانصو في ٦ كانون الثاني ١٩٢٠ التي تنص
 على تعاونه مع فرنسا ، اخذت سياسته تميل الى الهدوء والاستسلام ،
 وتقابل بالاستنكار ؛ فقد استقبلته الصحف حين وصل الى بيروت في
 ١٥ كانون الثاني استقبالا فاترا « خاليا من الحماس » (٦) . وفي دمشق
 وجهت اليه تهمة الخيانة وبيع البلاد (٧) . وفي ٦ و ٧ آذار « اجتمع المؤتمر
 السوري لتدارس الموقف وسط المظاهرات الصاخبة ليعلن قراراته
 التاريخية في وجوب الدفاع عن وحدة البلاد واستقلالها . . . ويبدو ان
 الصحف لم تلتزم بتوجيهات الامير من التزام الهدوء والسكينة ، وعدم
 اثاره الخواطر ، فنراه يأخذها بالعنف وينزل بها العقاب ، ويعطل
 الرصيفات : (الدفاع) و (حرمون) و (سورية الجديدة) و (الاردن)
 بصورة مؤقتة ، كما يعطل الرصيفات (الاستقلال العربي) و (الوطن)
 و (النهضة) و (الصاعقة) الى اجل غير مسمى » (٨) .

مهما يكن ، فقد طوي عهد ملكية فيصل بدخول الفرنسيين الى دمشق على اثر موقعة ميلون ، وياشر الجنرال غورو سياسته بتجزئة البلاد ، فأعلن في آخر آب ١٩٢٠ دولة لبنان الكبير « واعتبرت كل من دول دمشق وحلب (مع سنجق اسكندرونة) ، واللاذقية ، وامارة جبل الدروز ، مستقلة » (٩) . وفي تموز ١٩٢٢ أصدر غورو قرارا بانشاء مجلس اتحادي بين دول (دمشق وحلب واللاذقية) . وعندما جاء المفوض السامي الجنرال ويغان « أصدر في ٥ كانون الأول ١٩٢٤ مرسوما بانشاء دولة موحدة في سورية يستثنى منها لبنان الكبير وبلاد العلويين والدروز » (١٠) . اما سنجق اسكندرون فيتمتع بنظام اداري خاص مع بقائه تابعا للدولة السورية ، التي اصحت تتألف اداريا من منطقتين : جنوبية وتضم الوية (دمشق وحران وحمص وحماة) وشمالية ، وتشمل ولاية (حلب) والوية (الفرات والجزيرة) و (سنجق اسكندرون) المستقل .

اما بالنسبة للصحافة فقد أصدر غورو في حزيران ١٩٢١ قرارا يقضي بانشاء مكتب خاص للصحافة في دائرة مندوب المفوض السامي بدمشق ، وانشاء مكتب آخر بدائرة معاون المندوب بحلب ، يلحقان بالمفوضية العليا في بيروت عن طريق مدير قسم الاستخبارات والمطبوعات ، ولم يعد من حق « أي مدير أو وزير أن يستصدر أمرا أو قرارا الا بالرجوع الى المفوضية العليا » (١١) . وبذلك تم فرض الرقابة المشددة على الصحافة السورية ، فكانت السلطات الفرنسية تلجأ الى اغلاق الصحف الوطنية او تعطيلها ، والى ملاحقة الصحفيين واضطهادهم ، او الى شراء الأعلام الرخيصة أو اغراء بعض الصحفيين بالمال من أجل اصدار صحف جديدة تعمل على تثبيت دعائم سياسة الفرنسيين وخدمة مصالح الحكومات الموالية لهم .

وشدد الخناق على الصحفيين ، وعلى المطبوعات المحلية والأجنبية بصور قانون الصحافة في حزيران عام ١٩٢٤ وما رافقه من ذبول وقرارات (١٢) ظلت سارية المفعول الى حين تعيين الشيخ تاج في منصب رئاسة الوزارة عام ١٩٢٨ . ومع ذلك كانت الصحف الوطنية تعبر عن رأيها بجرأة وشجاعة كلما وجدت لها متنفسا ، بالرغم مما يلاقه الكتاب

والصحافيون الوهانيون من الاعتقال والتنكيل بهم وزجهم بالسجون .
وكان من أبرز هذه الصحف (سوريا الشمالية) لانطون شعراوي ،
و (المقتبس) و (سورية الجديدة) .

٢ - الشيخ تاج :

الشيخ تاج هو محمد تاج الدين ابن الشيخ بدر الدين الحسني ،
من أصل مغربي . ولد في دمشق عام ١٨٩٠ وتلقى العلم على يدي والده
امام المحدثين في زمنه . بدأ حياته العملية في التعليم بالمدرسة السلطانية
بدمشق عام ١٩١٢ ، وفي عام ١٩١٦ عهد اليه جمال باشا السفاح بمسؤولية
ادارة جريدة (الشرق) التي اصدرها لتكون منبرا « للدعاية العثمانية في
الأقطار الاسلامية » (١٢) وانتخب في العهد الفيصلي نائبا عن دمشق للمؤتمر
السوري العام . وبعد سقوط ملكية فيصل عين عضوا في محكمة التمييز
ثم قاضيا للشرع ، كما تولى تدريس الفقه في معهد الحقوق التابع للجامعة
السورية (١٤) .

في ١٥ شباط ١٩٢٨ اصدر المفوض السامي هنري بونسو قرارا
يقضي بتكليفه تشكيل حكومة مؤقتة تعمل على تحقيق وحدة سورية ،
واجراء انتخابات حرة ينبثق عنها جمعية تأسيسية تضع دستورا للبلاد .
تسير الامة على ضوئه في مفاوضاتها للوصول الى الاستقلال والحرية .
وعلى ذلك الف الشيخ تاج وزارته (الاولى) (١٥) التي بقي على رأسها حتى
تاريخ ١٦ تشرين الثاني ١٩٣١ . وقد جرت الانتخابات بالفعل في العام
الاول من وزارته ، واجتمعت الجمعية التأسيسية التي وضعت الدستور ،
غير أن المفوض السامي اعترض على ست مواد منه (تتعارض مع صك
الانتداب) . « ومع أن الشيخ تاج سجل على نفسه في جلسة الافتتاح بأن
الدستور ستضعه الجمعية التأسيسية في جوهر ، فإنه بدأ يتراجع ويميل
الى الجانب الفرنسي في اتجاهاته » (١٦) . وما كان من المفوض السامي الا ان
اجل اجتماعات الجمعية واصدر قرارا بتعطيل اعمالها .

وفي عهد المفوض السامي دي مارثيل كلف الشيخ تاج للمرة الثانية
بتأليف الوزارة التي استمرت من تاريخ ١٥ آذار ١٩٣٤ الى ٢٣ شباط
١٩٣٦ .

« وتقديراً لخدمات الشيخ تاج الدين للجمهورية الفرنسية ، وتفانياً ، في نصرتها وتقوية نفوذها ، وترويج سياستها ، منحته الجمهورية الفرنسية بتاريخ ٢٤ آب ١٩٣٤ . وسام جوقة (الشرف) فأصبح الشيخ تاج الدين كومان دور في اللوجون دو نور » (١٧) . وبعد استقالته وزارته أقام في باريس . ثم عاد إلى دمشق عام ١٩٤٠ .

وفي ١٢ أيلول ١٩٤١ أصدر المفوض السامي الجنرال كاترو قراراً بتعيين الشيخ تاج رئيساً للجمهورية السورية ، فامتدت رئاسته إلى مطلع سنة ١٩٤٣ ؛ ففي ١٧ كانون الثاني من هذا العام لفظ الشيخ أنفاسه الأخيرة على إثر انهباء مفاجيء في صحته ، وتبين أنه مات مسموماً بفعل الدواء الذي وصفه له أطباؤه (١٨) .

٣ - الصحافة في عهد الشيخ تاج (الوزارة الأولى) :

لقدلقى الشيخ تاج ظله على سورية فترة طويلة من الزمن ، شغل فيها - من عمر الانتداب الفرنسي - سدة الرئاسة أكثر من أي رجل آخر ، وكانت سنواته حافلة بالأحداث والعبء ، وكلها تدور حول شخصه . كان اسمه المحفور في لوحات الرخام المعلقة على المباني والمنشآت يتردد على كل اللسان ، بين مادح وقادح مثلما يتردد ذكره في القضايا السياسية و (النكات) و (المظاهرات) والازجال والرسوم الكاريكاتورية ، وحتى على (الاسطوانات) ، فقد غدا حديث الناس والصحافة .

ويطول الحديث حول الوضع الصحافي في عهده ، لو تتبعناه إلى نهاية حكمه الذي انتهى بموته ، لذلك سنقتصر في مقالتنا هذه على ما كان عليه خلال وزارته الأولى ، كما ورد في العنوان .

اتبعت السلطة في عهد الشيخ تاج أسلوباً جديداً يقوم على الخداع والتضليل ، فمنذ أن شكل الشيخ وزارته أصدر المفوض السامي بونسو في ١٨ شباط ١٩٢٨ قراراً برقم ١٨١٦ قصد منه ظاهرياً إلغاء القرارات السابقة التي كانت تكبل الحرية الصحفية ، بفرض الرقابة على كل ما يتصل بالمطبوعات من كتب وكراسات ونشرات واعلانات ، كي يظهر للشعب أن العهد الجديد يبشر بالديمقراطية التي تفسح المجال لحرية

الكلمة ، والتعبير عن الآراء في الصحف والنشرات والانتخابات العامة بشكل يكفل الوصول الى وضع دستور للبلاد ، وما على الصحف الا ان تسير في ركاب الحكومة . فاذا شذت واحدة منها عن هذه السياسة التي تعبر عن آمال الشعب في تحقيق الحكم الدستوري ، عد ذلك خروجاً عن الإرادة العامة ، مما يوجب مثول أصحابها وكتابها امام القضاء .

صحيح ان المادة الأولى من القرار تشير ضمناً الى وقف العمل بالقرار رقم ١٣٧ تاريخ ٢٣ شباط ١٩٢٦ اللذين بموجبهما ألغيت الحرية الصحفية ، وخضعت المطبوعات بكافة أنواعها الى المراقبة المشددة ، الا ان المادة الثانية تنص على أن تبقى « الصحف والمجلات والنشرات الموقوتة والمطبوعات على أنواعها خاضعة لاحكام القرارات » الصادرة في عامي ١٩٢٤ و ١٩٢٥ وأهمها ذيل لقانون المطبوعات الصادرة عن المفوضية العليا بتاريخ ٢٧ أيار ١٩٢٤ (١٩) والقرار رقم ٦٩ تاريخ ١٥ نيسان ١٩٢٥ (٣٠) ورقم ٣٠٢/س تاريخ اول تشرين ثاني من عام ١٩٢٥ (٢١) .

ولو أنعمنا النظر في مضمون هذه القرارات لرأينا أن احكامها لا تتعرض لسلطة الانتداب وسمعته وممثليه وأمنه وعلاقاته التاريخية بقدر ما تنصب على الحكومة ورجالها . لذلك رأى الكثيرون من أرباب الاقلام وأصحاب الصحف متنفساً للتعبير عن معارضتهم ووطنيتهم في هجومهم على أولئك الذين يتربعون في كراسي الحكم ، وكأنهم يمثلون السلطة الفعلية ، بينما هم مسخرون لخدمة أصحابها الحقيقيين وتحقيق مآربهم والأنصاع لأوامرهم . . . واذا كانت الصحف العميلة تكيل المديح لهم ، فان « خطب المعارضين في حفلاتهم وفي صحفهم ولا سيما صحيفة (القبس) لسان الحزب الوطني والكتلة الوطنية . تهاجم الحكومة القائمة بعنف شديد دون أن تتعرض لأية ملاحقة قانونية أو إدارية » (٢٢) وهذا ما يفسر لنا اقامة الحفلات الخطابية وظهور عدد من الكتب والكراسات والنشرات التي تهاجم صراحة وبعنف حكومة الشيخ تاج ، وليس أكثر دلالة على ذلك من الكراس الذي صدر في العام الاول من وزارة الشيخ ، والذي يجمع خطباً لبعض نواب دمشق

(زكي الخطيب وفوزي الغزي واحسان الشريف ولطفي الحفار وجورج صحنوي) فقد نعتوا الحكومة بأنها فئة ماجورة من « الخونة واللداسين » وان الشيخ نفسه « حفظه الله للامة ذخراً قد كشف عما في نفسه ، فحارب الامة حرباً شعواء تجلت في نشرات اذاعها ضد قائمة الامة ، واموال طائلة انفقها لابتياح ضمائر الناخبين ، ووعود وعدها ، وتهديدات هدد بها البعض ، وكتاب اختارهم للتأثير في الناخبين ودرك وشرطة وجواسيس وعسس ، الى آخر ما اتصل بسمعكم وتحققتموه عن كذب » وأنه انفق الوف الليرات السورية « على الجواسيس وأرباب الدعايات السافلة ، ليكيدوا لمثلي الامة الذين كان سماهم الشيخ في خطابه الذي افتتح فيه المجلس التأسيسي انهم نخبة من اهل العلم والفضل والوطنية الحققة » كما انه استعمل « تجاه الامة وممثليها اساليب لم ياتها اقل الناس وطنية من اسلافه ، كضرب الشباب المهذب وتعذيبهم في دائرة الشرطة مما ذكرنا بمحاكم التفتيش في القرون الوسطى ، وكوضعه وراء كل نائب وطني جاسوساً اتبع له من ظله » (٢٢) .

وكثيراً ما كان الشيخ يتذرع بالحلم وسعة الصدر ، فلا يعبا بما تحمله الصحف والكراسات من تهجم عليه وعلى أعوانه . فهذا الاديب والصحافي فائز سلامة يكتب في عام ١٩٣٥ : « اول ما ظن الناس بالاستاذ (اي الشيخ تاج) انه سينبعث بهوى الانتقام مني لقول افرطت به نحوه في عهد حكومته السابقة ، ولكنه لم يكن عند رأي احد من أولئك المتعجلين جميعاً ، فقد ارتفع به طبعه على ان يغير فيه شيئاً لمجرد الشهوة في التشفي ، وارتفعت به نفسه عن ان ينكل بالاديب لكي يرضي السياسة ، واثبت للملا انه ليس له حقد الرهبان » (٢٤) . لكنه لم يكن يتوانى - اذا ما طفح الكيل - في استخدام القانون الذي يخوله الحق باحالة خصمه الى القضاء لانزال مختلف العقوبات به من تغريم وسجن ، اضافة الى تعطيل صحيفته ، وهو ما واجه به الشيخ رانغ العثماني صاحب جريدة (الاستقلال) الذي اتهم في صحيفته رئيس الحكومة وبعض الوزراء بالسرقة والاختلاس والاعمال غير المشروعة ، وكان اتهامه « انتقاداً مرأ عزه بسرود حوادث معينة هاج لهولها رئيس الحكومة ، فعطل جريدته

فوراً وساقه الى القضاء ، فصدرت بحقه مذكرة توقيف ، ولكنه تمكن من الفرار . . فحكم عليه غيابياً بالحبس ستة اشهر « (٢٥) .

كما ان هذه السياسة الصحفية التي اتبعتها السلطة في هذا العهد هي التي تفسر لنا أيضاً اندفاع الصحافيين في بادئ الامر الى اصدار عدد من الصحف والمجلات الجديدة ، ثم احتجاج اكثر صحفهم فيما بعد دون أن تعيش لفترات طويلة . وهذه الصحف التي انشئت في عهد الشيخ هي : (الاستقلال) لراغب العثماني بتاريخ ١٩٢٨/٨/٦ و (المرصاد) لعبد انهادي اليازجي في ١٩٢٨/٧/٨ و (القبس) لعادل كرد علي ونجيب الرئيس ، وعندما آلت ملكيتها الى الرئيس حولها الى (القبس الجديد) و صدر العدد الاول منها بتاريخ ٢٨ تشرين الثاني ١٩٣١ (٢٦) و (الخازوق) في ١٩٢٨/٨/٢ التي تحولت فيما بعد الى (الاخبار) لمحمد بسيم مراد ، (ابو نواس) لمهدي اللوجي واحمد العيناني في ١٩٢٨/٨/١٣ ، (النظام) لقوزي امين في ١٩٢٨/١٠/٢ ، (الأمة) لعبد الله الاوبري في ١٩٢٩/٤/٢٩ ، (المساء) لطلي الفبرة في ١٩٣١/١/١٥ ، (سورية) لمحمد ابو الخير الدالاتي في ١٩٣٠/٧/١٦ وكانت تصدر باسم (الأنباء) ، (التعاضد) لحبي الدين البديوي في كانون الاول ١٩٣٠ (الحوادث) لمفيد الحسيني في ١٩٣١/٢/٢ ، (النجم الاحمر) للحزب الشيوعي السوري في شباط ١٩٣١ ، (الايام) للكتلة الوطنية في ١٩٣١/٥/١٠ ، (الشام) لخليل المحصل في ١٩٣١/٥/٢٩ (اليوم) بادارة عارف النكدي في ١٩٣١/١٠/١٣ . وفي حلب (السلام) لجلال قدرتي وحسن صادق في ١٩٢٨/٤/٦ ، (الاهالي) لشاكر نعمت الشهباني ومحمد جميل ابراهيم باشا في ١٩٢٨/٤/١٨ ، و (دوغريول) بالعربية والتركية لقدرتي عام ١٩٣٠ ، (والوحدة / وحدت) بالعربية والتركية لنوري كنج في ١٩٣٠/٧/٢ ، (الكشكول) لفتحي العوف ١٩٣٠ . وفي حماه (التوفيق) التي صدرت من جديد عام ١٩٢٨ لتوفيق الجيجكلي وفي اللاذقية (الرغائب) لمحمد صائب نحلوس في ١٩٢٩/٨/٧ . وفي انطاكية (يني كون) اي الكون الجديد عام ١٩٢٨ ، هذا الى جانب الصحف التي كانت موجودة من قبل وهي : في دمشق (القبس)

لاحمد كرد علي واخيه عادل ، (الشعب) لاحمد توفيق جانا ، (فتى
العرب) لمعروف الأرنؤوط ، (ألف باء) ليوسف العيسى ، (الأنباء)
لاحمد ابو الخير الدالاتي ، (الزمان) لاحمد رضا مردم بك ، (المستقبل)
لاحمد شريف الاسطة . وفي حلب (المرسح) لنجيب كنيذر ، (التقدم)
لشكري كنيذر ، (النهضة) لاحمد صبحي بصمجي ، (البريد السوري)
لفاضل أسود ، (سورية الشمالية) لانطون شعراوي ، (الاتحاد)
لاحمود وهبي ، (الوقت) التي كانت تصدر باوقات متفرقة بعد توقف
وتعطيل لطاهر سماقية ، (الكلمة) (للاب بولس قوشقجي) . وفي انطاكية
(انطاكية) لاسبر باسيلي . وفي اللاذقية (صدى اللاذقية) لعبد الحميد
حداد ، (الاعتدال) لاحمد جميل شومان . وفي جبلة (الادهمية) لفارس
كنج ومحمد رضا ميثوث .

هذا هو مجموع المؤلفات التي صدرت في سورية في سنة ١٩٢٩.

واضافة الى ذلك انشئت في هذا العيد مجلات ادبية وعلمية وتربوية
ابرزها في دمشق : (المصباح) لاحمد أحمد دهمان ، و (الحياة الادبية)
لاديب التنبكي ومير العجلاني ١٩٢٨ ، (المضحك المبكي) لحبيب
كحالة ، و (النهضة السورية) لراغب العثماني ، و (المادعب) لبسيم
مراد التي تحولت فيما بعد الى (الاسبوع المصور) ١٩٢٩ ، و (المناهج)
للشيخ محمد المأمون الارزنجاني ، (المزاج) لمفيد الحسيني التي ما
لبثت أن عطلتها السلطة فيما بعد فصدرت باسم (الحوادث) ١٩٣٠ ،
و (الشروق) لاحمد رشاد وفؤاد زكريا ، (المعلمون والعلمات) لاحمود
المهدي ، (البعث) لاحمد علي الطنطاوي ومحمد لطفى عزيزية ،
(الانسانية) لوجيه بيضون ، (الرابطة الاسلامية) في عام ١٩٣١ . وفي
حلب (الجهاد) لاحمد فهمي الحفار و (التاج) لامين تاج الدين
و (الكنسة) لعطا الله الصابوني ١٩٢٨ ، (الاعتصام) لعبد الله العتر
وعون الله الاخلاصي عام ١٩٢٩ ، (الضاد) ليوسف شكر الله شلحت
١٩٣١ (٢٨) وفي حمص (دوحة الميماس) لماري شقرا ١٩٢٨ وفي حماه
(المرأة) لنديمة الصابوني ١٩٣٠ ، وفي اللاذقية (الاماني) لابراهيم
عثمان ١٩٣٠ و (المرشد العربي) للشريف عبد الله علوي الحسيني
١٩٢٩ .

والحقيقة ان سياسة السلطة الفرنسية في تسيير الصحافة أيام حكومة الشيخ تاج كانت تتمثل في عدة أساليب منها اتخاذ موقف توهم الشعب فيه ان مصير البلاد موكل بحكومته ، وما عليها الا ان تتيح له ما تتطلبه المرحلة من ممارسة حريته ، وقصدها من ذلك ان تلقي اللوم على الحكومة اذا ما قصرت في مسعاها عن بلوغ الغايات المرجوة ، فكانت تتغاضى عما تشنه الصحافة الممارضة من هجوم على حكومة الشيخ تاج بل كان يسرها ان تكال لها الانتقادات والتهم وان تكون عرضة للتشتيع والسخرية ، مما يعمل على التخفيف من حدة المشاعر الشعبية وتفرغ انفعاليتها ، لتبقى هي في منأى عن ذلك . أما اذا تعلق الامر بما يمس سمعتها أو يسيء الى سياسة الانتداب ، فانها تتخذ من الحكومة عندئذ أداة ردع بما تصدره باسمها من قرارات الادانة ، فتزيد من النقرة عليها ، بينما تحتفظ هي بالموقف النزيه المشرف ، وان كانت الحقيقة لا تخفى على الوطنيين الذين يعرفون ان السلطة الفرنسية هي من وراء كل ذلك .

ومما اتبعته هذه السلطة من أساليب استخدامها (الرشوة) للصحافيين ، وهو ما لجأت اليه منذ بداية الانتداب . وكانت هذه الرشوى تدفع الى الصحافيين ، اما مباشرة أو عن طريق وسطاء من المنتفعين الموالين للانتداب الفرنسي الذين يحرصون على سمعة فرنسا وهيبتها ، فهذا صحافي من شمالي سورية يعترف لحنا خباز (٢٩) ان فرنسا كانت تدفع له راتباً شهرياً بالجنيهات الذهب ، وصحافي آخر يذكر ان فرنسا كانت تدفع له وللكثيرين من أرباب الصحف رواتب شهرية . وصاحب جريدة أقل من الاثنى عشر انتشاراً أو نفوذاً كان يقبض (٥٠٠ غرش تركي) راتباً شهرياً ، فجعلت فرنسا تدفع له عشرين جنيهاً عثمانياً ذهباً . ويعقب خباز على ذلك ليدل على نوعية هؤلاء الصحافيين بقوله : « ما معنى ان تدفع فرنسا عشرين جنيهاً شهرياً لكاتب لو عرض نفسه على الصحافة لما استأجره أحد بجنيهين » ويوجه خطابه الى المفوض السامي بقوله : « هل راجع مسيو بونسو ميزانيات سنة ١٩٢٠ سنة ١٩٢١ للانتداب الفرنسي ليرى كم كانت تدفع من

تلك الميزانية للصحف السورية . وهل تحرى فخامته الحسابات وراجع القابضين ليتحقق مطابقة القيود للمدفوعات ، او ان بعضه قبضه الصحافيون والقسم الآخر تسرب الى جيوب من باعوا هبة فرنسا بانتفاعهم المنكر» (٢٠) .

واسلوب الرشوة هو ما لجأ اليه الشيخ تاج نفسه بانفاق الاموال الكثيرة باسم التفقات المستورة التي تمكن بواسطتها من استخدام معظم الصحف وتسخير ضمائرها الكثيرين ممن اطلق عليهم لقب (المرتزقة) سواء اكانوا في الاصل من انصاره او من سائر الاحزاب الوطنية ، ولم يخل الامر في هذه المناسبة من افراد اكلوا الطعام وظلوا على عقيدتهم « (٢١) » وعندما لا يجدي التقرب من الصحفيين نفعا عن طريق اغرائهم بالمال ، كان الشيخ تاج يستخدم القوة التي تبيحها له السلطة . فيتخذ الاجراءات الكفيلة باسكات الاصوات الحرة من تعطيل الصحيفة او اغلاقها او ملاحقة كتابها واعتقالهم ، فبعد ان ازدادت الضغوط على نجيب الرئيس (رئيس تحرير المقتبس) بسبب حملاته العنيفة على حكومة الشيخ تاج ، ولم تجد محاولات محمد كرد علي (وزير المعارف في حكومته) انذاك في التخفيف من حدتها ، مما اضطره الى ترك عمله وتكليف نضوح بابيل برئاسة التحرير بدلا منه ، وهو ليس اقل مهادنة من الرئيس ، بعث الشيخ تاج اليه بواحد من اتباعه كي يفريه بالمال ، وهو تاجر محترم كان يساهم في تغذية الثوار اثناء الثورة السورية الكبرى، كما يقول بابيل: « بدانا حديثنا فكان عبارة عن عرض جديد ينقله من رئيس الحكومة اليّ ويقول لي ارجو ان لا تخيبنني ولا تردني الى الرئيس مكسوبا ، فاعتذرت بشدة عن قبول العرض وقلت له انك رجل محترم ولك خدمات وطنية معروفة ، فحرام عليك ان تشوه صفحتك النقية بحملك الي او الي اي كان غيري مثل هذا العرض ، علما باننا انا ومدير الجريدة قد رفضنا اكثر من مرة عروض مماثلة» ثم يحدثنا بابيل عن استدعاء الوزير محمد كردعلي له ، وعماد دار بينهما من حديث يبين لنا ما لاثر الكراسي والمناصب في نفوس من يعقلونها « في وقت كان الخلاف قد اشتد بين الكتلة الوطنية والشيخ تاج الذي اعتبره زعماء الكتلة خارجا عن الصف الوطني المناهض

للفرنسيين . . وبعد أن اطرى مزاياه وأعماله ، انتقل الى الكلام عن الوضع السياسي في البلاد غامزا من قناة الدين يحاربون حكومة الحسيني وانتظر مني الجواب فقلت قد تكون كل المزاياء والصفات التي ذكرتها معاليك متوفرة في شخص السيد رئيس الحكومة ، لكن الشعب لا يفهم الا انه قبل بتشكيل الوزارة بأمر من الفرنسيين المحتلين . و (المقتبس) كصحيفة محترمة ذائعة الشهرة كانت منذ فجر صدورها برعايتكم حاملة لواء الدفاع عن حقوق الشعب ، مغيرة عن آماله وآلامه لا تستطيع أن تتجاهل ارادته . هنا قطع علي كلامي وقال : « لو لم يشكلها (الوزارة) هو لقام بتشكيلها غيره ، وفي كل الاحوال هو افضل من الكثيرين . قلت : لو شكلها اي شخص آخر استجابة لرغبة الاجنبي المحتل لوقف الشعب منه نفس الموقف الذي يقفه حاليا من الشيخ وحكومته » وعندما ظل نصح باييل صلبا في موقفه ، استدعى الشيخ اليه وزير معارفه وسأله كيف يصبر على هذا الهجوم الذي تشنه (المقتبس) على الحكومة وهو عضو فيها ، اتخذ كرد علي قرارا بتوقيف الجريدة عن الصدور الى أجل غير مسمى « فأسرعت الداخلية الى تنفيذ الطلب . . اما لماذا لم يعطل رئيس الحكومة (المقتبس) بأمر اداري منه ، وقد ترك ذلك لصاحب الجريدة بالذات (محمد كرد علي) فإنه لم يشأ أن يسجل على نفسه انه يحارب الصحافة ويقمع حرياتها » (٢٢) .

واشتدت حملة الصحافة السورية على السلطة وعلى الحكومة ، فراحت تكشف القناع عن مراوغات المفوض السامي بونسو ، ووقوفه في وجه مشروع الدستور الذي كانت قد أعدته الجمعية التأسيسية ، فبادرت حكومة الشيخ تاج الى اغلاق صحيفة (الإنباء) الدمشقية لمحمد ابو الخير الدالاني في ٦ آب وصحيفة (المرسح) الحلبية لنجيب كنيذر في ٨ آب من عام ١٩٢٨ (٢٣) . وكان صراع الصحافة مع الحكومة «اعنف في الحقيقة منه مع الانتداب . واننا نتفهم ذلك لان الفرنسي اجنبي له مصالحه ، أما الآخر فموطن يخون حقوق بلاده ومصالحة امته ، ويخدم بدل وخنوع سياسة الاجنبي المحتل » (٤٣) . لذلك لقيت صحف اخرى المصير نفسه عندما حملت على حكومة الشيخ تاج « لتخاذلها ومهادنتها

السلطات الفرنسية في هذه الظروف الوطنية ، ونددت بحكمها وبالظروف التي أوجدتها في كرسى الحكم « (٢٥) ، إذ صدر قرار بتعطيل صحيفة (النظام) لفوزي أمين ، و (القبس) لعادل كرد علي ونجيب الرئيس في ٣ تشرين الاول ، وقرار بتعطيل (الخازوق) لمحمد بسيم مراد في ١٧ تشرين الثاني من عام ١٩٢٨ لأجل غير مسمى (٢٦) .

وازاء الحملة الصحفية المعارضة رأت حكومة الشيخ تاج ان تشدد الخناق على حرية الكلمة ، وان تهيمن على المطبوعات ، فاتخذت اجراءات جديدة بداتها باصدار (ذيل قانون المطبوعات في سوريا) في اول ايلول ١٩٣٠ الذي يحكم الرقابة على المطبوعات والمنشورات بكافة انواعها . وتقضي المادة الاولى منه بان يودع صاحب المطبعة الدائرة المختصة بذلك نسختين من كل ما يصدر عن مطبعته (والا كان عرضة لجزاء يتراوح بين ١٠ و ٥٠ ليرة سورية ورقا ، وتحتوي وثيقة الايداع على اسم صاحب المطبعة وعنوانه واسم المطبوع وعدده) . والكي يكتسب هذا الاجراء صفة وطنية ، فان المادة الثانية من هذا القانون تنص على ان تكون الدائرة المختصة للايداع هي المكتبة الوطنية بدمشق (المجمع العلمي العربي) او مصلحة المعارف بحلب ، وكلاهما تحت الاشراف الفرنسي المباشر . اما المادة الثالثة فنص على ان (تجري التعقيبات من قبل النيابة العامة في المراكز الموجودة فيها المطبعة المخالف صاحبها ، وهذه التعقيبات تجري إما من قبل النيابة العامة مباشرة ، وإما بناء على طلب رئيس المجمع او رئيس مصلحة المعارف بحلب) .

وحتى تتمكن الحكومة من احكام قبضتها على الصحافة ، وتجعل منها خادمة لها تسير وفق غاياتها ومصالحها ، عمدت الى تعقب واضطهاد الوطنيين الاحرار من اصحاب الصحف وكتابها ، وفرضت الغرامات على المخالفين ، ودفعت آخرين الى المحاكم والسجون لتوقيعهم بضائقة مادية ومعنوية. تودي بهم الى اليأس والافلاس . فلا غرو ان توقف اكثر الصحف عن الصدور في عهد الوزارة التاجية الاولى ، حتى انه لم يبق منها في نهاية عام ١٩٣١ الا عشر صحف سياسية (٢٧) . ولا غراية ان نرى بعض الصحفيين من ذوي النفوس الضعيفة يرفعون لواء المعارضة لفترة ما ،

ويقفون كالابطال يتحدون الحكومة بتهماتهم التي ما تلبث أن تنقلب بعد حين - كما في ألعاب السحر والشعوذة - الى مديح وتمجيد ، اذا عرفنا أن القصد من سلوكهم هذا هو عرض انفسهم للبيع ، وبعد ذلك يعملون على تغيير مواقفهم بقدر ما يبذل لهم من المال ، وبقدر ما يتيح لهم السلطان أن يدوسوا على بساط الجاه .

الهوامش :

* كتب هذا التمهيد ليكون مقدمة لبحث اوسع يتناول الصحافة في عهد الشيخ تاج ، ويشمل عدا الوزارة الاولى ، مرحلة الوزارة الثانية ، ومرحلة تسلمه رئاسة الجمهورية وهو ما سنعرضه في مقالات اخرى .

(١) من أبرز هذه المجالات في دمشق (العلم العربي) لمعروف الارناؤوط ، و (القلم) لعبد الله النجار وعجاج نويهض ، و (التربية والتعليم) لادارة المعارف بدمشق ، و (العروس) لماري عجمي ، وفي حلب (الشعلة) لفتح الله قسطون .

(٢) كان محمد كرد علي قد أصدر « المتنبس » قبل ذلك بدمشق عام ١٩٠٨ .

(٣) د. شمس الدين الرفاعي (تاريخ الصحافة السورية) ج ٢ دار المعارف بمصر .
دون تاريخ ص ١٤ .

(٤) أصبحت صحيفة (العاصمة) منذ عام ١٩٢٢ تحت اشراف سلطة الانتداب ، ومنذ عام ١٩٢٢ حلت محلها (الجريدة الرسمية) بأشراف مديرها المسؤول فوزي الصلاحي .

(٥) انظر د. محمود عليان المشوط (تاريخ الصحافة السورية والعربية) منشورات جامعة دمشق ١٩٨٥ ص ١٢٢ . ويذكر المشوط في ص ١٢٤ - وقوله يناه في الواقع كما سيأتي - « ان الصحافة في عهد فيصل أخذت تتبع تنظيمات وتوجيهات مديرية المطبوعات ، وأنه طوال الحكم العربي لم يصدر أي قرار بتعطيل أي صحيفة » .

(٦) الدكتور إحسان عسكر (نشأة الصحافة السورية) دار النهضة العربية - القاهرة - دون تاريخ - ص ٤٠٠ .

(٧) رفعة سليم العسلي (كفاح سورية) دمشق - مكتب الطبع والاداعة والنشر ، ١٩٢٧ ، ج ١ - ص ١١٨ .

(٨) د. إحسان عسكر (م . س .) ص ٢٩١ ويمكن الرجوع الى صحيفة (العاصمة) ع ٩٦ ، لعام ١٩٢٠ .

- (٩) د. كامل نصري وآخرون (جغرافية سورية) ج١ مطبعة الترقى ، دمشق ، ١٩٢٤ ، ص ١٨٦ .
- (١٠) ستيفن لونفريغ (تاريخ سورية ولبنان تحت الإنتداب الفرنسي) ت. بيار عقل . دار الحقيقة - بيروت - ص ١٦٦ .
- (١١) الجريدة الرسمية ع ٢٠٢ تاريخ ٢٧ حزيران ١٩٢١ .
- (١٢) يمكن الاطلاع على ما يخص هذا القانون وذيله ، والقرارات اللاحقة به في كتاب شمس الدين الرفاعي (م . س .) ص ٤٦ و ٤٨ و ٧٣ .
- (١٣) محمد أسعد طلس (محاضرات عن الشيخ عبد القادر المغربي) معهد الدراسات العربية العالية . القاهرة - ١٩٥٨ - ص ٤٣ .
- (١٤) فائز سلامة (اعلام العرب في السياسة والأدب) ج١ ، مطبعة ابن زيدون ، ١٩٣٥ ، دمشق - ص ٢٨ .
- (١٥) شكل الشيخ وزارته من سعيد محاسن (للداخلية) . صبحي النبال (للعدلية) . جميل الأثني (للمالية) . محمد كرد علي (للمعارف) . توفيق شامية (للأشغال العامة) . عبد القادر الكيلاني (للزراعة) وقد جرى تعديل في الوزارة بعد استقالة وزير الداخلية في العام نفسه . فدخل الوزارة شاعر الحنبلي ، وفيما بعد فؤاد العادلي الذي حل مكانه بعد استقالته بديع المؤيد .
- (١٦) نصح باييل (صحافة وسياسة سورية في القرن العشرين) رياض الريس للكتب والنشر . دون تاريخ - ص ٦٠ .
- (١٧) د. عبد الرحمن الكيالي (المراحل ، في الإنتداب الفرنسي ونضالنا الوطني) ج٢ ، مطبعة الضاد ، حلب - سورية ، ١٩٥٩ ، ص ٢٥١ .
- (١٨) نصح باييل (م . س .) ص ١٦ .
- (١٩) ينص ذيل قانون المطبوعات هذا (القرار رقم ٢٦٢) في عهد الجنرال ويغان على انزال العقوبات من جزاء نقدي وسجن ، بكل من ينشر أخباراً غير مسموح بها أو بمن يرتكب إساءة بحق الحكومات الأجنبية أو يطعن بالمفوض السامي والمامورين الفرنسيين ، كما يقضي القرار بمنع إدخال أية مطبوعة أجنبية الى الأراضي السورية للبيع أو للعرض .
- (٢٠) يخول هذا القرار (في عهد ساراي) رئيس الحكومة بتعطيل أو إلغاء أية صحيفة

تشر ما يمسه كرامة رئيس الدولة أو أعضاء الحكومة أو المجلس التمثيلي أو الموظفين المدنيين أو العسكريين ، كما يتيح للمفوض السامي أن يفلق بقرار منه أية صحيفة أو مجلة من شأنها أن تقلق الراحة والأمن أو تسيء إلى العلاقات الدولية .

(٢١) يقضي هذا القرار بمنع نشر أو بيع أية مطبوعات وتوزيعها سراً ، مما لا ترضى عنه الدولة .

(٢٢) يوسف الحكيم (سورية والانتداب الفرنسي) دار النهار للنشر ، بيروت ، ١٩٨٣ ، ص ٢١٩ .

(٢٣) (خطب نواب دمشق ، التي كان مزمعاً إلقاؤها في الاجتماع الذي منعته الحكومة في ٢٠ أيلول ١٩٢٨) والكلام لاحسان الشريف تحت عنوان (نصيب الحكومة المؤقتة من الموقف الحاضر) . ص ٢١ - ٨٥٦١ .

(٢٤) فائز سلامة (م . س .) ص ٢٩ .

(٢٥) يوسف الحكيم (م . س .) الصفحة نفسها .

(٢٦) كان قد أسس (القبس) الشهيد شكري الصلبي عام ١٩١٢ .

(٢٧) أغلقت السلطة (الأيام) بتاريخ ٩ / ٧ / ١٩٢١ لأجل غير مسمى ، فانتقلت ملكيتها إلى نصوح بابيل ، بشرائها من مؤسسها . وأصدر بابيل العدد الأول منها في ١٥ آب ١٩٢٢ وانتهج فيها السياسة التي كانت تسير عليها قيادة (الكتلة الوطنية) .

(٢٨) انتقلت ملكية (الضاد) إلى عبد الله يوركي حلاق الذي ما زال يصدرها حتى الآن .

(٢٩) من أدباء حمص في النصف الأول من القرن ، كتب في الأدب والسياسة والاجتماع ومن ترجماته (الجمهورية) لافلاطون .

(٣٠) انظر حنا خباز (فرنسا وسوريا) ج ١ ، مطبعة علم الدين بصرى ، ١٩٢٨ ، ص ٢٨ - ٤٤ .

(٣١) يوسف الحكيم (م . س .) ص ٣٩ - ٤٠ .

(٣٢) نصوح بابيل (م . س .) ص ٣٩ - ٤٠ .

(٣٣) انظر شمس الدين الرفاعي (م . س .) ص ٨٦ .

(٣٤) محمود عليان المشوط (م . س .) ص ١٥٠ .

(٣٥) و (٣٦) شمس الدين الرفاعي (م . س .) ص ٨٧ .

(٣٧) (م . س .) ص ٩٤ .

آفاق المعرفة

في هذا المجال، فإننا نلاحظ أن
المعرفة ليست مجرد تراكم للمعلومات، بل هي عملية
دينامية تتغير باستمرار مع تطور المجتمع والثقافة.

البلاغة والإبداع
في العشق والثورة

في هذا المجال، فإننا نلاحظ أن
المعرفة ليست مجرد تراكم للمعلومات، بل هي عملية
دينامية تتغير باستمرار مع تطور المجتمع والثقافة.

د. حسن الامراني

تمهيد :

البلاغة والابلاغ حدان لازمان لكل عمل ادبي
رصين ، وتكافؤ الحدين من شأنه ان يساعد على
اكتمال النص وكماله . لقد اخطا الذين جعلوا البلاغة
وحدها مطلب الادب ، فجعلوا الشكل هو المهيمن ،
وسقطوا في احبولة الفن للفن التي تقضي في نهاية المطاف
على الفن نفسه ، إذ ما قيمة الفن حين يغلو من كل
رسالة ، ويفقد كمن يتأمل ذاته ، او يصبح ونحن
نواجهه وكاننا نواجه جدار ؟

- (١) المشق والثورة (رواية) : عبد الكريم ناصيف . ١٩٨٩ .
- د. حسن الامراني : اديب ونقاد من القطر المغربي الشقيق ، له عدد من الدراسات
في العوريات العربية ، رئيس تحرير مجلة « المشكاة » . استاذ في جامعة « وجدة »
المغربية . له عدد من الدواوين الشعرية .

والذين قدسوا الإبلاغ داخل النص الأدبي ، بدعوى الأدب للحياة أو الالتزام أو أي شيء آخر ، أحلوا النص إلى منشور سياسي فاتر ، لا يملك من مقومات الفن شيئاً . إن الفن مطلب صعب ، ومن مظاهر صعوبته التوازن بين البلاغة والإبلاغ .

بلاغة العنوان :

أقدم أطلق عبد الكريم ناصيف على عمله الروائي هذا اسم : (العشق والثورة) . إن بنية العنوان الثنائية تجعلنا نستحضر مجموعة من النصوص الأدبية ، المحلية والعالمية ، التي تكون فيها ثنائية العنوان أول ما يواجه المتلقي ، فيحمله على نوع من التأمل والتفكير .

إننا نستذكر على سبيل المثال (الشيخ والبحر) لهمنغواي ، و (المنفى والمكوت) لكامو ، و (الرجل والتطفل) لآداموف ، و (التلميذ والدرس) لمالك حداد ، و (الأفيون والعصا) لمولود معمور ، و (اللص والكلاب) لنجيب محفوظ ، و (الإعصار والمثدنة) لعقاد الدين خليل ، و (الشراع والعاصفة) لحنا مينه الخ ...

إن الثنائية قد تكون مصدر ائتلاف ، وقد تكون مصدر اختلاف .. قد توحى بالتنازع بين الحدين ، تنازماً يبلغ درجة الصراع ، وقد تدل على تألف حميمي ، يبلغ درجة الطول . منها الأسس التي تبنى عليها ثنائية النص الذي بين أيدينا ؟ وما طبيعة العلاقة القائمة والثورة ؟

معجباً ، قد تبدو العلاقة للوهلة الأولى ، بين العشق والثورة ، علاقة تنافر ، أو علاقة تضاد . اليس العشق رمزاً للدفاء والنور والسكينة ؟ اليس الثورة قرينة العنف والصخب والانسلاخ ؟ ولكن هذا الظن ما يلبث أن يتلاشى أمام تآكل الكلمتين ، في بعدهما المعجمي والاستعمالي .

إن العشق - وليس الحب - يحمل في جوهره عنفاً خاصاً ، وهنغواناً متميزاً ، وإقبالاً لا إقبال معه . العشق حب وزيادة . (إنه فرط الحب) كما قال صاحب الصحاح . وسئل أحمد بن يحيى عن

الحب والعشق : ايها احمد ؟ فقال : الحب ، لان العشق فيه إفراط .
وسمي العاشق عاشقاً لانه يذبل من شدة الهوى . (اللسان : عشق)
بل إن العشق ليميل بصاحبه الى أن يصبح نوعاً من المالمخوليا (كليات
أبي البقاء) .

واما داخل الرواية ، فان العشق يكتب سحرية وأسطورية
يجملانه فوق المهود . انه قد يتستر حيناً ، ولكنه لا يفنى . إنه الجمر
المخبأ في الرماد . وقلب العاشق كمنفضة الرماد (إن تنبشي ما فيه
تحترقني) . العشق قرين الحياة . « القلماء كانوا يقولون : ما دام القلب
علمراً بالعشق يظل علمراً بالحياة » الرواية ١٦ - « العشق للمرأة
كالربيع للطبيعة » : ١٧ .

العشق هو الحب العظيم المبرأ من نزوات الجسد . « هو ذوبان
المحب في محبوبه ، كما يذوب الصوفي في عشق الذات الإلهية »
الرواية : ١٦٣ .

العشق هو « الحب العظيم الذي تسامى على الجسد ، فاستحال
الى روح ترأف في السماء » : ٩٥ « وقد خسئ من قال : ليس هناك
سوى متعة الحس ، ليس ثمة سوى سعادة الجسد » : ٩٥ وما أبأس
الإنسان حين تحافظ كل مخلوقات الله على الرسالة التي من أجلها خلق
الله الجنس ، وينحرف الانسان بها وعنهما :

« الأشياء ، الماعز ، الخيول ، القبط ، مخلوقات الله جميعاً تسرح
معاً ، تأكل معاً ، تشرب معاً ، ولكنها لا تتسافد إلا في
مواسم محدودة . . . فلماذا الانسان جعل من الجنس ديدنه وهاجسه ؟ »
رواية : ٦٠ .

وما دام العشق كذلك فانه جدير بان يضحي من اجله بكل شيء .
الموت من أجل المعشوق غاية ما كل عاشق يدركها .

العشق - كالثورة - تجربة . ومن لم يخض التجربة يظل جاهلاً
الحقيقة .

العشق - كالثورة - لا يوصف ، لا تنقله الكلمات ، ولكنه يعاش .

ومن هنا تكون الثورة نفسها نوعا من العشق . « ما أظن المرأة تعشق سوى الرجولة ، البطولة » : ١٧ . هذا مدخل آخر من مداخل توحد العشق والثورة ..

ان الانتصار في العشق ، بهذا المعنى ، انتصار للثورة ، وانكسار العشق انكسار للثورة : « حوالي منتصف الليل خطر ببال غزوان أن يكتب رسالة لزینب يعترف لها فيها أنه رفع راية الاستسلام ، وأنه يسلمها قلبه خالصا مخلصا ، كما يحتج فيها أن المعركة التي كسبتها كانت غير متكافئة » : ١٥٣

هنا معركة .. وهناك معركة .. ولا تكتمل المعركة الأولى الا داخل المعركة الثانية ، ولا يكتمل عشق زينب الا داخل الثورة .. حين يتوحد الوطن والانسان ويصيران شيئا واحدا ، يبلغ العشق ذروته ، وتحقق الثورة ، بالثورة التي يستوي فيها الرجال والنساء . « كانت زنوبيا قد قتلت اثني عشر جنديا من جنود العدو » ١٦٣ - ان القتل يصير مظهرا من مظاهر العشق أو سلما اليه ..

وكما أن العشق لا يكون دائما مقرونا بالعنف والدمار ، كذلك الثورة فانها قد تكون موقلا للخصب ، وطريقا الى الحياة ، ومن ثم تكون مرادفة للعشق .

« حين جاءت الأخبار هذا الصباح أحسست أن الحركة حركتي انا ، فغزوان هناك ، في القلب منها ، هو قال لي ذلك ، وأنا هنا يشدني الف حبل لها ، فلم أر نفسي الا وأنا أشارك في المظاهرة ، أصيح ، اهتف ، وبودي لو أستطيع الطيران الى حلب ، أشارك في القتال مع غزوان الى أن تنتصر معا أو ننهزم معا » : ١٦٣ .

وكما أن العشق تجربة ، فان الثورة تجربة ، ولذلك وجدت زنوبيا نفسها تخوض التجريبتين ، وتدخل أتون الثورة من أجل التطهير والتسامي .

العشق في كفة ، والثورة في كفة . فهل هما (سيفان خصمان أم سيفان عاشقان) ؟ غزوان يعاني صراعا بينهما ، ولكن : « كفتنا الميزان

متعادلتان لديه ، لا ترجح واحدهما الاخرى ، واذا كانت الكفة الاولى للعشق محضا خالصة ، فالثانية للثورة » : ١٩٧ .

وحين يتوحد العشق والثورة تحدث المعجزة . « رفع حاجبيه اندهاسا فقالت له « أريد أن اظل الى جانبك ، اقاتل معك » بسم عثمان وهو يتساءل : « أهربا من شيء أم لحاقا بشيء ؟ » « بل جبا في الجهاد » ١٢٧ .

ان الجهاد هو الدرورة التي يلتقي عندها العشق والثورة ، وتجمع بين البلاغة والابلاغ : « بدأ الشيخ وقد تحلق القوم حوله : « ان الجهاد باب من ابواب الجنة فتحه الله الخاصة اوليائه » ، « والله ، اني رايت اصحاب رسول الله يكترون عند المغم ويقلون عند المغنم » و « وهذا الجبل الاشم لا يرضى خضوعا لمستعمر » . . . زنوبيا لا تستطيع ان تذكر كل شيء ، فقد امتد الحديث ساعات . . . » ٨٢ .

ادبية النص :

بلاغة النص الادبي متعددة الابعاد ، وادبية النص في (العشق والثورة) ترتد الى مظاهر عديدة . فهناك الاستناد الى الشعر استهادا ، وهذه ظاهرة غالبية ، اذ لا يكاد فصل من فصول الرواية يخلو من الشعر المستشهد به . فمند الفصل الاول حتى الفصل الخامس عشر يظل الشعر حاضرا حضورا قويا ومكثفا . والشعر مكمل للعشق ومكمل للثورة . اليس الشعر لونا من ألوان العشق التي تقربنا الى كينونة الابدية ؟ . او ليس ضربا من ضرب الثورة على كل ما هو منحرف وبشع وقميء ؟ بلى ! ولذلك كان له هذا الحضور المتنوع . فهو قد يأتي في بيت أو أبيات ، وقد يأتي كاللمحة العابرة والبرق الخاطف ، لا يكاد يبصر ضوءه الا البصر ، كما قال مهلهل الشعراء ، فنحن نقرا مثلا في ص ٣٢ : « يفزع بأماله الى الكذب » فتتذكر قول المتنبي :

طوى الجزيرة حتى جاءني خير فزعت فيه بأمالى الى الكذب

ونقرا في ص ٣٢ ايضا : « وهل تطيق وداعا ايها الرجل » فتتذكر

هريرة الأعشى . ونقرأ في ص ٤٤ : « راح قلبها يتلفتان » فتذكر قول الشاعر :

وتلفتت عيني فمذ خفيت : ، عني الطلول تلفت القلب

وهو البيت الذي استأنس به الكاتب قبل عشر صفحات .

وقد نقرأ بيتا أو آياتا ، كما في الأمثلة التالية :

- ومن لا يزد عن حوضه بسلاحه

يهتم ومن لا يظلم الناس يظلم - ٦٣

- بكل تناوينا فلم يشف ما بنا

على أن قرب الدار خير من البعد - ٨٩

- بكى صاحبي لما رأى الدرب دونه

وايقن أنا لاققان بقيصرا

فقلت له : لا تبك عينك انما

نعاول ملكا او نموت فنعملوا - ١٠٨

(وانظر أيضا الصفحات : ١٢١ - ١٢٨ - ١٥٩ - ١٧٥ - ٢٩٩) .

وهذا أسلوب قد يكشف عن شخصية الكاتب وثقافته وفنه قبل

أن يكشف عن نفوس أبطال الرواية .

ولكن أدبية النص لا تقف عند هذا المظهر الخارجي ، بل تتجاوزها الى

نوع من الكتابة الشعرية المعتمدة على التصوير - الحسي أو النفسي -

للتعبير عن مشاعر اللذات وكوامنها ، كقول الكاتب معبرا عن مشاعر أعداء

الشورة :

« كانوا فرحين بأنفسهم كطفل حطم دميته للتو .. وكانوا مبتهجين

بما فعلوا ، كهر لحس المبرد بلسانه فسأل دمه ومن ثم راح يلعبه وكل ظنه

أنه يلعب دم الفار » : ٤١ .

ويعد الكاتب الى التوكؤ على البيان القرآني يقوي به أزر أدبية النص
 كقوله : « والشمس تنقض عليه شواظاً من نار » : ٣٣ فالتعبير مستعار من
 قول الله تعالى في سورة الرحمن : « يرسل عليكما شواظاً من نار ونحاس
 فلا تنتصران » . وهذا أسلوب يتبعه الكاتب في مواطن أخرى من
 الرواية ، كما ان بعض المواقف كانت تتطلب منه أن يأتي بالآية أو بعض
 الآية استشهاداً ، كما في هذا الموضع :

١ - « إن الباطل كان زهوقاً : ٩٨ فهذه جزء من الآية ٨١ من
 سورة الاسراء .

٢ - « هي اقرب اليه من جبل الوريد » . ٩٦ فهذا من قوله تعالى :
 (ونحن اقرب اليه من جبل الوريد) الآية ١٦ من سورة ق .

٣ - « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » الأنفال : ٦٠ .
 الرواية = ٨٢ .

٤ - « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » : الرواية
 ١٢ - سورة الزخرف ٢٣ . وقد وقع تحريف سهواً في هذه الآية اذ وردت
 كالتالي : « على سنة وإنا على آثارهم مقتدون » .

هذا ، وتظهر الأدبية في التصوير بصفة خاصة ، وهذه خاصية تمتاز
 بها الرواية منذ السطر الأول منها : « على ذروة عالية تشرذ عن سلسلة
 الدرى الأخرى ، شرود غزال عن سربه ، تنتصب القلعة ٣ : ، إن هذه
 الأدبية ليست حلية خارجية بل هي تلتحم بالنص التحاماً يكشف عن
 المجال الحضاري الذي ينتمي اليه النص . فشروذ الغزال عن سربه (٣)
 والاحتقاد والحفيدات الذين يشبهون (فراخ القطا) (٧) لا يمكن أن تدل
 الا على مجال شرقي ، بل عربي بالذات .

هذه (المحلية) هي الطريق الصحيح الى العالمية . انها جزء من
 التكوينات الجوهرية لكل عمل أدبي متميز . فضاوة الشيلي وشفوفه

يفظيان اعمال نيرودا ، ورائحة غرناطة تمبق من اشعار لوركا ، وجلالة
الحي اللاتيني ، ونوتردام ، ومونمارتر والباستيل ، ناطقة في اعمال
هيكو .

هنالك لون آخر من الوان الادبية ، ويتجلى في اسلوب الربط بين
ال فقرات .

تعالج الرواية اساساً احدانا تتصل بعهد الوحدة بين مصر وسوريا
(تجربة الجمهورية العربية المتحدة) ، كما تفيش تجربة الانفصال
ومقاومته . ولكنها لا تقف عند هذا الحد ، بل هي تسعى الى تأكيد
المعاني عن طريق ربط الماضي بالحاضر . الازمنة في الرواية متعددة ،
تمتد من عهد زنوبيا (ملكة تلمر) ، الى زنوبيا (زينب) بطلة الثورة
المعاصرة .

والماضي ليس ماضياً واحداً : هناك الماضي البعيد ، المتصل بعهد
زنوبيا (ملكة تلمر) ، بل وبعهد سليمان وبلقيس . وهناك الماضي
القريب ، وهو الماضي الاستعماري ، المتصل بالحلفاء الذين نقضوا عهد
شريف مكة في تحقيق الوحدة العربية ، وخيخوا حلمه . هو ماضي
الفرنسيين الذين توعدوا بدك القلعة ، ومن ورائها دك عزيمة الشعب
السوري ، مما اذكى شرارة الجهاد .

والحاضر اذن ليس حاضراً واحداً . انه ليس نقطة رياضية يصعب
وضع اليد عليها لانها دائمة الانقلابات ، بل هو الحاضر الذي يكاد يعانق
الماضي ، وهو عهد تجربة الوحدة ، وهناك الحاضر المازوم المضطرب
التمثل في تجربة الانفصال وهناك الحاضر المفتوح على المستقبل : حاضر
الثورة المتجددة .

ان تعدد الاحداث والازمنة من جهة ، وتداخل تلك الاحداث والازمنة
من جهة اخرى ، يتطلب تقنية خاصة تجعلها جميعا تخدم الابلاغ ، نون
ان تظل بشرط من شروط البلاغة .

لقد فطن الكاتب الى خطورة انفصام العمل الروائي ، وسلبية القفز الفجائي ، فلجأ الى أسلوب متميز للربط بين الفقرات . انه أسلوب بلاغي خالص ، يعتمد تكرير الجملة الاخيرة من الفقرة التي يريد الانتقال منها ، في أول الفقرة التي يريد الانتقال اليها . ولكن هذا الأسلوب البلاغي يظل شديد الصلة بالبلاغ .

ونسوق امثلة على ذلك :

١ - في الصفحة ٧٩ مثلاً ، كانت الأحداث تدور بدمشق ، وقد حمل غزوان مهمة الاتصال بمجموعة من الضباط ، وفي حوار بين غزوان ورفيقه نادر تأتي هذه الجملة التي تختتم بها الفقرة : « قاطعه غزوان مفلتا ذراعه من يده ، ثم مضى الى الغرفة البعيدة يلقي بنفسه على السرير ويستسلم للنوم طفلاً يهدده حزن أم رؤوم » .

ولكي ينتقل المشهد من صورة غزوان ونادر الى صورة الحفيدة وجدتها في قلعة الفخار ، لا يجد الكاتب طريقاً افضل من تكرار الجملة الاخيرة لبداية فقرة جديدة : « مثل طفل هدهده حزن أم رؤوم كانت زينب الحفيدة ترقد غارقة في سبات عميق ، وقد توسدت خدها بيد ، واحتضنت كتابها باليد الأخرى دخلت الجدة ... » .

٢ - في الصفحة ٨٠ يجد الكاتب في جملة « مرحلة الاستعداد دائماً هي الاصب » ما يحقق له نقلة فنية بين موقفين ، وجمعاً بين اللاتني والموضوعي منهما : « زينب متعبة .. ساعات طويلة تقرا ، استعداداً للامتحان الانتصافي ... والجدة تعلم ما تبدله زينب .. تعلم مقدار استعدادها . والاستعداد دائماً يتعب ، مرحلة الاستعداد دائماً هي الاصب .. هي الاكثر قلقاً واضطراباً وخوفاً ... تستلقي الجدة على سريرها وتعود بذاكرتها القهقرى .. أيام كان الشيخ يستعد لمواجهة القرنسيين » .

إذا كانت زينب تستعد لمواجهة الامتحان ، فان استعداد الشيخ كان لمواجهة الفرنسيين . وهذا الاستعداد هو أيضاً نوع من الامتحان ، بل انه الامتحان الصعب .

٣ - وبنفس الاسلوب كان يتم الربط بين الازمنة ماضياً وحاضراً ففي ص ٩٩ نجد الشيخ وهو يحارب جنود الاستعمار ، يستطيع بذلك ان يوقع بهم . « ساعات طويلة أدرك بعدها الكولونيل نيجر ان الشرك الذي اراد ايقاع الشيخ فيه وقع هو نفسه فيه »

كلمة الشرك هي التي اسعفت في الانتقال من الماضي (محاربة الاستعمار) الى الحاضر (محاربة الانفصال) .

« الملازم غزوان كاد ، هو نفسه ، يقع في شرك آخر ، لكن وحدها العناية الالهية انقذته » .

هذا الاسلوب الرابط يتكرر في جل اجزاء الرواية وقراراتها . فالفرنسيون مثلاً يتوعدون بذلك القلعة ، والانفصاليون يتوعدون بذلك حلب (١٨٥) وجيوش المستعمر ترفع راية الاستسلام امام الشيخ المجاهد ، وغزوان يرفع راية استسلام اخرى امام زينب (١٤٣) ، والفرنسيون ينهزمون ماضياً ، والانفصاليون ينهارون حاضراً (١٤٣) .

يتبع القسم الثاني من الدراسة

* * *

آفاق المعرفة

في عالمنا هذا من الصعب ان نجد
 قارئاً يقرأ لغيره بل يقرأ لنفسه
 فيقرأ ليعلم ما هو عليه في هذا
 العالم المتغير الذي نعيش فيه

نافذة
على العالم

في عالمنا هذا من الصعب ان نجد
 قارئاً يقرأ لغيره بل يقرأ لنفسه
 فيقرأ ليعلم ما هو عليه في هذا
 العالم المتغير الذي نعيش فيه

ترجمته:

كمال فوزي الشرايبي

آداب

●● (هارلوت وشبحة) رواية للكاتب الامريكى
 نورمن مايلر Mailer ، مترجمة عن الامريكية ،
 منشورات لافون ، باريس .

صدرت رواية نورمن مايلر الاخيرة وعنوانها
 (هارلوت وشبحة) في عام ١٩٩٢ وترجمت فوراً الى
 الفرنسية ونشرت مؤخراً . ويعري فيها الكاتب وكالة
 الاستخبارات المركزية الامريكية او السي آي اى
 CIA بل لنقل انه يقشر هذه الحرب في الحرب قشرة قشرة
 كما يقشر الانسان بصلة . ولا سبيل الى الدهشة اذا علمنا
 ان مجموع صفحات هذه الرواية قد بلغ الالف .

- كمال فوزي الشرايبي : اديب وشاعر من سورية ، يعمل في مجال الترجمة . من مؤسسي
 مجلة «القيثارة» . من أعماله : «قبل لا تنتهي» ، «الحرية والبناتاق»

. وتعتبر جزيرة الماونت ديزيرت نقطة انطلاق هذه الاوذيسة الهمجية ففي هذه الجزيرة يملك آل هوبارد منزلا يتردد اليه هاري هوبارد في اثناء العطل ويملؤه بالاساطير العائلية ممزوجة بالخلفية الامريكية العتيقة التي لا تمحى والتي تمتد على طول الشواطىء الصاخبة في مقاطعة المين . . . مكان جميل مفعم بالشاعرية وكل شيء فيه يساعد الفتى هاري في أن يعشق الحسناء كيتريدج خطيبة هيوغ مونتيغيو عراب الفتى هاري ومرشده في حضانة السي آي اي . . . تلك هي العناصر الكبرى التي تؤلف اهم ما في اللحمة الروائية التي نسج عليها مايلر قصة وكالة الاستخبارات المركزية الامريكية وبعبارة اخرى تاريخ هذه الوكالة في عشرات السنين التي تلت الحرب العالمية الثانية .

واراد هاري هوبارد ان يكون من نفسه مراقباً شديداً الانتباه لما يجري في العالم الذي يتطور فيه سواء في برلين او مونتيغيديو او في اي مكان آخر . . . فهو المغزل الذي ترتبط به جميع خيوط الحكبة التي ابدعها مايلر . . . اما فيما يتعلق بهيوغ مونتيغيو فهو لا يخلو من الصفات البدنية ويحمل اسماً او رمزاً سرياً هو هارلوت . وهنا نتساءل هل يجب ان نترجم هذا الرمز بمومس ؟ ام يجب ان نتصور كل السي آي اي كماخور هائل بالمعنى المجرد ؟ هل هذا احد آراء الكاتب ، وللقارىء ان يقرر ما يريد .

. ثم هناك اشخاص آخرون ذوو اسماء مستعارة تجعل القارىء يبتسم لغرابيتها ، وهناك اسماء شخصيات تجلعه يرتعش كآل دولس ، وخروتشيف ، وكاسترو ، وآل كينيدي ، وماريلين . . . وهم عرضة للاغتيال والولوت ، وقد انجحوا في اغتيال بعضهم ونجا الآخرون . هل كانوا طبيين ، هل كانوا اردباء ؟ انهم المسافرون على مركب تجتاحه عواصف القرن العشرين ، ويقوون لدى القارىء الشعور بأن كل شيء ينقلب خلفهم حين يازف وقت اختفائهم وانهم يجسدون شهود حقبة فريدة وممثليها .

وعلى مدى الصفحات تدور آلية هائلة ذات استعمالات هي من التعقيد بحيث غالباً ما تصل الى حدود العبث . وهناك اسرار وحكبات

من يتصورها ولاية أهداف ؟ والذين يحبطون المؤامرات هم انفسهم خونة
لاحد الاحزاب التي سقطت في هوة النسيان .

وباتي كل فصل من الرواية ليدكرنا بلازمة ضائعة تتعلق بـ « الحرب
الباردة » وبالجواسيس الملاحقين والمطرودين ، وباصوات الضجة الهائلة
التي يثيرها هؤلاء العملاء المضاعفون الذين يعمرون الى الشرق ويقبلون
منه . من ترى يتذكر قضايا بورغس وماك لين وفيلبي ؟ وبعد قراءة مئات
الصفحات يتولد لدى القارئ انطباع بان السي آي اي انما هي هيئة
بوليسية تظهر وتختفي بفعل ساحر ما إن تظهر أو تختفي السياسة التي
خطت لها اعمالها . وفي النهاية ، في عام ١٩٨٤ ينتحر هارلوت ، وتهجر
كيتريدج الحسنة حبيبها هاري الذي يسجن نفسه في غرفة بفندق بانس
في موسكو . وهناك يتذكر هارلوت الهولاني ويتخيله امامه ويتمنى لو
يصبح آخر تجسيد له . وتنتهي الرواية بكلمتي « للبحث صلة » ...
اذ ما زالت تنقصها فصول عديدة ...

في روايته السابقة (انشودة الجلال) يستخرج نورمن مايبلر للعاطفة
من الحقيقة . أما في (هارلوت وشبحة) فانه لا يذكر سوى الوقائع
والاعمال في ادق دقائقها وأصدقها .

●● حوار امع نورمن مايبلر بمناسبة صدور روايته الآخيرة (هارلوت وشبحة) .

ولد نورمن مايبلر منذ سبعين سنة في بروكلين . عينان زرقاوان تشمان
ذكاء ، وبنية رجل فتي . تزوج خمس مرات ، وله تسعة اولاد ، وسبعة
وعشرون كتابا ، وحصل مرتين على جائزة بوليتزر .

ما إن صدرت روايته الاولى عام ١٩٤٧ بعنوان « العراة والموتى »
حتى اصبح شهيرا ما بين ليلة وضحاها . وقد اعتبر مايبلر على التوام
الولد الرهيب للادب الامريكي حتى لو اصبح رئيسا للنادي القلم الامريكي
من ١٩٨٤ الى ١٩٨٦ .

عالج في اعماله الروايات والدراسات ، واهتم بكل شيء ، وطرق
موضوعات تتعلق بكل شيء : بالسياسة والالكمة وحرب فييتنام والحركة

النسائية وغزو الفضاء ... وترسم لنا احدى رواياته الاخيرة وهي (انشودة الجراد) صورة محكوم بالاعدام وتصف لنا خط سيره بالتفصيل
 صرف سبعة اعوام من عمره لكتابة رواية (هارلوت وشبحه) وذلك
 في مكتبه الجميل الذي يعمل فيه ، في الطبقة الاخيرة من عمارة بروكلين
 هايتز التي تشرف على خليج نيويورك ، ويبدو من بعيد امامها تمثال
 الحرية .

من أشهر اعماله : المرأة والموتى / شاطئ الهمجية / منتزه الايائل /
 حلم امريكي / لماذا نحن في فييتنام ؟ / جيوش الليل / معسكر على
 القمر / اسير الجنس / ماريلين / حصاة في الفردوس وقصص اخرى /
 انشودة الجراد / مذكرات خيالية لماريلين / حياة وفساد : رحلة في اعمال
 هنري ميلر / ليالي الازمنة / القساة الحقيقيون لا يرقصون / مقاطع عن
 البسالة / معركة العصر / دعايات من اجلي / هارلوت وشبحه ...

● من خلال اعمالك كلها اهتمت بمظاهر مختلفة من الحياة
 الامريكية : الجيش ، السياسة ، الحركة النسائية ... وها انت الآن
 تعالج موضوع وكالة الاستخبارات المركزية الامريكية - السي آي اي
 - لماذا اخترت هذا الموضوع ؟

- بصفتي روائية ها قد مرت عليّ سنوات وانا اهتم بمشكلات
 الهوية . على الروائي ان يقرر ما هي هويته وهذا قد يكلفه عشرين او
 ثلاثين سنة : فالمرء بحاجة الى ان يعرف بدءاً من اي اساس هو يكتب ،
 والى اين يوجه جميع رسائله او رسالاته ، ولدى معظم الفنانين شعور
 بانهم يملكون عدة هويات اذ ليس لديهم عنها مفهوم واضح ودقيق .
 والواقع ان المرء لا يجد لديه رغبة في التفكير بذلك ، وتقل لديه الرغبة
 عندما يكون كاتباً . ومنذ اللحظة التي يبدأ المرء فيها بان يقول لنفسه :
 « ما هي طبيعتي الحقيقية ؟ » يكون قد بدأ بعملية استبطان .

واستطيع القول الى حد ما انني اميش مشكلات الهوية منذ روايتي
 (المرأة والموتى) ، ومنذ ان غير نجاح هذا الكتاب عاداتي واصدقائي
 وطريقة حياتي .

سحرتني الجواسيس على الدوام وذلك لان لديهم بشكل بدهي مشكلات الهويات المضاعفة، وها قد مرت علي سنون وانا اعيش كجاسوس تجاه نفسي . ولكي يلتقي الناس نورمن مايلر فان عليهم اولا ان يلتقوني انا : فانا شخص يتأرجح بين امين للسر وبين محافظ متحف ، ولقد لزميني عشرون عاما لانهم ان هاتين الشخصيتين ليستا سوى شخصية واحدة، وان بإمكانهما ان يتصافحا ويتعاشيا .

● وان يتفاهما جيدا ؟

— الان يتفاهمان بشكل جيد . في البدء كان الروائي نورمن مايلر فزعا من سلوك مساعده ، وكان لدى هذا المساعد من جهة انطباع بانه يتعرض لمواقف لم يكن قد حضر لها او تدرب عليها . يمكن القول انني انا ضابط نفسي المعالج . وكانت تلك خطوة سهلة خطوتها : ان اتساءل ماذا يعني ان اكون عميلا ، وماذا يعني ان اكون ضابطا معالجا وانا اراقب بدقة العلاقات بين الاثنين .

لم يتطلب مني جهدا كبيرا ان اتصور وضع ضابط الاستخبارات وخصوصا على الصعيد النفسي . اضيف الى ذلك ان عمل الروائي كثيرا ما يشبه عمل ضابط الاستخبارات . فالروائي يبني استيهامات بصد القليل مما يعرفه عن الموضوع الذي سيعالجه . وبمقدار ما يزيد اكتشافه لهذا الموضوع بابحاثه وعن طريق التجربة او المصادفة فان من شان ذلك ان يقوي او يعيد بناء استيهاماته . وتجرى الاشياء بالطريقة ذاتها تماما في الاستخبارات .

يفكرون مثلا ان الروس هم في سبيلهم الى شن حرب سامية ، ولكن بعض المعلومات تبرهن العكس ويأتي بعضها الآخر أيضا ليؤكد ان ذلك امر لا شك فيه . فضابط الاستخبارات يقضي اذن وقته في مناقشة البراهين والعناصر التي تصل اليه وتقديرها . وهذا يشبه قليلا عمل الروائي ، وقد بدا لي هذا التحويل سهلا ، كما بدا لي ان من الطبيعي كتابة هذا النوع من المؤلفات .

اضف الى ذلك انني شعرت بمزيد من الارتياح للمواد التي عثرت

عليها أكثر مما لو كان المقصود مثلا إيجاد المستندات المتعلقة برجال الأعمال أو بأوساط الدعاية والشرطة أو بأي فريق آخر . وذلك لأنني أحب أن أكتب عن فريق ما من البشر ، عن فريق من الرجال مع بضع نساء أيضا ، ولهذا وجدت من السهل أن اصنع رواية عن السي أي أي . كانت (العراة والموتى) قصة فريق من الناس في الحرب ، ومنذ ذلك الحين وأنا أبحث في الواقع عن هذا النوع من الفرق . والحقيقة أن روايتي (هارلوت وشبحة) هي ترجمة أكثر تصنعا من (العراة والموتى) . وقد ظهرت الأولى عام ١٩٤٧ ، أما (هارلوت وشبحة) فقد نشرت في الولايات المتحدة عام ١٩٩٢ : وهكذا كان عليّ أن انتظر خمسا وأربعين سنة لاصل إلى ذلك .

● اليست السي أي أي لديك نوعا من أنواع الانعكاس الحكومي ؟

— أنها أكثر من انعكاس ، أنها ظل الحكومة . هي قرينتها بالمعنى الاتباعي لكلمة « قرينة » . أنها الشبح والقسم المظلم من الحكومة ، وفي الوقت ذاته هي القسم الذي يعرف بشكل أفضل إلى أين يذهب ، ويملك المعنى الأكثر وضوحا لمهمته .

● في الواقع ماذا تعني بهذا العنوان (هارلوت وشبحة) ؟

— هناك غدة معان . أحدها هو : هل مات هارلوت حقاً هل يتحدثون عن شبحة أو عن هارلوت نفسه ؟ وهناك معنى يدور في رأسي منذ بضع سنوات : اليس هاري هوبارد هو الكاتب الشيخ لهارلوت ؟ ولربما هناك أيضا معنى ثالث : فكلمة هارلوت بالانكليزية تعني « بغيا » ، فمن يمكن أن يكون أذن شيخ بغيا ؟ وذلك لأن الاستخبارات — وهذا أمر غريب — هي صورة أو هي انعكاس مضحك للبغاء .

لناخذ مثلا الممثلين والمعلمين والصحفيين : أنهم جميعا يتصرفون بشيء من البغاء أنهم يتظاهرون بكونهم أكثر سرورا بالانتاج الذي يحصلون عليه خلافا للواقع . وهكذا فإن صحفيا يسحر حتما الشخص الذي يحلوه ويوحى إليه بأنه إنسان خارق ، ولكن هذا الشخص المحلور (بفتح الواو) يصدم أحيانا حين يقرأ المقال الناتج عن الحوار لأن الصحفي

لا تثبت فيه وجهة النظر التي اعتقد المحاور انه عبر عنها . والصحافة هي ايضا شكل من اشكال البغاء الاكثر رهافة وحضارة . أما الاعلان فهو شكل وقع من اشكال البغاء لأن المعلنين يبيعون منتحات لا تمهم محتوياتها ولكنهم يجبرون انفسهم على الاعتقاد بانهم يحبونها . وهذا يشبه تماما بغيا تحاول ان تقنع نفسها بانها تمارس البغاء عن حب ورغبة .

في الاستخبارات يكون الامر على العكس تماما اذ تتقلب الصورة ، فالجميع في نظرها بغايا : المعلنون والصحفيون والفنانون والروائيون الى حد ما ، وعلى أية حال اولئك الذين يكتبون روايات رديئة لان هؤلاء لا اخلاق لديهم - ولو كان لديهم اخلاق لتوقفوا فوراً عن الكتابة . ولكن ضابط الاستخبارات هو يهتم بالرياء وبالانحراف الاخلاقي . انه يحاول ان يخلق خونة لدى العدو ، كما يحاول ان يرضي الزبون ، ويسعى الى خداع العدو . والواقع انه يشبه القواد بالنسبة الى البغي .

وهكذا فان رواية (هارلوت وشبحة) تشير الى واقع ان ضباط الاستخبارات ليسوا هارلوتات كما انهم ليسوا بغايا بل ان لديهم بالعكس القدرة على السيطرة على البغايا . وهناك أخيرا جميع هذه المعاني في العنوان ، وهذا ما اعجبني ولكني أنا لم اسع الى اختيارها . وانت تعرف ان الروائي يكون بلا شك اكثر الناس شعورا بمتعة العنوان في الرواية .

● في روايتك نصادف شخصيات حقيقية ، وعلى بعضها نوع من أنواع الحجاب . هارلوت مثلا يجعلنا نفكر في هذه الشخصية الكبيرة المهمة من السي آي اي ، وهي جيمس جيسوس انفلتون الشهير

- هارلوت شخصية خيالية حتما . ولم يوجد سوى انفلتون واحد اصف الى ذلك انه مذكور في الكتاب ، وهو موجود وقد يؤدي حتى دورا اهم في المجلد الثاني : لا ادري : وفي هذا المجلد الثاني سنعرش على هارلوت كما سنعرش على الام واعني انفلتون . اما فيما يتعلق بالبقية فهارفي

شخصية حقيقية تماما كشخصيات هانت ، وريتشارد بيسيل ، ودولس
وكينيدي .

● شرح في هامش من المؤلف انك فضلت ان تحتفظ باسماء بعض الشخصيات التي وجدت .

— اذا اعتقدت ان لدي شيئا ما اقله عنها يتجاوز ما يمكن ان يعرفه
القارئ الوسط المطلع — واقول « المطلاع » لان ذلك مهم — ففي هذه
الحالة احتفظ بالاسم الحقيقي . اما اذا كان القارئ على علم كامل بهذه
الشخصية وهو قارئ من السي آي اي ، مثلا ، ويعرف عنها اكثر مما
اعرفه انا ، ففي هذه الحالة لا استعمل الا اسمه الحقيقي .

الاستثناء الوحيد هو وليم هارفي . فرجال السي آي اي يعرفون
هارفي معرفة افضل مني ، ولكني لا ادري لماذا لم استطع التكرار لاسمه .
وعلى اية حال سبرت غور هذه الشخصية على طريقتي . اما مع هانت
فقد كان الامر سهلا اذ انه كتب تراجم ذاتية ، وعلى هذا لم اجد من العسير
خلق شخصية تكون هانت بشكل مقبول . واما آلن دولس فقد كتب
عنه عدة مؤلفات ، ثم اني تحدثت الى اناس عرفوه ، وهكذا شعرت بانني
اعرفه معرفة شبه جيدة . ولقد كتبت جوديث كامبل اكسندر هي ايضا
كتبا استطعت ان استعمل عناصر جاءت بها لتغذية شخصياتي الخاصة ،
وفعلت الشيء ذاته فيما يتعلق بانفلتون .

● قلت لي ذات يوم انك تعتبر التاريخ شكلا من اشكال الخيال .

— نعم ، فالتاريخ هو قسم او منطقة شديدة الشكلية من الخيال .
واذا اعتبرنا ان الخيال ، حتى الخيال الجيد ، هو مماثل لبلدان العالم
الثالث ، فان التاريخ يكون هو بريطانيا العظمى التي هي ايضا امة كبقية
الامم ، ولكنها اكثر شكلية . وليكن في علمك انني لا اضمر اي عداوة
لبلدان العالم الثالث ، ولكن الخيال هو شيء غير متكامل في أعماقه ،
والتاريخ ينتمي الى هذا المجال .

اعتقد ان التماسسة هي حين يقرر الناس ان يكتبوا التاريخ لانه عبارة
عن وقائع وللناس طبقتان في ادبهم : طبقة الوقائع وطبقة الخيال ،

الامر الذي يشكل مصدرا للكثير من المتاعب . ثم هناك اشياء تكون حقيقية واشياء اخرى مخترعة . والنتيجة ان ثمة شعوبا بأسرها يمكن ان تساق الى الجهة الرديئة . فمن الخطر كثيرا ان يعتقد المرء ان بعض اشياء هي حقيقية بينما هي في الواقع خاطئة .

● في واقع الامر انه الفرق ذاته الذي يوجد بين التاريخ بمعناه الكبير الشامل وبين التاريخ بمعناه الصغير العادي ؟

— انا اؤمن بالتاريخ الكبير الشامل . ففي هذا التاريخ توجد حركات خارقة ولكن في نهاية المطاف ، وحين تكون المستندات كلها قد تم جمعها وتمثلها ، فاننا نجد انفسنا امام خيال فائن . وبعد قرن من الزمان يراجع هذا الخيال لتحسينه او لزيادته سوءاً ، ولكن هناك حتما تحول يحدث .

● يزداد ارتياحك مع الوقائع الحقيقية ؟

— يزداد ارتياحي اكثر من معظم الناس . فهم لا يرون على العموم الوقائع الحقيقية الا كعناصر ، او كمواد خام ، اما انا فأراها كحاجز امامي ومن خلاله ارجب ان امد رأسي لارى ما يجري في الخلف . لا يمكن القول انني انجح دوما ، ولكن ذلك لا يجعلني اتصب عرقا بارداً حين ادخل في روايتي جاك كينيدي مثالا الى احدى الغرف واجعله يتلفظ بجملة . قد لا يكون ذلك صحيحا من الوجة التاريخية ، ولكن حين يفكر المرء فيها فان جاك كينيدي لو طرحوا عليه السؤال لما تذكر حتى ما قاله في هذه الغرفة قبل عشر سنوات . ويتجيب : لربما قلت هذا أو لربما قلت ذلك . ونعرف جميعا اليوم كم من الذكريات تغدو ضبابية حتى لدى اكثر الناس تمييزا بيننا . ولكن ما نستطيع دوما عمله هو ان نعيد بناء الماضي . وهذا على وجه الدقة ما نصنعه في الخيال ، الى حد يصبح الخيال معه هو الوقائع الوحيدة التي نملكها .

● حين يروي روايتي كتولوستوي مثلا قصة معركة يتكون لدينا انطباع بان جميع التفاصيل دقيقة بينما انت قد تتصرف بها قليلا ، أليس كذلك ؟

– حين تروي قصة معركة يوجد فيها خمسون الف محارب يكون لديك مليون واقعة . واو افترضنا اننا توصلنا الى سؤال هؤلاء الخمسين الف جندي الذين اشتركوا في المعركة فقد نحصل على عشرين واقعة يوافقون عليها جميعا ، وهذه هي الوقائع . اننا مضطرون الى الاختيار عندما نكتب التاريخ .

● حين تشير مثلا الى حقبة خليج الخنازير يتكون لدينا انطباع بانك كنت هناك .

– نعم ، استعملت في هذه الحالة تقارير ومستندات وملاحظات كان مختلف المشتركين في العملية يتبادلونها بالراديو ما بين مكان النزول ومركز القيادة في السي آي اي الذي كان ما يزال بواشنطن في تلك الحقبة . كل هذا صحيح ، انها اشياء منقولة . والواقع ان هذا السؤال قد طرح عليّ عدة مرات لمعرفة ما كنت افعله حين كنت اجد نفسي امام تبادل احاديث لا تتوافق مع ما كنت انا اريد ان اروييه . وهذا يشبه قليلا مسيرة انسان في غابة : فثمة صوي او نقاط استدلال هنا وهناك ، واخيرا فان هذه التسجيلات والحوارات والملاحظات كانت لديّ صوي لا اكثر .

● هناك بعض اشارات فيها نبرة صدق خارقة ، ومنها الاشارة الى برلين بشكل خاص .

– ذهبت الى برلين لا في السنة التي جرت فيها هذه المرحلة من روايتي بل في عام ١٩٥٩ . وقد قضيت فيها اسبوعا واستعملت الانطباعات التي حصلت عليها آنذاك .

● ومونتيفيديو؟

– في مونتيفيديو ايضا قضيت اسبوعا . . . وقصدت الذهاب الى هناك لاني كنت اعلم بانني ساتحدث عن الاوروغواي . كنت بحاجة الى مكان يسكنه الهدوء والى لاقط هوائي للسي آي اي حيث لم يكن يحدث شيء هام ، وذلك لارى ما هي حياة هؤلاء الناس وفي اية اوضاع يعيشون .

استندت كثيرا الى ما ورد في كتاب فيليب آجي Agee (يوميات السي آي اي Cia Diary) . انه يشبه الى حد ما كتابا يصف الحياة اليومية في السي آي اي . لم انقل كتابه بل استعملت منه المبادئ والجو العام . وقد سعدت منذ عامين بلقاء آجي واخبرته بذلك فسر كثيرا .

● وفيما يتعلق بالتدريب وتشكيل العملاء ؟

— هذا استقيته من كتب اخرى . وكان هناك من وقت لآخر اشخاص من السي آي اي كنت اعرفهم ، واستطيع التحدث اليهم ، ولكنني في الاساس لم اعتمد الا على كتب ، وذلك لانك حين تثرثر مع عملاء استخبارات فانك غير واثق ابدا بانهم يقولون لك الحقيقة .

● وعلى اية حال ومع هذا المزيج من الوقائع الحقيقية والخيال الذي

تحدثنا عنه فان روايتك في الواقع تصور طقسا من طقوس العبور .

— انها رواية تكوين في الواقع . وقد بدا لي الوضع رائعا لأجل رواية من هذا النوع . وان معظم الشباب في روايات التدريب او التلقين يتلقون تربية اجتماعية وابتداعية ، والمقصود هنا بالأحرى التربية الروحية . ففي مطلع الكتاب يبدو هاري شابا بسيطا ، لا يخلو من اللياقة وطيبة القلب ، وهو مغمم بالعواطف الجيدة . وبالاختصار هو انسان طيب . ولا يصبح بين ليلة وضحاها رجلا قذرا . وفي نهاية الرواية يصبح بالأحرى جذابا .

● في منتهى الجاذبية .

— تلك طبيعته . لذلك يجب وجود مجلد ثان ، تمة لـ (هارلوت وشبحه) لاطالة الاسئلة التي اضايق بها القارئ في المجلد الاول . ولكن يجب ان يكون كتابا جيدا لئلا اثير حفيظة النقاد علي !

● هل سيكون المجلد الثاني بحثا عن هارلوت ؟

— سيشفل فيه هارلوت مكانا هاما . والكتاب يدور في رأسي وليس علي سوى كتابته . وتمر بي اوقات ارغب فيها في كتابته ...

● الا تنوي في هذه الرواية ان تصور الطبقات الحاكمة وان تستوحي دهاليز السلطة ؟

— أنت تعرف ان معظم الامريكيين لا يدركون ان لديهم ادارة حاكمة ، ولا ادارة خصوصا في داخل الادارة . لذلك قلت لنفسي ان من المهم لديهم ان يكتشفوا ذلك .

على اني لست واثقا بانهم يرغبون في هذا الامر . ولقد فقدت الانطباع بان القراء سيقولون لانفسهم : « هذا هو الكتاب الذي كنا ننتظره على الدوام ! » . ولا ادري اذا كان الناس في امريكا ما زالوا يهتمون بالسي آي اي . وكما ترى ليس لدى الامريكيين اي معنى للتاريخ . شيء ما حصل منذ خمس سنوات يعتبر من التاريخ فاذن لا يهتمون به . والاحداث التي حصلت منذ ثلاثين او خمسين او ستين عاما ، كل ذلك لا يقرؤونه بل يشاهدونه في التلفاز .

فما يهم اذن ليس ما افعله وانما التأكد من انه ما يزال يوجد هناك جمهور يتم بالادب . وهذه مشكلة تطلقني ، وذلك لان الروايات لدي هي الواقع الوحيد الذي نعثر عليه . وافكر في ذلك بجدية ، بلى ، افكر في ان الروايات هي العمق الذي يهب معنى للعالم الواقعي . انها قيمة لها وزنا لانها تقوي في الوقت ذاته ثقافتنا وتسد تجربتنا الخاصة فاذن هي شيء ثمين .

لو اختلفت الرواية فان ما سيحل محلها هما السينما والتلفاز اللذان سيخلقان نوعا جديداً من الكائن الانساني سيكون لديه مفهوم جذري مختلف عن الثقافة . ستكون ثقافته اكثر سطحية . وهذا يشبه الموسيقى الشعبية التي نسميها اليوم : الهارد روك ، والاسيد روك . ولا شك في انهما من الناحية الموسيقية اقل تعقيداً من موسيقا الجاز . ويقواون لنا انها موسيقا قبائلية ، ولكن المقصود هو قبائل حتى انثروبولوجيو المستقبل ان يكلفوا انفسهم مشقة دراستها لانهم يعتبرونها بحق قبائل متخلفة . ولا اهمية لها اناس يجتمعون حول الكثير من الضجة وبعض الكلمات المكررة وعلى هذا يبدو لي انه بمقدار ما تختفي

الرواية ، فان السينما والتلفاز سيعطيان الناس شكلا آخر من التصنع او الفس في منتهى السطحية .

● هل تعتقد ان الناس يشاهدون التلفاز كثيراً ؟

— اكيد . فالاطفال عملياً لا يقرؤون ، وتلامذة المعاهد والمدارس لا يكادون يعرفون الاملاء وقواعد اللغة ولا يقرؤون ابداً . انهم يطالعون لاجراء الامتحانات لا للمتعة ولا الفائدة . يفضلون مشاهدة التلفاز . قد تبدو وجهة نظري تشاؤمية ولكن ما يزجج حقاً هو ان الخيال ما ان يكف عن الوجود حتى يبقى الواقع هنا على اللدوام . فاذن سيكون هناك نظام جديد للأشياء : سيكون لدينا افلام وثائقية علمية وثقافية ، وافلام جيدة لربما ، وستكون لدينا حضارة مهمة ولكني لا اعتقد بانها ستستطيع تحمل صدمات الازمات الاخلاقية والروحية ، وذلك لانها ستكون عاجزة عن ايجاد حلول عميقة وجذرية .

● لا علاقة اذن في رأيك بين قراءة كتاب ومشاهدة الشاشة ؟

— الفارق الكبير هو انه يجب ضبط الايقاع بين مداركنا ومدارك منتج الفيلم او البرنامج التلفازي الذي نحن في سبيل مشاهدته . وهناك نوع من الاعاقة اذا كان الايقاع الذي نكتسب به التجربة لا يتلاءم مع ايقاع الفيلم او العرض . فحين نقرأ كتاباً ما فبامكاننا ان نقراه بسرعة او ببطء ، كما ان بامكاننا التوقف ، والتفكير ، واعادة القراءة .

● هل ترى انحداراً في الحياة الثقافية بالولايات المتحدة ؟

— بكل تأكيد . والواقع انه لم يعد بامكاننا قط ان نتحدث عن وجود مثقفين اليوم بل هناك خبراء واختصاصيون . والفرق ان المثقفين يمكنهم ان يهتموا بموضوعات مختلفة بينما الخبراء والاختصاصيون لا يهتمون الا بموضوع واحد . انها حقاً لخلفية تقلقني .

● لديك انطباع بان الناس يقرؤون بشكل اقل ؟

— بلى . يقولون لك انهم يزيدون من قراءتهم ولكنهم في الواقع

لا يقرؤون سوى الأشياء التافهة والرخيصة . وهذا يشبه قولهم ان استهلاك لحم الثور قد ازداد في الولايات المتحدة : والواقع ان الاميركيين يأكلون ببساطة المزيد من لحم الثور مطحوناً في مطاعم ماكدونالد . وهذا لا يعني أن وضع الشرايين قد تحسن لدى الاميركيين . ان الناس يدمنون قراءة الكتب الرديئة على اعتبار ان طبيعة دور النشر ذاتها قد تغيرت . والكتب لدى الناشرين الآن انما هي منتجات .

● أما هناك جهد من قبل الحكومة لتحسين الثقافة او المطالعة ؟

— من قبل الحكومة ، لا . بالطبع ثمة احياناً معارض تقام هنا وهناك ، أما بالنسبة الى المجموع فما اعتقدت يوماً ان الحل فيما يتعلق بالفنون والآداب قد يأتي من الدولة . ان الدولة تساعد بعض الفنانين ولكن هذا البعض محدود جداً . . .

● كان لدينا شعور بان كينيدي كان شخصية تهتم بالادباء والفنانين . هل تعتقد ان هذا الاهتمام يمكن أن يعود بوجود كلينتون بعد أقول عهدي ريغان وبوش ؟

— اعتقد بان كلنتون مهياً لتقبل فكرة الثقافة ، ولكن لا يمكن القول انه رجل مثقف . ومع ذلك فهو يملك ثقافة سياسية واسعة لانه هو أيضاً خبير . ولديه ان مشكلة التصحر ، مثلاً ، يجب ان تعالج من الوجة الاقتصادية البحتة . ان زوجته ذات ذكاء رائع ولكنها هي أيضاً محامية اي ذات اختصاص ، ولا يمكن ان يعالج المرء كل شيء بمجرد كونه يعرف الحقوق .

● ومع ذلك فانك تفتقد بان وصول كلينتون هو شيء جيد لأمريكا ؟

— أكيد افضل من بوش . والمشكلة انه قد يكون وصل متأخراً جداً . فالمصاعب بدأت بعد سنتين او ثلاث من انتخاب ريغان وحتى من عهد كارتر . ولم يفعل ريغان شيئاً سوى منع استفحال المرض .

والمرض هو ان الطبقة العمالية الامريكية والناس الذين يعملون يقولون لانفسهم : « ومع ذلك فلن اقضي ثماني ساعات يومياً ولمدة خمسة

أيام في الأسبوع في ممارسة العمل ذاته ، وكل ذلك للقيام بأود عائلتي . . .
 أرغب في أن يكون لي وقت أطول للراحة » . وجين تفكر في هذا القول فأنا
 لست واثقاً بأنك أنت أو أنا يسرنا كثيراً أن نستمر في القيام بالعمل
 المضني ذاته بمعمل من المعامل لمجرد الحفاظ على ديمومة الجنس
 البشري .

هذا جزء من المشكلة : فالقرن العشرون قد تطور بسرعة فائقة
 من دون أن يهيء للناس الوسائل التي تمكنهم من متابعة أيقاعه . ولقد
 وجد هذا الشيء منذ حقبة ، ولكن الحركة زادت عندما اضطرت ظروف
 الحرب الباردة مهندسين إلى أن يتحولوا إلى صناعة الأسلحة : وكان
 لدى اليابانيين مهندسون جيدون يصنعون محامص للخبز ، وكذلك
 الألمان ، بينما كان مهندسون الأمريكيون يصنعون دبابات وصواريخ
 وطائرات حربية . وعلى هذا يجب أن نسرع اقتصادنا بخطوات كبيرة ،
 وأن ننتقل من جديد على أسس جديدة كلياً ، تماماً كفرنسيين يوم
 أدركوا أن خط ماجينو لن يفيدهم شيئاً . وقد يكون الوقت أصبح
 الآن متأخراً .

● الا تعتقد بان هذا التقدم التقني (التكنولوجي) يمكن ان تكون
 له محاسن ؟ خذ مثلاً اختراع المقلاة التي لا تلتصق : انها منتج اضافي
 لتقانة التغليف في المركبات الفضائية ؟

— ترعبي تماماً المخاطر الهائلة التي تدخلها الثقافة في حياتنا
 اليومية . والمقلاة التي لا تلتصق تفلقني . . . حسن ، ان الاغذية لا تلتصق ،
 ولكن لدينا انطباعاً بأن مقلاة القلي والقدر ترفضان الاغذية كحضور غير
 مرغوب فيه . ان ذلك يفسد فن الطهو ، وذلك لان الطاهي الجيد يجب
 ان تكون لديه المهارة الكافية التي تمنع الغذاء من أن يلصق . . . ويتطلب
 الطهو نوعاً من التركيز ، ونوعاً من الحب ، وانتباهاً حنوناً . . .

● هل تعتبر نفسك من حماة البيئة ؟

— إلى حد ما . لا انتمي لأي من هذه الفرق ، ومن وقت لآخر
 اعطى شيئاً من المال من أجل قضية أو من أجل أخرى ، ولكنني ابقي

متعلقاً بمدىستي . حماية البيئة ، اذا أردت ، ليست شغلا شاغلا ولكني على وفاق مع حمايتها . على اني اتساءل اذا كان صحيحاً انهم يدمرون الطبيعة فما تراهم يفعلون بالنفس البشرية ؟

نحن ضحايا البلاستيك والاعلان أو الدعاية والتلفاز . ما من احد حسب حساب الاهوال التي سببتها الراسمالية . في خلال سبعين عاماً بذلت الشيوعية افضل جهدها لتفلس ادمغة الروس ولكنها لم تنجح لأن الروس كان لا ينقصهم الوعي . وهذا شيء ظاهر : فحين يرى المرء على حفاقي الطرق اللافقات الكبرى المتضمنة عبارات للنين يفهم كل ما يجري . وكذلك حين يشاهد المرء برنامجاً تلفازياً يتسلى وحين يتوقف البث باحدى الدعايات فان غسلا للدماغ يجري ولا يشعر به احد . وفي خلال السنوات الاربعين التي انقضت اخضع المشاهد الامريكي ، كما يذكر احد الباحثين ، لليون لقطعة دعائية . هذا هو غسل الدماغ ، وهذا هو الضرر الذي يجب على حماية البيئة الروحية ان تكافحه . والتخريب الذي يحصل هو بلا شك اخطر من ثقب طبقة الاوزون : انها لثقوب يدمرون بها النفوس .

وهذا كالطب : فان تقدم التقنية الطبية يدعو الطبيب اليوم الى فعل اي شيء : ففي كل مرة يعالج لك فيها سناً يطالب بصورة شعاعية بدل ان يبحث بجهد وتؤدة بواسطة مبضعة اين يوجد النخر أو الألم .

علينا ان نسخر بالتقانة لانها تشكل الهمجية في شكلها الاكثر رهافة . اعلم ان هذا يعني انني محافظ ولكني محافظ ستاري خصوصاً حين ارى اناساً في العالم ليس لديهم ما يأكلونه . واولا اننا نملك قليلاً من الضمير لازعجتنا وجعلنا لا ننام من تاحين في أسرتنا منظر اناس لا مأوى ياويهم ولا كسرة خبز تسد رمقهم . وانا واثق بان الاغنياء سيشعرون بمزيد من راحة الضمير والنفس اذا ما دفعوا في كل سنة المزيد من الضرائب وبذلك يتخلصون من كابوس الفقراء والمعدمين والمشردين .

يقال ان هؤلاء الاشخاص لا بيت لهم ولا عمل لانهم كسالى وغير

مستقرين في أعمالهم . والحل ؟ يمكن ان نحكي بقسم من وسائلنا المادية لكي نجعلهم ذوي بيوت ويقبلون على أعمالهم .

● هذه ستكون احدى المشكلات التي تواجهها ادارة كلينتون ؟

— نعم . وهي مشكلة ليست سهلة على الاطلاق ... وانا اعتقد بأنه يجب علينا ان نقوم بتغييرات هائلة اللهم الا اذا اعتبرنا الثقة قوة تخشى في الحياة يمثل ما اتهمنا به الشيوعية ، وعندئذ سندمر انفسنا بانفسنا . ولذلك فانا ...

● قلق ؟

— اكثر من قلق . انا مضطرب ومنزعج . ولا ارى حلا سهلا للخروج من هذا المازق ... وسبرى ... فذات يوم قد اكتب اشيء تتعلق بهذا الموضوع ...

علوم

●● (اصول الفلسفة التحليلية) الفيلسوف الالمانى ميكائيل داميت DUMMET ، ترجمة ماري — آن ليسكوريه ، منشورات غاليمار .

— (فلسفة المنطق) لميكائيل داميت أيضاً ، ترجمة فابريس باتو ، منشورات مينووي .

الفيلسوف الالمانى ميكائيل داميت معروف في العالم الانكلو سكسوني على مثل ما هو معروف في فرنسا الفيلسوف الفرنسي جاك ديريدا Derrida . وهناك فارق وحيد بينهما وهو ان ديريدا قد ترجم بزيارة ومنذ عهد بعيد الى الانكليزية بينما بقي داميت مجهولاً تماماً في فرنسا لانه لم يترجم الى الفرنسية . وقد الجيء اليوم الى رفع هذا الحيف عنه اذ ظهر له كتابان مترجمان الاول بعنوان (اصول الفلسفة التحليلية) والثاني (فلسفة المنطق) . وينظرون في فرنسا الى ما هو مههور في الفلسفة بالطابع الانكلو سكسوني نظرة سيئة . وتمتبر الفلسفة التحليلية

ان لم نقل صعبة البلوغ فهي على الاقل محدودة بتقنيات يؤكدها المنطق . ولكنهم يتهمونها خصوصاً بأنها لا تهتم « بالمشكلات الحقيقية للفلسفة » . وان قراءة الكتاب الاول ان شأنها تخليص الانسان الشريف المحايد من هذا الرأي المسبق . فما هي في الواقع الفلسفة التحليلية ؟ يجب ميكائيل داميت ان ما يميزها من بقية الفلسفات هو الاقتناع في الدرجة الاولى بان التحليل الفلسفي للفكر ممكن ، والاقتناع في الدرجة الثانية بانها هي الطريقة الوحيدة لبلوغ التفسير الكلي . ومن الجلي ان تحليل اللغة هو الطريق الوحيدة التي تتيح لايضاح الفكر فحسب بل بلوغ تمثل متماسك العالم ايضاً .

وتخضع فلسفة داميت النقاش كذلك . فهو يريد ان يبرهن على ان التيار التحليلي ليس انكلو سكسونياً وان الفلسفة الانكليزية او الامريكية ذات اصل الماني او نمساوي كما هي الفلسفة الفرنسية فيما بعد الحرب . هل هناك تناقض في هذا القول ؟ ليس تماماً . واذا اردنا ان نقبل بان فريشه « هو الاب الاكبر للفلسفة التحليلية » فكل شيء يتوضح . ففريشه وهوسيرل ، كما يفكر الفيلسوف الانكليزي ، هما في اصل تيارين فلسفيين مختلفين بشكل اساسي . . . وهما لا يناقض احدهما الآخر بل يملكان فكرين اتجاههما يتماثل رغم عدد من المصالح المتباعدة . وتمكن مقارنتهما بنهري الراين والدانوب اللذين ينبع الواحد منهما على مقربة من الآخر ، ويسيران في مجريين متوازيين ثم يسيلان في اتجاهين مختلفين تماماً ليصبا في بحرين مختلفين ايضاً « . . . فما هو اذن العائق الذي باعد ما بين فريشه وهوسيرل ؟ انه تحليلهما للمعنى . وبعبارة اخرى فحين يشمل هو سيرل بمفهومه للمعنى جميع الاعمال العقلية ، فانه يحيل المنعطف الالسنى مستحيلاً . وعلى العكس منه فان فريشه وقيتقشتاين وتلامذتهما يقبلون بان المعنى يتعلق بتعبيره الالسنى .

اما الكتاب الثاني لداميت ، وهو اكثر تقنية ، فانه يهاجم مشكلة الحقيقة التي تصب تطبيقاتها في مفهوم البرهان . هل المقصود فقط

الممارسة التي يكون من شأن استعمالها تأنييس الحقوق ؟ وهل يمكن على العكس بتحليل على طريقة فيتغنشتاين إيجاد معنى شرح قبل أن تبني حقيقة هذا الشرح ؟ ومختصر القول ان ميكائيل داميت يدعونا الى ان نزن بعناية البنية المنطقية والمعنى في مزاعمنا وأقوالنا قبل أن نأتي بالبرهان على أي شيء . وهذا امر قد لا يقبل به دائما من يسمون انفسهم بالمتقنين القوميين .

●● (هل يجب حرق ديكرات ؟) حوارات لقينا

بيسي - باسترناك مع بعض العلماء والمفكرين ،

منشورات لاديكوفيرت .

أهي مصادفة أم حتمية ؟ حتى عهد قريب كان الانقسام واضحا الى حد ما : فالعلم وقف من تلقاء ذاته الى جانب الحتمية ورفض أي تدخل للمصادفة في الظاهرات . وأصبحت المصادفة باعتبارها قد أبعدت ببساطة ووضوح عن « المناقشات الجادة » - من حظ الادباء : فواقع المعجز عن التنبؤ بالحالة المستقبلية للعالم لم يكن سوى نتيجة جهلنا الخاص للعلل التي تحكم الظاهرات . ومع ظهور الفيزياء المعاصرة تنكر العلماء مع ذلك وشيئا فشيئا لادعاءات الحتمية . ومنذ عشر سنوات اتسعت اعادة طرح الموضوع الى درجة امكن معها حقا الكلام على « نقيصة علمية » حتى بلغ الأمر بالبعض الى انكار وجود عالم على طريقة نيوتن حيث يخضع كل شيء لقوانين ثابتة . وصار من الضروري عندئذ إيجاد مثال جديد يكون قادرا على تفسير انشاق شكل للنظام بدءاً من الفوضى . وفي حزيران ١٩٨١ حاول مؤتمر سوريزي Cerisy الاجابة عن هذا السؤال باختيار موضوع « التنظيم الذاتي » . وكان الدوي هائلا واستدعى بناء مركز للابحاث حول العلمية والاستقلالية . وتخطى « المثال الجديد » القارة واصبح ظاهرة عالمية استهوت الفلاسفة كما استهوت العلماء في العالم بأسره .

قابلت غيتا بيبي - باسترناك الممثلين الاساسيين لهذا النقاش وطرحت على كل منهم أسئلة تبدو ساذجة أحيانا ولكنها تدور حول نزاع الحتمية . وكانت النتيجة كتاب حوارات مع أعظم الاسماء في عصرنا -

من رينه طوم الى فييرا بند مرورا بدسبانيا وريفز وفريتجوف كابرا وادغار موران الخ . - وخلافا لما يمكن ان يوحي به العنوان (هل يجب حرق ديكارت ؟) لا علاقة للكتاب بالقرن السابع عشر وانما هو دراسة حول ما دار من مناقشات معاصرة .

ينقسم الكتاب الى قسمين متميزين . الاول يحاول ان يعيد تحديد اهداف العلم وطرائقه . وتتساءل المؤلفة : « كيف يمكن العلم ، الذي يطمح الى الكشف عن النظام الخفي في الطبيعة ، ان يجذب الامكانيات التنظيمية للانظام والفوضى والمصادفة ؟ » ونادراً ما يسمع جواب الاختصاصي : فلولا هذا الانشغال المشهور بالتناقض لما استطاع العلم ان يفسر ظاهرات الشغب والاضطراب او التفيرات المناخية او تقلبات الاسعار النقدية . وبذهب رينه طوم ، وهو مدافع متحمس عن الحتمية الى ان « المصادفة هي مفهوم سلبي تماماً ، وفارغ ، فاذن خال من الفائدة العلمية » ويخطيء العلم كثيراً اذا تخطى لاجل المصادفة عن حتميته ، وقرار اتهامه لاتحفظ فيه . يقول هذا الرياضي الاختصاصي بالكوارث : « لقد استعجلنا قليلا في رقص رقصة المضع حول جثة الحتمية اللابلاسية . نسبة الى العالم الفلكي الفرنسي لابلاس - فالحتمية في العلم ليست معطى من المعطيات بل هي غزو . وعلى هذا فالتحمسون لمصلحة المصادفة هم رسل الفرار » . ومع ذلك فهؤلاء المتحمسون لم يتوانوا عن استعمال نتائج رينه طوم لبناء مثالهم « الحديد » .

ويعالج القسم الثاني من الكتاب هو ايضا التنظيم الذاتي ، ولكن هذه المرة من وجهة النظر الاعلامية . وبعبارة اخرى فان غيتابيسي - باسترنالك تتساءل ما اذا كان بوسع آلة ان تجري ذات يوم عملية مراجعة ذاتية بفضل الذكاء الاصطناعي . هنا ايضا يظل باب النقاش مفتوحاً . ويقارن اوبر دريفوس مثلاً بين تطورات الذكاء الاصطناعي « بخطى صغيرة كما لو انه يكفي المرء ان يتسلق شجرة ليدهي انه وصل الى القمر » . وعلى العكس ينبري ادوارد فيغنبوم الى القول : « سيكون لدينا اناس آليون لا يقلون ذكاء عنا ! وسيكون بمقدورهم ان يحلوا بعض المشكلات

بطريقة اكثر تعقيداً واكثر دقة مما بمقدور الكائنات البشرية ان تفعل ذلك» .

وزيادة القول ان هدف هذا الكتاب ان يساعد « انسان الحسن المشترك » في ان يرى بمزيد من الوضوح النقاش الذي يجعل انصار عالم منظم ابواوني الى حد ما يعارضون انصار عالم فوضوي ديونيزي .
وعلينا ان نتنظر بضع سنوات لنرى نمط الفاجعة الذي سينجم عن هذا النزاع .

انباء ثقافية عالمية

● ● الكاتب الامريكي ارنست همنغوي لم يشر قط الى مقالاته التي كتبها عندما كان صحفياً محققاً في صحيفة (ستار) بتورنتو ما بين ١٩٢٠ و ١٩٢٣ ، وقد بقيت هذه المقالات في حكم الضائعة الى ان عثر عليها بشكل عجائبي صحفي هو ويليم بوريل بعد ان بحث عنها لاکثر من عام في محفوظات الصحيفة المذكورة . وبعض هذه المقالات يحمل توقيع الاسم المستعار لهمنغوي وهو بيتر جاكسون . ونجد بينها حواراً مع جورج كليمنصو يسود تاريخه الى عام ١٩٢٢ . يقول الكاتب عن كليمنصو : « انه رجل ضخّم ، اكثر من سماكته السنون ، يرتدي بذلة من التويد البني ، وجهه مصبوغ كوجه هندي ، لحية بيضاء مسترخية ، حاجباه كثيفان كحرجين ، يشبه النمر في جميع صوره ، عيناه تتوقدان يتحدث عن كنته وهي امرأة بدينة . . . » واوحى همنغوي الى كليمنصو ان يقوم بزيارة الى كندا « لدى ذكر كندا اصبح وجهه ثرساً » وأضاف كليمنصو بضع ملاحظات حادة حول الجهد الحربي الذي قدمه الكنديون في اوروبا خلال حرب ال ١٤ - ١٨ . ورفضت صحيفة (ستار) في حينه ان تنشر المقال مع اعترافها « بان ما اورده كليمنصو فيه من اقوال حول كندا يعتبر اهم قسم من اقسامه » .

● ● الكاتب الياباني ماساهيدو شيمادا Shimada ، وله من العمر ثلاثون عاماً ، كتب حتى الآن اربع روايات وعدة مجموعات قصصية

وعدداً لا يحصى من المقالات . ولكنه توقف منذ ستة أشهر عن الكتابة الأدبية . وهو منهمك الآن في القاء محاضرات في الجامعات ، وفي تحضير برامج للتلفاز ، وتسطير مقالات للمجلات ، وإخراج إحدى مسرحياته . يقول : « الكتابة ليست امراً طبيعياً . إذا لم أؤجل عملي الى تاريخ معين فاني لا اكتب سطرأ واحداً . وحين كان يجب علي ان اكتب قصصاً للمجلات الشهرية كنت أقضي اسبوعاً في كتابتها ثم اتسكع طوال الاسبوع الثلاثة في المقاهي والمشارب » . وفي روايته الاخيرة التي ترجمت مؤخراً الى الانكليزية بعنوان (رسول الحلم) تظهر الشخصية الرئيسية في ملامح « صديق محترف » يؤجر خدماته للذين يحتاجون اليها . ومنذ صدور كتابه في اليابان عام ١٩٨٩ رأينا في طوكيو ظهور « خدمات عائلية » لمن يعيشون في عزلة ويريدون استئجار خدمات الاقرباء او الاطفال .

●● الكاتب الصيني وانغ شوو Shuo شاب في الرابعة والثلاثين من عمره . له روايات غرامية وبوليسية وسيناريوهات للتلفاز والسينما ومسرحيات وحتى افان : كل شيء يصلح لديه لتعربة عيوب المجتمع واخطائه . ويذهب الامر بوانغ شوو احيانا الى جعل الرعاع ابطالا ، وهو لا يتورع عن ذكر الشتائم والجنس والكتب كما لو ان ذلك كله شيء طبيعي في الصين . وبالمختصر فانه ينزع الى الهدم والتدمير تماماً ولا تعارضه الرقابة في شيء . والحقيقة ان كتبه تباع في الشوارع اكثر مما تباع في المكتبات . ويتحدث النقاد عن ادبه كأدب سفاحي عصابات وقطاع طرق . ويوافق السيد وانغ على هذه التسمية . يقول : « ان جميع محاولات الانفتاح والاصلاح تأتي من السفاحين . فالسفايحون يقومون بالاعمال والتجارة ، ويشيدون المعامل ويفتحون الحوانيت والمحلات الكبرى . ان من ينجحون هم جميعاً سفاحون . هل تعلمون من الذين تكرههم الحكومة اكثر من اي شيء ؟ انهم المفكرون . وهم يعتقدون بانني لست مفكراً » .

●● الكاتب الكندي من اصل سربلنكي ميكائيل اوندااتج Ondaatje

وصفوه احيانا بأنه « غريتا غاربو الآداب الكندية » لا لأنه يؤدي ادوار النجوم بل لأنه صامت ومنطو على نفسه ومتحفظ . والواقع أن النقطة الوحيدة المشتركة بينه وبين غريتا غاربو هي السينما . انه يعتبر نفسه « طفلا للسينما » ويعشق موسيقا الجاز . وقد سبق له ان انتج ثلاثة افلام قصيرة ولكنه وقف نفسه منذ مدة طويلة على الأدب والشعر . عمره ٤٨ عاماً ، وهو مولود في سربلنكا ، وعاش حتى الثامنة عشرة من عمره في انكلترا قبل ان يستقر نهائيا في كندا . يقول : « اكتب عن الاشياء التي يزداد خوفا منها . وهكذا ، وبما اني اخاف من الفراغ كثيرا فقد كتبت رواية عن شخص يبني جسورا » . وهناك الكثير من العنف في روايته الخامسة (المريض الانكليزي) . والواقع ان اوندااتج لا يحب العنف . ويكتب هذا الكاتب بالقلم الحبر « لان ذلك اكثر تعبيراً عن الشخصية » . وقد صرف ست سنوات على كتابة روايته (المريض الانكليزي) ، وطبع منها عشر طبعات ، وما يزال يهرق كثير من المداد حولها .

●● الكاتب الالماني ماكس اوب Aub ولد عام ١٩٠٣ بباريس من

اب الماني وام فرنسية ، وعاش في اسبانيا ، ثم عاش بدءا من ١٩٤٠ حتى وفاته عام ١٩٧٢ بالمكسيك . كتب بالاسبانية اربعين كتابا مشرة فعلا للغرابة . وفي سوغوربا ، وهي مدينة صغيرة بمقاطعة اراغون حيث كان يحلو له ان يتنزه مع ابنته ايلينا ، تجري بداية (المتاهة السحرية) وهي مجموعة روايات اوقها على الحرب الاهلية الاسبانية . وذات يوم في مدينة بلنسية اشترى طالب شاب يدرس الفلسفة ، وبطريق المصادفة مجموعة قصصية لماكس اوب منشورة بالمكسيك ، وكانت تلك بداية عشق كبير . وحين اصبح الطالب السابق عمدة سوغوربا فيما بعد اراد ان يكرم كاتبه المفضل . وهكذا انشئت مسابقة عن قصص ماكس اوب ،

آفاق المعرفة

كتاب الشهر

النظرية الأدبية الحديثة
وتقديم مقارن

ميخائيل عيد

كتاب « النظرية الادبية الحديثة تقديم مقارن »
 مؤلفه آن جفرسون وديفيد روبي وغيرهما ، الذي
 ترجمه سمير مسعود وصدر مؤخراً في عباد منشورات
 وزارة الثقافة في دمشق حاملا الرقم (١٧) من سلسلة
 « دراسات نقدية عالمية » هو احد الكتب التي تحلل
 المعطيات وتحصي النتائج ، ويحاول مؤلفوها ان يحافظوا
 على اكبر قدر ممكن من الموضوعية . . وكانت لهم فوق
 ذلك وجهة نظرهم التي تمايز بين وجهات النظر المختلفة
 وتفرق عنها .

— ميخائيل عيد : اديب وشاعر من سورية ، يكتب الشعر والقصة والمقالة ، يهتم
 بالترجمة . من اعماله : « حكايات واغاني » ، « ملاحم الخيال الهرمة » ، « أبطال وطباع » .

قدم المؤلفون على الكتاب مقدمة مقيدة مهدت للدراسات التالية ، وحللت وجهات النظر المتباينة ، وألقت الضوء على ما غمض أو التيس من مسائل ، وكانت تنبيها لطيفا للقارئ على أن الدروب هنا متداخلة ، والمنعطقات كثيرة ، والارض زلقة .

فالنظرية الأدبية التي صارت فرعاً من الدراسات الأدبية « يدرس ويعلم كموضوع متميز قائم بذاته » ليست بالموضوع « الجديد تماما » . . « فمعظم منظري الأدب في القرن العشرين على وعي بانتمائهم الى تراث يرجع في اصوله الى افلاطون وارسطو في أقل تقدير » وللنظرية الأدبية الحديثة جذور في تربة الاسلاف وهي « مدينة لهم بالكثير » وهي مع ذلك تختلف عما أتوا به من حيث موقعها « ضمن فرع الدراسات الأدبية » فهي غير التأملات الفلسفية في موضوع الشعر والأدب ، وهي غير تأملات الكتاب في « طبيعة فنهم » . مع أنها متداخلة مع مجالي الفكر هذين (راجع صفحة ٥) .

وسميتها الأساسية هي « صلتها بالنقد الأدبي العملي والدراسة الأدبية » أي صلتها بممارسة النقد . ولما كان علم الجمال يعنى بالأدب من الناحية الفلسفية فإن أهميته تبقى محدودة ، مع أن النقد الأدبي « استقى منه في الماضي بين الحين والآخر » . والنظرية الأدبية الحديثة تعنى بخصائص الأدب المميزة ، كما تعنى بأغراض « النقد والدراسة الأدبيين » (ص ٦) وهي « نهج في التفكير في ممارسة الدراسة الأدبية » .

وتمايز المقدمة بين النقد والدراسة . فالنقد ليس أكاديميا دائما ، بل كثيرا ما يناقش الأعمال الأدبية مناقشة ترتكز على تجربة القراءة . . والدراسة فعالية « متخصصة » تطمح الى التجرد والصرامة « ذاتهما اللتين تنسم بهما الفروع العلمية الأخرى » (ص ٨) .

أما ما تستطيع النظريات تقديمه للدراسة الأدبية فهو « قاعدة لبناء فرع أكثر عقلانية ومنهجية يحسن تقدير المكانة الفريدة التي يحتلها الأدب عادة . ويستطيع النقد أيضا ، بالطريقة نفسها ، أن يستفيد من النظرية الأدبية ، لكن حاجته إليها يمكن أن تتخذ شكلا مغايرا بعض

الشيء» لأن النقد أقل من الدراسة نزوعاً « إلى إهمال قيمة الأدب أو خصائصه المميزة» (ص ١٢) .

والنظرية تزودنا بوسيلة لمعالجة الخلافات في الرأي النقدي ولتأسيس فرع دراسات أدبية ، ولم تتطور أية نظرية أدبية في الفراغ بل كانت استجابة للمسائل التي تثيرها مقارنة النصوص . ولا توجد طريقة مسلم بها للإجابة عن هذه المسائل .

والأدب الذي هو ضرب من « الاتصال بين مؤلف وقارئ » والنص الأدبي الذي « يمثل شكلاً من أشكال الحوار » له دوافعه الخاصة يتيحان لنا صوغ تعريف أولي للأدب على هذا النحو : « يرسل المؤلف نصاً أدبياً حول الواقع إلى القارئ بواسطة لغة » (ص ١٧) .

وتحدد المقدمة الأسئلة « التي يمكن لنا أن نطرحها على نظرية الأدب على النحو التالي :

- ١ - كيف تعرف الخصائص الأدبية للنص الأدبي ؟
 - ٢ - ما هي العلاقة التي تفترضها بين النص والمؤلف ؟
 - ٣ - ما هو الدور الذي تعطيه للقارئ ؟
 - ٤ - كيف تنظر إلى العلاقة بين النص والواقع ؟
 - ٥ - ما هي المكانة التي تعطيتها لواسطة النص ، اللغة » (ص ١٨) .
- وتتباين الإجابات عن هذه الأسئلة وتتضارب الآراء حول تعريف الأدب ، فثمة من يعرفه من خلال « علاقته باللغة المعادية وثمة من يعرفه من خلال علاقته بالأيديولوجيا » ويراها بعضهم عنصراً من « عناصر البنية الفوقية » وثمة من يؤكد أهمية المضمون في حين يؤكد آخرون أهمية الشكل ، فالمضمون هو أسلوب إirاده ، وتكون الأهمية الأولى هنا « لعالم النص الشكلية » وتنحى جانباً أهمية المضمون .. وثمة من يدرسون النص مستندين إلى سيرة كاتبه ، ويرى آخرون أن ذلك يشكل عقبة على طريق دراسة النص ، وهم يردون أن للنص خصائص أدبية صرف .. ويدافع هؤلاء والمثلثك بحماسة عن وجهات نظرهم ... وكثيراً

ما يضيف طابع الاطلاق على وجهة النظر ؛ فيحل الجزء محل الكل ، ويضيف كل طرف على وجهة نظره سمة « العلمية » .

ويدخل بعضهم القارىء على اعتباره طرفا اساسيا .. لكن الاستجابات الذاتية المتباينة تبدو متعارضة مع « المتطلبات المنهجية لأي نظرية صارمة » (ص ٢١) وهنا ينبغي تفسير الأمور بحنكة .. فالقراء من بيئات متباينة ، وطريقة القراءة يحددها «الوضع التاريخي والثقافي» للقارىء .

ويدور الكلام على الأدب والواقع ، فربطه بعضهم بالواقع «الاجتماعي والسياسي» ويرى آخرون « أن الأدب يمثل في الأساس واقعا سيكولوجيا » ويدور كلام على نوع من العلاقة بينهما . هل هي علاقة احالة اليه « أم من خلال تقرير مباشر ؟ » (ص ٢٢) .

ويدور نقاش حول اهمية اللغة في الأدب ، وحول فصل النظرية الادبية عن علم الجمال .. وثمة من يعتبر أن الأدب « استخدام خاص للغة » والاستخدام الخاص يعني الانحراف عن اللغة العادية .. وقد استخدم مصطلح « الانزياح » بدل اصطلاح الفارابي « التفسير » .. وتطورت النظريات وتباينت وجهات النظر مع تطور علوم اللغة والدراسات اللغوية والبنوية . وقد ادعت هذه النظريات مكانة شبه علمية لمنظوماتها الخاصة .. وهي تتعارض مع الدراسة الادبية الوضعية ومع « معظم اشكال التاريخ الادبي القائمة ، كما تتعارض بدرجة مساوية مع المقاربة التقويمية التي يتسم بها جانب كبير من النقد الادبي » (ص ٢٤) .

ويشعر القارىء ان التلويح قد استبعد تماما من هنا ، ونفي ايضا وصول النقد الى احكام تقويمية .. وتثير الحذر النبيرة التوكيدية على الرأي . ففي حين نرى العلماء في ميادين العلم كلها يتركون الباب مفتوحا امام بوادر الشك في صحة النتائج او في صحة النظرية ، نرى واضعي « النظريات الادبية » يوصدون الباب باحكام في وجه اي بلدرة من بوادر الشك في صحة نظرياتهم وشمولها ..

لكن الفروق التاريخية بين نص ونص تظل قائمة ، وتبقى قائمة

مسألة تفسير هذه الفروق ، وكيفية معرفتها ومكانتها ضمن المنظومة الكلية . . ولن نستطيع الغاء « الأبعاد التاريخية للأدب ذاته » . . ويجب وضع « صوغ نظري » لهذه الأبعاد التاريخية . (ص ٢٥)

ويبقى مفهوم « التقويم » الأدبي أكثر روغانا من مفهوم « التاريخ » فالناس ينتظرون من دارسي الأدب أن يقولوا لهم : هذا الكتاب جيد أو رديء . . إن الصرامة الموضوعية والمنهجية هي في نظرهم « نقيض تام » للاستجابة الذاتية التي يقوم عليها التقويم . لكن أكثر النظريات الحديثة تخصص للتقويم مكانا مركزيا في منظوماتها . . وليس ثمة « نظرية أدبية » « لا تمتلك نظاما تفضيلا خاصا بها » (ص ٢٧) وما من نظرية أدبية ذات « كتلة متجانسة » وكثيرا ما تتكون من عدد كبير « من النظريات المتنافسة » التي تكون متناقضة في أغلب الأحيان . . وستبرز في الكتاب « الفروق بين النظريات الأدبية الرئيسية » (ص ٢٨) ويتحاشى المؤلفون فرض تقويمهم الخاص لهذه النظريات إلى حد ما . فالنظريات هنا غير متناغمة بل هي متضاربة . . ويرون من « غير الممكن وضع حد فاصل ثابت بين ما هو أدبي وما هو غير أدبي » . والكثير من النظريات الأدبية قد تطور وسط قرائن غير أدبية ، ونتيجة لذلك يندمج من جوانب كثيرة مع « فروع أخرى كالانتربولوجيا ، أو التحليل النفسي أو اللسانيات أو التاريخ » (ص ٣٠) .

ومع أن بالإمكان أن نستمد من النظرية « أنماط معينة من الممارسة النقدية » فليس « بإمكان النظرية أن تحدد بدقة شكل تلك الممارسة وتفصيلها ، والعكس أيضا صحيح » (ص ٣٠ - ٣١) .

تحت عنوان « الشكلانية الروسية » يتكلم آن جفرسون على تلك الحركة « تاريخها وممارستها » و« مبادئ ، نظرية عامة » ويؤكد أنها « واحدة من أولى المحاولات المنهجية لارساء الدراسات الأدبية على قاعدة مستقلة » ، ولجعل دراسة الأدب فرعا محمدا ومستقلا في حد ذاته (ص ٣٥) وقد طرح الشكلانيون الروس حلا « أكثر جذرية بكثير من الحل الذي طرحه النقد الجديد » باستبعادهم كل ما هو غير أدبي . ولانصبت جهودهم على « تبرير الوجود المستقل للدراسات الأدبية . .

وكان عليهم تعيين طبيعة الموضوع المزمع دراسته « أي دراسة « المادة الأدبية بالمعنى الدقيق للكلمة » . ورأوا « استبعاد كل التعاريف التي تصف الأدب بأنه محاكاة وتعبير » لكن الوجود المستقل سيفضي إلى عملية « تنخيل متكررة بحثا عن العنصر السحري الوحيد » وكانوا يرون أن الأدب يتكون ببساطة « من الفرق بينه وبين نظم الواقع الأخرى » وأن موضوعه ليس موضوعا وإنما « مجموعة من الفروق » (ص ٣٨) . فتأثير الشعر يكمن في « جعل اللغة « منحرفة » « صعبة » أي تتحول اللغة اليومية إلى لغة غريبة » وتبلغ الأصوات « درجة غير عادية من البروز » وهذا الإدراك المغرب للكلمات ، هو « نتاج الأساس الشكلي للشعر » و« الكلام الشعري كلام مصوغ » ونجد التقريب « حيثما نجد الشكل » . وقد أعار الشكلانيون اللغة أهمية كبرى في نظريتهم الأدبية . (ص ٤٠) ومن ثم وسعوا المبدأ الفرقي ليشمل المسائل غير اللغوية أيضا . وصارت « الأدبية » لا الأدب موضوع الدراسة الأجنبية . ولم يكن اهتمامهم بالشكل « غاية في حد ذاته » (ص ٤٣) واعتبروا « الأداة » البطل الحقيقي لعلم الأدب . لكن الأدوات « الأدبية نفسها خاضعة لامتة الإدراك . وهذا يعني أن التعارض بين المعتاد والمغرب بات الآن متوضعا داخل الأدب ذاته ، وأنه أصبح بالتالي غير متساو في امتداده مع التمايز بين الأدب وغير الأدب » (ص ٤٣) .

وجرى التمييز بين الأداة والوظيفة ، فمفعول الأداة لا يعتمد على وجودها كأداة وإنما على وظيفتها ضمن العمل الذي تظهر فيه ، فالأداة الواحدة يمكن أن تستخدم في تأدية مجموعة متنوعة من الوظائف الممكنة ، مثلما يمكن لأدوات مختلفة أن تشترك في تأدية وظيفة واحدة (ص ٤٤) وأخذ بعين الاعتبار التفاعل المتبادل بين عناصر النص الأدبي المكونة له مع اعتبار بعضها مهيمنا وبعضها الآخر ثانويا . وأصبح بالإمكان النظر إليه ككيان « أو بنية ، أو منظومة » ولم يعتبر الفن مجالا مغلقا . . « ما يؤكد عليه ليس انفصال الفن بل استقلال الوظيفة الفنية » (ص ٤٦) .

وتحت عنوان فرعي آخر هو « مضامين » يسأل المؤلف « ما هي

الوظيفة التي تعينها الشكلانية للفكر الذي احتل بؤرة اهتمام الدراسات النقدية ذات المنحى الفلسفي ؟ « فاذا قيل : « لا وجود لشعراء أو شخصيات أدبية ، هناك شعر وأدب » وإذا كان الشعر « ليس تعبيراً عن الشخصية ، بل هروب منها » فهل هذا يعني القاء دور المؤلف ؟ وحتى إذا لم نعتبره عبقرياً واكتفينا باعتباره عاملاً ماهراً يرتب ، أو « يعيد ترتيب المادة التي تصادف وجودها في متناوله » فهل يمكن أن يوجد ترتيب لولا المرتب ؟

والشكلانيون يؤكدون عدم أهمية التجربة الحياتية « وظيفة المؤلف هي أن يكون على معرفة بالأدب » ولا أهمية لما يعرفه عن الحياة . . وهم يرون أن الأصالة تتكون من « مجرد تجديد الأدوات المتوفرة » « وليس من رؤيا شخصية داخل تجربة الكتاب المعاشة » (ص ٤٩) ويجري كلام على « الأدب الذي اخترع مؤلفه » وينهمل دور المؤلف الذي أبدع أدبه . . وسر الشعراء « هي في أحسن الأحوال نتاج ثانوي للفن وليست سبب وجوده » (ص ٥٣) وحتى دور الواقع هو دور « ثانوي وتابع » وهو في متناول المؤلف ، حاله حال اللغة العادية « والأعراف والأدوات الأدبية » أما بشأن المعنى فهو هدف الأداء الفني مع أنهم يرون أن « ليس للمعنى والأفكار أي شأن يذكر » فهما « يدخلان الأدب كجزء من المادة المتوفرة » (ص ٥٤) ويصبح المضمون « متوقفاً على الشكل » في نظرهم وليس الفكس . ويفدو « مستحيلاً الحديث عن أي مضمون آخر سوى الشكل ذاته » (ص ٥٧) .

ويتكلم المؤلف على « الشعر والنثر والتاريخ الأدبي » فنجد أن « الأدبية » « ليست مبنية على النحو نفسه في الأعمال الفنية كلها » وثمة فرق بين السرد الثري والشعر الفني ، بل ثمة تعارض يتعلق « بعملية تنظيم السرد وعرضه » وراوا أن « الشعر عنف منظم بحق الكلام العادي » (ص ٥٨) . ويتمثل في « تصدير الجانب الصوتي من الكلام العادي » (ص ٥٨) وينصب التوكيد لا على الشعر « في حد ذاته ، وإنما على الفرق بين الشعر واللغة العادية » (ص ٦٠) وأحد مبادئهم هو « الأشكال الفنية تفسر وفق قوانين الفن ، ولا تستقي مبرر وجودها من صفتها الواقعية » (ص ٦٣) .

ولا ندري إن كانوا فسروا شيئا بقولهم « تفسر وفق قوانين الفن » فما هي قوانين الفن ؟ وهل من يعرفها يصير فنانا على الفور ؟ ونسوا كما نسي غيرهم أن الشكل غير منفصل عن المضمون ولا يمكن فصله عنه ، فالشكل يكون لكائن ما . والشكل في الادب لا يعني عن الكائن الادبي الذي لا يمكن أن يكون من غير شكل . . . وهل يوجد شكل « للاشيء ؟ »

وهم يفصلون بين الادب والواقع ، أو الادب والحياة . . . وينسون أن الادب حين نقراه يصير واقعا كما تكون التجربة واقعا . فالإنسان كائن يعيش ويجرب ويقرأ . . . والميراث الثقافي يشكل واقعا حضاريا له سماته وملموسيته وهو يتنامى ويفتني مع ولاة كل عمل أدبي - ثقافي جديد .

والرؤية التاريخية التي قد تعوض عنها فكرة « التقليد الادبي » « تتناقض جذريا مع الشكلانية ومبدئها في التغريب » (ص ٦٥) . . . وهم لا يرون أن الاساليب تتطور بل تزاح « ازاحة هائلة للتقاليد » (ص ٦٦) وتبقى مسألة الفرق بين الإزاحة الهائلة والتطور غير واضحة ، خصوصا اذا تذكرنا مقولتهم الاساسية « الادب يولد من الادب » . . . وقد يفتقر لهم كل ذلك تواضعهم : « لم يكونوا دعاة نهج بل طلابا يدرسون موضوعا معينا » (ص ٦٨) وقد جنبهم هذا الموقف الخطر الذي يصيب وجهات النظر حين تحول الى نظرية متشددة ومنغلقة .

أضفى بعض ورثة الشكلانيين الروس أهمية كبرى على « الانحراف عن الاعراف » ولم يبينوا ما اذا كانت القيمة كامنة في الانحراف بذاته ، أو ما اذا كان جوهر الابداع هو الانحراف أم لا ؟ ربما كان كل عمل أصيل « منحرفا » عن الاعراف ، وذلك ناجم عن فرادته وتفردته ككيان عضوي ابداعي جميل لا عن اعتباره انحرافا وحسب . . . فثمة انحرافات كبيرة جدا . . . ولا قيمة فنية لها . . . أو لا « أدبية » فيها . . .

ويؤكد المؤلف أنهم لم يوسعوا مدى « نظرية اللغة لكي تشمل مجالات أخرى » وبقيت فكرتهم « عن الواقع حبيسة وجهة النظر الثقافية التي كانت نظريتهم في الادب تسعى الى استبدالها . » (ص ٧٠) وكانوا عاجزين عن تفسير علاقة التاريخ الادبي بغيره من السلاسل التاريخية ، وكانوا يفتقرون الى نظرية اجتماعية ، وثقافية أكثر اتقاناً ، (راجع ص ٧١)

ويكتب ديفيد روبي في « اللسانيات الحديثة ولغة الأدب » ويفتح كلامه بالقول : « كانت العلاقة بين اللسانيات والأدب واحدة من أكثر المسائل التي حظيت بقدر واسع من النقاش ضمن النظرية الأدبية الحديثة (ص ٧٢) وتطورت الممارسة الأدبية ودراسة اللغة على حد سواء ، وتجددت لغة الشعر ولغة النثر كثيرا وبنات عسيرا تجاهل مسائل الشكل اللغوي .. وزادت طاقة اللسانيات التفسيرية ، وجرى التركيز « على السبل التي تؤدي بها اللغات وظيفتها في أغراض الاتصال » (ص ٧٣) وقد أفادت الدراسات الأدبية من ذلك .

ويتكلم المؤلف على « سوسور ، مفهوم العلاقة » فاللغات عنده تتكون من علامات جغرافية وفرقية ، ويتحد في العلاقة اللغوية كل من الصورة الصوتية والمفهوم ، أي الدال والمدلول .. فالصوت « شجرة » يقابله المدلول « شجرة أي المفهوم الذي يثيره الصوت في ذهني » (ص ٧٤ - ٧٥) والعلاقة بينهما نتاج عرف لغوي لانتاج علاقة طبيعية ولا توجد علاقة بين العلاقة ككل والواقع الذي تدل عليه .. أي ثمة انفصال بين عالم الواقع وعالم اللغة .. ويرى سوسور أن الكلمات هي التي تحدد معنى الأشياء بدلا من أن تحدد الأشياء معنى الكلمات .. ويطول الجدل هنا .. فهل وجدت الأسماء أولا ثم وجدت الأشياء ، أم أن الأشياء كانت موجودة ثم أطلقنا عليها الأسماء .. لكن هذه « الأسماء » اختلفت بين أمة وأخرى .. وأما كلمة شجرة فقد لا تعني شيئا محددا لمن لم ير شجرة في حياته . وحتى لمن يعرفون الشجرة يظل اسم الشجرة غير الشجرة ، أو كما قال جلال الدين الرومي « اسم الورد ليس الورد » .

وإذا كانت العلاقة بين العلامة والواقع جزافية فكيف تستطيع اللغة توليد المعنى .

« يجيب سوسور عن هذا السؤال بان وظيفة العلامة تتوقف حصرا على علاقتها بالعلامات الأخرى ، وبدقة أكبر على اختلافها عنها » (ص ٧٧)

ويدرس سوسور التعارض بين الدراسة التزامنية والدراسة التزمنية للغة وبين العلاقات الأفقية والعلاقات الترابطية داخل المنظومة اللغوية ، وفضل دراسة اللغة في رآهنا لا عبر تطورها التاريخي ..

ويتكلم المؤلف على « مدرسة براغ : البنية والوظيفة » وقد رأت هذه المدرسة أنه ينبغي للعلم اللغوي أن يدرس « القوانين النبوية للمنظومات اللغوية » وأن ينظر إلى العمل الشعري على أنه « بنية وظيفية » لا يمكن فهم عناصرها المختلفة إلا من خلال ارتباطها بالمجموع (ص ٨٢) .

وكثيرا ما ينسى هؤلاء المنظرون أن الشعر قد وجد قبل ما اسموه مدارس ونظريات فيندفعون مجادلين حول تفاصيل قد لا تخطر للشعراء في بال وهم يبدعون . وراحوا يعتبرون أن الفنون لا يمكن فهمها « إلا ضمن نظرية عامة في العلامة » توفر قاعدة لنظرية في المعنى الأدبي أو الشعري قادرة في آن على تمييز هذا المعنى عن العالم الخارجي وعلى ربطه به « ويجب تحليل المعنى الأدبي بوصفه « تأليفا دلاليا وليس بوصفه انعكاسا لعوامل خارجية » وفي الوقت نفسه يرتبط هذا المعنى بالعالم « الحقيقي بفضل مبدأ التفريب الشكلاني » (ص ٨٦) .

وتصير العلامات الجديدة تقليدية ، ويكون علينا الافلات من سجنها بتخريب « المنظومات العلاماتية التقليدية » فالعلامات ليست أمورا مسلما بها .. (ص ٨٦) .

وقد طمحت مدرسة براغ التي أن يكون التحليل « وصفا دقيقا ليس للغة النص فحسب بل لمضمونه أيضا » أي إلى أن تضع برنامجا « ينبغي تفسيره دقيقا ومنظما للتأثير الجمالي لنص ما بكليته (ص ٨٨) وكم نجد أحيانا أن بعض التفاسير أعقد من النص وأعسر على الفهم . وكيف يمكن أن يهمل دور « المفاهيم المسبقة للمحل نفسه ، أو الصورة العامة التي يحملها حول ما هو مهم أو مثير للاهتمام في النص الذي يتعامل معه » (ص ٨٨) وقد يكون تحليل المضمون أعقد من تحليل اللغة . فنحن لا نملك مجموعة من الأدوات المفاهيمية الجاهزة .

ويظل الاعتراض قائما على كل نظرية « تعرف أنواعا كالشعر أو الأدب والفن بمصطلحات مطلقة ، كما تفعل الشكلانية ومدرسة براغ » (ص ٨٩) وقد تكون اطلاقية المصطلح هي الشفرة الأساسية والخطر في كل النظريات

ويتكلم المؤلف على « رومان جاكوبسن : فن شعر لغوي » الذي طور ما اكدت عليه مدرسة براغ من أن تأثير كلية النص يتحقق « من خلال تفاعل اجزائه المكونة كلها بما فيها مادة موضوعه » (ص ٩١) وهو كسوسور يرى أن « المفردات تؤدي وظيفة تكافؤية ، وبمقدورها ، بالتالي أن تحل الواحدة محل الاخرى » (ص ٩٢) .

ويقدم المؤلف نماذج من تحليل جاكوبسن ويعترض على بعض تمييزاته وتصنيفاته ويرى أنه يعنى بتكرس علاقات التكافؤ أكثر مما يعنى بمناقشة مغزاها .

وتحت عنوان « الاسلوبيات » يؤكد أن موقف نظرية مدرسة براغ وفن جاكوبسن الشعري هو واحد في الجوهر من كل النواحي تقريبا ، وهما جزء من موضوع الاسلوبيات ، مع أن الاسلوبيات أقل طموحا من أن تعرف « خصائص الادب الجوهرية وفق مصطلحات لغوية بحت » (ص ١٠٣) .

ويورد رأي ريفاتير القائل بأن ليس « بمقدور اللغوي في حد ذاته أن يخبرنا ما هو مثير للاهتمام أو مهم في عمل معين » « ما من تحليل قواعدي لقصيدة يمكنه أن يعطينا أكثر من قواعد القصيدة » (ص ١١١) غير أن تعريف ريفاتير للاسلوب كتعريف جاكوبسن للشعر ، يفضي الى عدم أخذ طبيعته المتعددة والمتغيرة بعين الاعتبار » (ص ١١٣) .

ويركز سبترز في منهجه في التحليل على النص الافرادي ، ويشدد على مسألة التفسير ، الأمر الذي يعده عن الشكلانيين وخلفائهم ، ويقربه من النقاد الجدد الانجلو - أمريكيين » (ص ١١٧) .

ويبتعد هاليداي عن التفسير ويقتصر على وصف الملامح اللغوية للنص « فليس بمقدور اللسانيات أن تقدم مفتاحا للسمات الادبية الخصوصية في حدا ذاتها ، أو دليلا للتفسير ، كل ما تستطيع فعله هو تقديم وسيلة لوصف النص على أساس نظرية الفوية عامة ، وبالتالي أن تربط النص باللغة المكتوبة بها ككل . »

ويكتظ حقل اللسانيات الحديثة بالنظريات المتضاربة ، ويصعب

قبول واحدة منها « على أنها أفضل من سواها » لكنها تصف اللغة وصفا اشمل واكثر تماسكا مما فعل النحو التقليدي » (ص ١٢٠) .

ويكتب ديفيد روبي مقالة أخرى عنوانها « النقد الجديد الانجلو - امريكي » فيذكر أبرز أسماء النقدة ، ويجد أوجه شبه بين حركتهم وبين البنيوية الشكلانية الروسية ومدرسة براغ اذ دعنا الى الاهتمام بالأدب كأدب « والجتا على الفروق بين الأدب وأصناف الكتابة الأخرى ، وحاولنا تعريف هذه الفروق بمصطلحات البنية والعلاقة المتبادلة ، وعالجنا النص الأدبي باعتباره موضوعا مستقلا ، أساسا ، عن مؤلفه ، وعن قريته التاريخية » (ص ١٢٢) وكان النقد الجديد ، على العكس من الشكلانية والبنيوية ، تجرييا وانسانيا .

ويتكلم على (آي . إ . رتشاردز : القيمة) الذي أدار انتاجه الظهر « للدراسة الوضعية » ودعا « الى نقد يتعامل مباشرة مع خصائص الأدب المميزة » واختلف عن الشكلانيين بتعريفه الخصائص « بمصطلحات التجربة الانسانية ، والقيمة الانسانية » (ص ١٢٤) لا باعتبارها « سمات موضوعية متأصلة في الأدب ذاته كما فعل الشكلانيون » وهو لا يرى أن الفرق كبير بين « فعالية الناقد وفعالية القارئ الجيد » (ص ١٢٩) ويرى أن النص وسيط شفاف « لإيصال تجربة المؤلف الى القارئ » ولم ير أن النص مستقل عن مؤلفه . . والكلمات تستخدم بهدف الإشارة الى الأشياء . ويرى أن المعرفة هي « نتاج التجربة » وطالب بأن « يؤسس النقد على نظرية » (١٣٣) .

ويبقى « النقاد الجدد الامريكيون مخلصين الروح عمل ريتشاردز بتشديدهم على الخصائص المتميزة للأدب أو الشعر ، ومعالجتهما بطريقة لم تكن تجريبية ، وانسانية ، وعضوية وحسب ، بل نظرية أيضا » (ص ١٣٥) لكنهم كرسوا وقتا اقل للوصف . اذ يجب معالجة خصائص النصوص الأدبية الصرف ، والتاريخ الوحيد الذي « يجب على الناقد اتقانه هو تاريخ الكلمات ، وعليه استيعاب المعنى التاريخي الكامل للغة المستخدمة في النص بكل ترابطينها ، ولكل الاسماء التي تمكن الاحالة

اليها ، ولكن بمقدار ما يكون معناها مسألة سجل عام للثقافة التي أنتج فيها » (ص ١٣٩) . وخاصة الشعر الرئيسية « هي تماسكه ، الذي لا يمت الى المنطق بصلة ، وإنما يتكون من تناغم المعاني او المواقف المتضاربة » (ص ١٤١) « ومعنى النص هو محصلة التفاعل بين اجزائه ، غير ان هذا التفاعل يتوقف على اختلاف هذه الاجزاء الواحد عن الآخر بقدر ما يتوقف على تماثلها » (ص ١٤٢) « على ان المعنى ليس ظاهرة ذاتية صرف » (ص ١٤٣) والفن « خاصة التشخيص التي تأتي من ادراك الواقع والاشتمال عليه » وليست البنية في الادب منظومة مغلقة تماما ، وليست اللغة السجن الذي يعزلنا عن الواقع . (ص ١٤٤) والعناصر غير القابلة لاعادة السبك هي من جوهر العمل الجميل ، وانها علاقات خاصة مع سواها . . ولم يعر النقاد الجدد « شكل النصوص اللغوي » اهتماما رئيسا .

ويعود المؤلف الى التحذير من « محاولة تعريف ملامح الادب الجوهرية بتعابير مطلقة وموضوعية » (ص ١٥٦) .

يرى آن جفرسون في كلامه على « البنيوية وما بعد البنيوية ان البنيوية ثورة . لكن ثورتها سياسية عرضية ، اي في كونها نشأت خارج الجامعات ، لكن اهدافها ليست سياسية بالدرجة الاولى . وهي بديل من الاعراف الاكاديمية ، وليست اضافة اليها . وهي كما يقول بارت « طريقة لتحليل الفنون الثقافية ، وذلك بمقدار ماتتولد هذه الطريقة من مناهج علم اللسانيات » ويمكن تحليل الادب بلغة علامانية ، اي بالكشف « عن طبيعة العلامات التي يتكون منها وعن كيفية النظام الذي يتحكم باستخدامها وتركيبها » (ص ١٦٢) وليس المتكلم هو « الذي يضيف المعنى مباشرة على اقواله ، بل المنظومة القوية ككل » (ص ١٦٣) وينبغي اعتبار الادب « مدونة دون رسالة » « الادب باجمعه قائم في عملية الكتابة ، وليس في عملية التفكير ، او التصوير ، او الاخبار ، او الشعور » وهو ضرب من « التوسيع والتطبيق لخصائص لغوية معينة » (ص ١٦٥) ويفدو الالتباس متعدد المعاني . يقول بارت : « او كانت الكلمات لا تحمل سوى معنى (قاموسي) واحد لما كان هناك ادب . فالادب يقوم على هذه التعددية

للمعاني بالذات» (ص ١٧٠) ويذهب تودوروف بعيدا فيقول : « اللغة هي النموذج الرئيس لجميع المنظومات الدلالية » « لان العقل البشري والكون على حد سواء يتصفان ببنية مشتركة هي بنية اللغة نفسها » (ص ١٧١) « وكل ما يفعله الكاتب هو قراءة اللغة » (١٧٣) .

وتؤكد البنيوية على أن السرد « ليس محكوما بآية علاقة بالواقع ، وانما بقوانينه ومنطقه الداخليين » (ص ١٨٠) والبنيوية هي « نهج علمي ينطوي على اهتمام بالقوانين والقواعد اللاشخصية ، التي ليست الأشياء الموجودة الا تحقيقا لها » (ص ١٨٣) وعلى الناقد الا يقصر نفسه « على انتاج معنى تفسيري احادي » عليه أن يقنع « برسم معالم المبدأ الدافع ، والا يحاول أن يعزو اليه أي مضمون » والعمل « الفني نفسه هو الأصل » ولا وجود لما هو تمهيدي ، أي لما يكون أصولا له » (ص ١٨٥) .

ويتوقف الكاتب عند موضوع « القابل للقراءة والقابل للكتابة » ويكون الامتياز لكتابة النص لا كبنية بل كممارسة . فلا يحاكي الأدب اللغة أكثر من محاكاته للواقع » (ص ١٨٨) وليس « القابل للكتابة شيئا بل عملية » « هناك عملية بناء ، ولكن لا وجود لبنية » المعنى نفسه جزء من عملية ، وهو في حركة دائمة » (ص ١٨٩) والحقيقة هي آخر « ما يرد في النص » (ص ١٩٣) .

ويرى المؤلف أن كتابات ديريدا هي « استمرار للبنيوية ونقد لها في وقت واحد » (ص ١٩٥) فهي قد خانت ، أي البنيوية ، عن غير « قصد المبادئ ذاتها التي قامت عليها الثورة » (ص ١٩٦) « ليس هناك حضور كامل أبدا لوظيفة عنصر معين أو معناه ، لأن ذلك يتوقف على ارتباطه بعناصر أخرى يرجع اليها ما يكون مرجعا لها » (ص ١٩٨) ويؤكد ديريدا : « لا وجود لنص خارجي ، (أي لا وجود لما هو خارج النص » (ص ٢٠٢) ويستبدل علم العلامات بعلم القواعد الذي له شكل سؤال أكثر منه « شكل علم جديد ، وبالمثل يستبدل التحليل البنيوي بالتفكيكية التي تقوم هي الأخرى باستجواب مواضعها بدلا من عكسها » (ص ٢٠٦) .

وتكتب اليرايث رايت في « نقد التحليل النفسي الحديث » فتعرض

تقلبات « علاقة نظرية التحليل النفسي بالنقد الأدبي » حيث انتقلت البؤرة النقدية من « سيكولوجية المؤلف - أو بديله ، أي الشخصية - إلى سيكولوجية القارئ » (ص ٢٠٨) ويتفرع كلامها فروعاً منها « التحليل النفسي الكلاسيكي والمؤلف » و « التحليل النفسي الكلاسيكي والقارئ » و « لا كان والتحليل النفسي والبنوي » « اللغة » « الذات » « النص » إذ قد نظر أول الأمر إلى النص « على أنه شبيه بالفانتازيا ، ويعمل كعرض من أعراض مؤلف معين » (ص ٢٠٩) وشاعت حينذاك مصطلحات محددة ، وأحيل كل شيء إلى رموز جنسية. ودار الكلام على التكثيف والاستبدال ، وعلى الحلم الظاهر والحلم الكامن ، وعلى التداعي وغير ذلك ، ويكون الامتياز هنا للوعي . . . ويعلم هولاند « أن ما يجذبنا إلى النص كقراء هو التعبير السري عما نريد سماعه » (ص ٢١٥) « فما من شيء يحدث في النص ، كل شيء يحدث داخل القارئ الذي تساعده قراءته على إعادة خلق هويته الخاصة والمتفردة » (ص ٢١٦) ويرى لا كان أن « كل قراءة هي خصوصية وعمومية في آن واحد » ، ويقرا « التحليل النفسي الماضي لكي يفهم الحاضر » (ص ٢١٧) وراوي القصة يكون ضالعا في « فعل تفسيري ينطوي على تقويم لتجربة ماضيه » وقد أبرز دور الرغبة « في تمثيل النصوص وبنائها » (ص ٢١٨) .

ويكون عمل لا كان « إعادة تفسير للفرويدية الكلاسيكية ونقد لها على ضوء النظرات البنوية ، وما بعد البنوية » وهو يرى أن الوعي نتاج اللغة . . . ويتكلم على هيولى الأفكار وهي « حالة من الحاجة العضوية ذات حد أدنى من التوجيه الغريزي » (ص ٢٢٠) ويعطي لا كان الواقع مكاناً في العمل . إنه « الحقيقي الذي يقع عليه فعل اللغة » وهو وراء « الحاح العلامات » وحين تتدخل الرغبة « في المنظومة فإنها تشاطر الحقيقي بعض خصائصه » (ص ٢٢٢) ويظهر الحقيقي « في علاقة الذات بالأشياء المرغوبة » وهو يرى استحالة « ادراك الحقيقي ، إذ لا بد أنه

مختلف عما تصفه به الكلمات « (ص ٢٣) » لا تحيط الكلمة بالجواهر ، لان ما سمي سمي ظاهرياً فقط « (ص ٢٢٤) » والرغبة تظهر « من خلال استبدال المعنى السطحي استبدالاً استعاريّاً بالمعنى المكبوت » ويبقى اللاوعي « حاضراً : ادركناه أم لم ندركه » ويكون الوعي مبنياً على غرار اللغة « (ص ٢٢٥) . ووظيفة اللغة هي « اعطاء الذات حيزاً يمكنها أن تحدث منه » والذات « لا تبرز الى الوجود الا بعد أن تكتسب الوعي » (ص ٢٢٥ - ٢٢٦) . . . وقد استخدمت تناظرات من « التحليل النفسي لتفسير فعاليات النص باعتبارها متميزة عن فعاليات عقل مؤلف ، او شخصيته ، أو حتى قارئ معينين » (ص ٢٣٠) .

ويضفي لكان « مثالية على الدال ناسباً اليه مادية لا يملكها » ويكرر ديريدا اخطاء لكان اذ يضفي « مثالية على الدال بالامتياز الذي يعطيه للتأثير » وهو فعال « في ذاتيته لانه يسمح للكلمة بان تكون متعددة المعاني » (ص ٢٣٨ - ٢٣٩) وترى باربرا جونسن « أن كل نطق هو محاولة لتأطير العالم ، وهذا يشمل اولئك الذين يؤطرونه ، ومن باب اولى الذات » (ص ٢٣٩) .

وينفتح نقد التحليل النفسي البنيوي على « قول اكثر اتساعاً ، وذي مغزى فلسفي ما كان يخطر ببال مؤسس التحليل النفسي » (ص ٢٤١) .

ويبدأ ديفيد فورثماكس مقالته « نظريات الأدب الماركسية » بالتأكيد على أن الماركسية « نظرية في الاقتصاد ، والتاريخ والمجتمع ، والثورة قبل أن تكون لها أي صلة وثيقة بالنظريات الادبية ، اذ لم يكن ثمة ما يدعوها للارتباط بنظرية وحيدة في الفن ، أو نوع وحيد من النقد » وقد ارتبطت الماركسية « بمقارنات نقدية ونظريات أدبية متباعدة كل التباعد » (ص ٢٤٢) ويكون الكلام على « نظريات الادب الماركسية » أدق من الكلام على نظرية ، اذ تطورت هذه النظريات مع مقاربات مختلفة كل

الاختلاف .. وقد ركزت في الغالب على نقد الادب المنحط ، ولم تشكل نظرية في حد ذاتها . اكنها كلها ذات « مقدمة منطقية مشتركة بسيطة هي انه لا يمكن فهم الادب بصورة صحيحة الا ضمن اطار اوسع للواقع الاجتماعي » (ص ٢٤٤) ويفهم بعض الماركسيين الديالكتيك « باعتباره ضرباً من منظومة كونية تسمى الكلية ، حيث تقوم علاقة متبادلة بين كل مكونات الواقع والوعي » (ص ٢٤٦) .

وقد رأى ماركس وانجلز أن العلاقة بين السبب والنتيجة هي علاقة معقدة جداً ، وأن عناصر البنية الفوقية المختلفة تتفاعل فيما بينها وتؤثر في التغيير التاريخي .. وقد دار جدل حول تفاعل البنية التحتية والبنية الفوقية . ويتبر ماركس الى أن « التغيرات في الفن ، في الايدولوجيا ، لا تتطابق تماماً وبالضرورة مع التغيرات في القاعدة الاجتماعية - الاقتصادية بالاحرى » وقد تكون التطورات في الفنون « ابعد ما يمكن عن التناسب مع تطور المجتمع العام ، وبالتالي مع الاساس المادي » (ص ٢٥٠) « الادب معرفة بالواقع ، والمعرفة ليست مسألة ايجاد تطابقات احادية بين الاشياء في العالم الخارجي والافكار في الراس » وللواقع « كلية ديالكتيكية حيث الاجزاء جميعها في حالة من الحركة والتناقض » (ص ٢٥٢) .. وليس الشكل عند لوكاتش « شيئاً تقنياً او لغوياً » بل هو « القلب الجمالي المعطى للمضمون » في اطار من العلاقات المتبادلة . والشكل « الصحيح يعكس الواقع باكثر الطرق موضوعية » والواقع « هو واقع اجتماعي وتاريخي ذو قالب ديالكتيكي » (٢٥٤) والعكس «الصحيح بعيد عن أن يكون « مباشراً وملموساً » .. والفن « يركز على الخصوصي » أي « التصوير الامين لشخصيات نمطية ضمن شروط نمطية » (٢٥٧) وليس الانعكاس بالبدائي ولا بالفج . والواقعية تنطوي على « نوع من الرؤية الرفيعة التي ترى الحقيقة وحركة التاريخ » (ص ٢٦٠) والتاريخ الادبي ليس

« تطوراً ذاتاً استقلال ذاتي » بل هو « جزء من التاريخ » والواقعية لا تنعكس كصورة في المرآة » وانما كبنية مستقلة ذاتياً ، كشيء ما ، تام في ذاته ، له ادواته الشكلية المتميزة » (ص ٢٦٣) .

وينطلق الماركسي الفرنسي بيير ماشريه من حيث انتهى لوكاتش فيرى المؤلف لا كمبدع وانما كشخص يحول الاجناس الادبية القائمة ، والاعراف ، واللغة والايديولوجيا الى منتج نهائي : أي الى نصوص ادبية « (ص ٢٦٤) وهو يرى أن الايديولوجيا « والواقع ، على حد سواء يدخلان النص » ان روائياً جيداً دون ايديولوجيا امر لا يمكن تصوره « وهو يرى أن الانتاج الادبي هو «الايديولوجيا» (ص ٢٦٩) وثمة صراع «داخل النص ، بين النص ومضمونه الايديولوجي» « إن الادب يتحدى الايديولوجيا باستخدامه لها » وهو يعتبر أن القراءة « تنظير » (ص ٢٧٠) ويبقى في نظره ان « المهم في العمل هي الامور التي لا يقولها » (ص ٢٧٢) .

ويهمل غولدمان البنى اللغوية ويهتم « بانماط الافكار والمفاهيم » وهو كلوكاتش يرى « أن الواقع والفكر يؤلفان كلية ديبالكتيكية كل ما فيها مترابط » (ص ٢٧٧) ويكون العمل الادبي تعبيراً « عن الطبقة الاجتماعية التي ينتمي اليها » المؤلف : فالاعمال الادبية « منتجات جمعية للفئات الاجتماعية » ولا يلقي هنا دور المؤلف فالكاتب العظيم « يتقن صوغ بيئة الفئة الذهنية بحيث يستطيع عمله أن يعيد الى الفئة وعياً مرهفاً بتلك البنية » « وبذلك يشكل العمل انجازاً جمعياً من خلال وعي مبدعه الفردي » (ص ٢٧٨) .

والبنى الذهنية هنا ليست بنى لغوية ، وانما علاقات متبادلة بين مفاهيم (ص ٢٨٠) والمضامين هي « رؤى كونية » واللغة والادب « وسيلة التعبير عن واقع موجود سلفاً » والرؤى الكونية « حقائق اجتماعية

وتمثل الاعمال الفلسفية والفنية العظيمة تعبيرات متماسكة وكافية عن هذه الرؤى الكونية .

ويقف تيودورو ادورنو الى جانب الكتابة المحدثه مواجهاً النظرية التي تضع ثقلها ضد الحداثة . وهو يرى « ان الفن والواقع يقفان على مسافة من بعضهما ، وان هذه المسافة تمنح العمل الفني موقفاً ممتازاً يمكنه من نقد الواقع » (ص ٢٨٥) وللدب « قوانين شكلية خاصة به » (٢٨٦) . والفن يكشف تناقضات الواقع « الفن هو المعرفة السلبية بالعالم الحقيقي » (ص ٢٨٨) .

وتطرح مدرسة باختين المسألة طرحاً معمقاً . فاللغة عندهم لا تنفصل عن المجتمع ، واللغة هي « الواسطة المادية التي يتفاعل بها الناس في المجتمع » والمجتمع هو الذي أوجد اللغة ، وهي تساعد على بقائه وتطوره . ويرى باختين أن الأدب هو ممارسة اللغة ضمن الواقع . والجنس الأدبي عنده لا يحدد « بالنصوص الأدبية وحدها ، بل هو مرتبط بالطريقة التي تقدم بها العالم لانفسنا خلال اللغة » (ص ٣٠١) .

ولا ترى مدرسة باختين أن الأدب شكل من اشكال المعرفة بل ترى فيه ممارسة معرفية ، وترى أن له مفزى اجتماعياً . وترى كريستيفا أن « الثورة في اللغة تتطابق مع الثورة الاجتماعية دون أن تكون متصلة بها بصورة مباشرة ، ودون أن يحتاج المؤلف الى أن يكون مدركاً سياسياً بمعنى واع وعملي » (ص ٣٠٦) وفي آخر الكتاب نرى التعبير عن الامل بان تصبح اللغة « نقطة انطلاق نحو استقصاء سوسيولوجي اوسع في المجتمع ، ويفتح ابواب النظرية الادبية الماركسية على مناطق مثل لغة الشعر ، وهي مناطق قد أغلقها في وجهها » (ص ٣٠٧) .



عن وزارة الثقافة صدر حديثاً

نبضات قلب

شعر قبلة

عبد الرزاق يوسف

* * *

مآذن دمشق

تاريخ وطراز

بحث ميداني بعدسة المؤلف

الدكتور فتية الشهابي

منشور بطلب وزارة الثقافة

عن وزارة الثقافة صدر حديثاً

مؤلفها

اللورد الصغير - فونتلوري

رواية لليافعين

تأليف **فرانس هـ. بورنيت**
ترجمة **موفق شقير**

* * *

جبل الشوح

قصص وروايات عربية

حسن صقر

مؤلفها

مؤلفها

مؤلفها

عن وزارة الثقافة صدر حديثاً

المارانا - المسوق - السيف

دراسات فلسفية

روايات بلزاك (٨)

* * *

المثلون الغافلون

صور من الحياة الباريسية

روايات بلزاك (٩٥)

* * *

وداعاً - النزل الأحمر

دراسات فلسفية

روايات بلزاك (١٠٥)

ترجمة : صلاح الدين برمدا

تأليف : بلزاك

AL-MA' RIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW

في الأعداد القادمة

- * اتجاهات الرواية الغربية المعاصرة.
- * مقالات في مصير الإنسان.
- * علامات في تاريخ الأدب المقارن.
- * التحوّل — قصته.
- * سورة القش — شعر.

الطبع وفرز الألوان في مطابع وزارة الثقافة

دمشق ١٩٩٣

سعر النسخة (١٥) ل.س أو ما يعادلها